

4 класс

Тема: Правописание гласных и согласных в корнях слов 23.10

Тренировка мышления

1 Э	25 ШЕ	11 ДВА	27 РУ	8 ВМЕС	21 НЁМ	24 ЛУЧ
12 КО	9 ТО	23 КО	2 ТОТ	13 ЛЕ	26 ПРАВЬ	15 СЯДЬ
20 НА	3 КОНЬ	19 МЧИСЬ	7 СА	18 И	4 НЕ	17 ХОМ
6 ОВ	16 ВЕР	5 ЕСТ	28 ЛЁМ	14 СА	10 НОГ	22 ТОЛЬ

Задание:

Игра «Загадка»

Цель: развитие устойчивости, распределения и переключения внимания, повторение деления слов на слоги.

Инструкция. Прочитай загадку по слогам в порядке возрастания цифр. Напиши отгадку.

(Правильный ответ. Этот конь не ест овса, вместо ног два колеса. Сядь верхом и мчись на нём, только лучше правь рулём. (Велосипед)

Рекомендации. Можно зашифровывать любую загадку аналогичным способом.

Новая тема:

Вспомним:

- Сегодня мы будем работать с корневыми орфограммами. Какие корневые орфограммы вы знаете?
- Я вам предлагаю выполнить первое задание.

Карточка

- Объясните правописание безударных гласных в корне в выделенных словах.

1. Охотник **поласкал** свою собаку.

Папа **полоскал** бельё.

2. **Спишите** второе предложение.

Спешите на цирковое представление.

3. Отряд **запевает** песню.

Больной **запивает** таблетку.

- Выпишите слова в два столбика: с парными и непроизносимыми согласными в корне слова.

Объясни правописание этих слов.

Грустный, узкий, участник, прорубь, праздник, пожалел, местность, ходьба, устный, веселый, мягкий.

- Какую роль может сыграть выбор безударного гласного в слове?

(изменить лексическое значение слова)

- Сделай вывод: Как нужно проверять правописание гласных и согласных в корнях слов?

1. Скороговорка . Подал грабли крабу краб: грабь граблями гравий, краб!