



Una **leyenda** consiste en una narración popular que cuenta un hecho real, fantástico o sobrenatural, o una combinación de los mismos, y es transmitida de generación en generación de manera oral.

<https://brainly.lat/tarea/100282>  
Consulta 29/08/2019



**RECORTA** los fantasmas y los recuadros siguiendo la línea punteada, une el fantasma con la respuesta correcta y juega con tu familia o amigos a adivinar preguntas.

Ciudades, pueblos, caminos, etc.

Reales y fantásticas.

Adverbios.

Las leyendas.

Frases adjetivas.

Uso del párrafo y punto final.

Reiteraciones de palabras, frases adjetivas, comparaciones, etc.

¿Qué elementos contienen las narraciones de las leyendas?

Algunas son orales otras escritas y además tienen diferentes versiones.

¿Cuáles son algunos de los lugares reales donde se ubican los sucesos de las leyendas?

Son quienes permiten ordenar con claridad las ideas al transcribir una leyenda.

¿Qué se utiliza para describir las características de las personas?

¿Quién acompaña al adjetivo para enfatizar las características de personajes, objetos y hechos?

¿Cuáles son los recursos literarios que se emplean en las leyendas para crear un ambiente de suspenso?

## La princesa Basaseachi

 **SUBRAYA con rojo los elementos reales y con azul los que indican fantasía en la siguiente leyenda.**



Hace muchos años, cuando los españoles aún no había cruzado el gran océano y no habían llegado a tierras americanas, en Chihuahua gobernaba el gran jefe Candameña. Amo y señor de la Alta Tarahumara (el más poderoso), consiguió dar paz y prosperidad a su pueblo. Quería crecer, ser más grande y poderoso.

La belleza de su hija le dio la respuesta: el amor es más poderoso que la guerra y además crea alianzas más estables y duraderas. Basaseachi era una joven muy hermosa, tanto, que las nubes, a su paso, solían esconder al sol para que este no pudiera dañar la blancura de su piel. Los que la conocían hablaban de que siempre olía a primavera y de que el viento jugaba con su cabello para ondularlo y darle brillo.

Su padre, Candameña, puso en venta su mano: su hija se casaría con algún importante heredero que sumara más tierras para su pueblo. Solo cuatro consiguieron convertirse en firmes candidatos: Tónachi, el señor de las cimas; Pamachi, el hombre que viene de más allá de las barrancas; Areponápuchi, el de los valles verdes; y Carichi, aquel de las filigranas de la cara del viento. Candameña ideó pruebas, a cada cual más difícil. Extenuados y sin aliento, los candidatos poco a poco iban superando las pruebas. La última prueba fue tan difícil, dura y peligrosa, que los cuatro jóvenes acabaron por encontrarse con la muerte.

La desolación inundó el corazón de Basaseachi, quien entendió que nunca podría desposarse y encontrar el amor de hombre. Por ello, hipnotizada por el dolor y la tristeza, subió a los altos cerros de la Sierra Tarahumara para lanzarse al vacío. Candameña ordenó al brujo del pueblo hacer un conjuro para que su hija no muriera. El brujo logró lanzar un hechizo sobre la joven dama cuando esta separaba sus pies del suelo y volaba hacia el vacío.

Desde entonces, Basaseachi quedó convertida en una bella cascada de agua cristalina y profunda. Hoy sigue presente y viva fluyendo en libertad para deleite de un pueblo orgulloso y de un turista curioso. Sus 246 metros de caída libre hacen de esta cascada permanente la más alta de México y está ubicada en lo alto de la Sierra Madre Occidental, dentro del Parque Nacional Cascada de Basaseachi desde 1981.

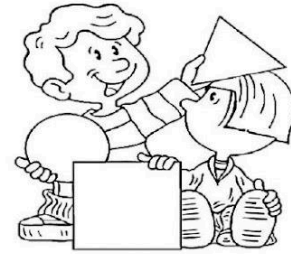
<https://www.diariofemenino.com/amor/historias-de-amor/la-cascada-de-basaseachi-leyenda-mexicana-de-amor-con-final-amargo/>  
Consultado el 20/abril/2021

*Texto adaptado para fines didácticos MEAD.*

 **COMPLETA la tabla con la información de la leyenda.**

<b>Personajes</b>	
<b>Época</b>	
<b>Lugar</b>	
<b>Una frase con reiteración</b>	
<b>Una frase con comparación</b>	
<b>Una frase donde se califique sustantivos</b>	

Todo **triángulo** tiene tres bases y sus correspondientes alturas; por lo tanto se puede medir cualquier por (base-altura) de cada triángulo.



**✂** UNE con una línea las columnas según corresponda.

1. Son paralelogramos.



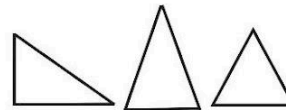
2. Fórmula que se emplea para calcular el área del rombo.

$$A = \frac{D \times d}{2}$$

3. Son figuras de cuatro lados.

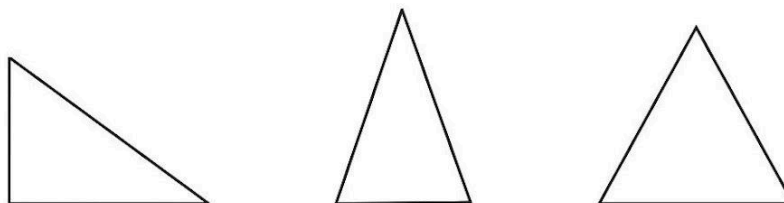
Cuadriláteros

4. Cualquier lado puede ser una base, por lo tanto tienen tres alturas.

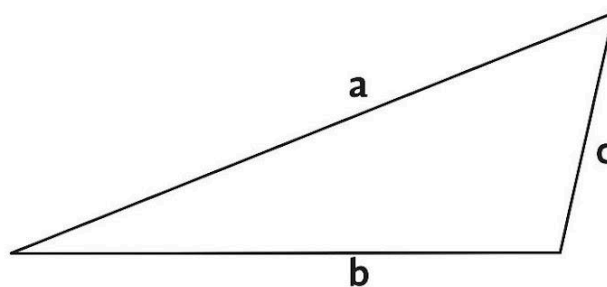


**✍** HAZ lo que se te pide.

1. Ilumina de color rojo el triángulo que tiene dos alturas iguales.
2. Ilumina de azul la figura que tiene tres alturas iguales.
3. Marca con una X el triángulo que una de sus alturas es más larga.



**✍** TRAZA con una línea punteada la altura del siguiente triángulo, considerando que el lado "b" es la base.



Recuerda que el área es la porción de unidades de superficie que contiene una figura en su interior.

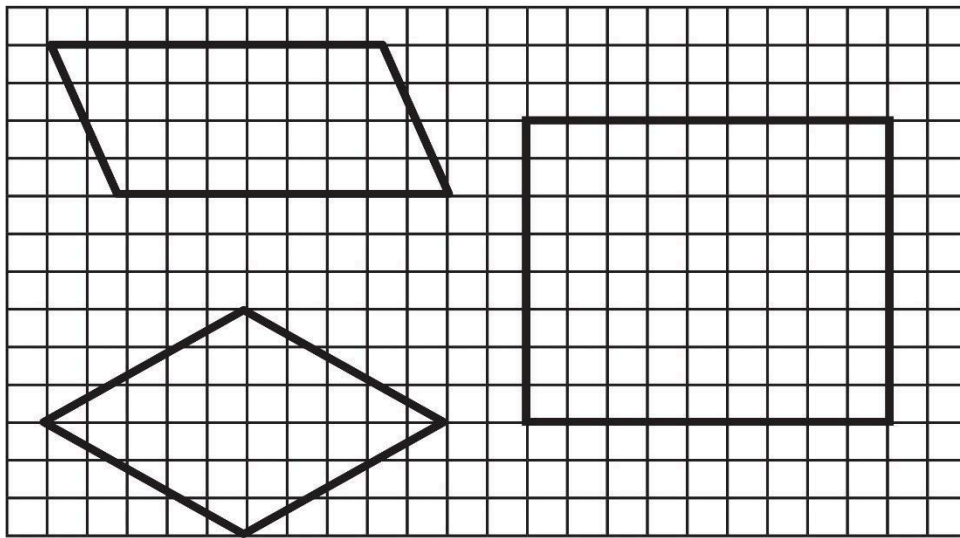
**Área = base x altura (A = b x h)**

**Área del rombo =  $\frac{\text{Diagonal mayor} \times \text{diagonal menor}}{2}$**

www.materialdeaprendizaje.com  
Consultado el 28/abril/2021  
*Texto adaptado para fines didácticos MEAD.*



**🔪 CALCULA** el área de las siguientes figuras, cada  representa 1cm<sup>2</sup>,

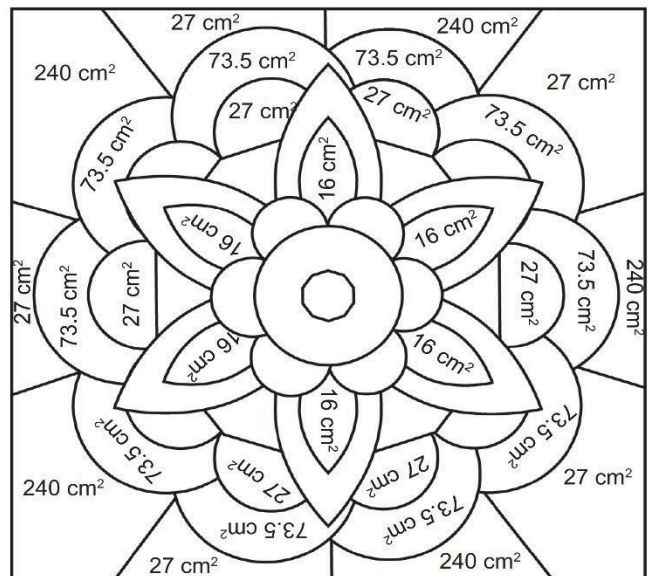
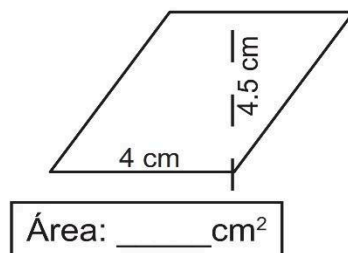
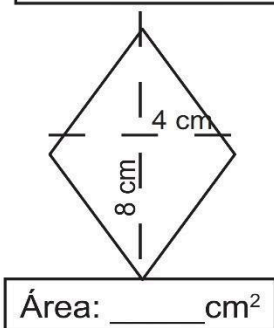
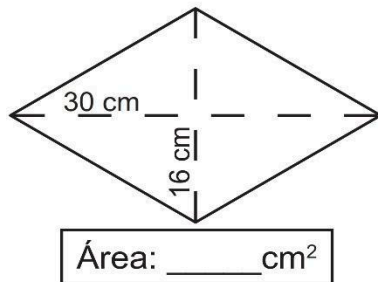
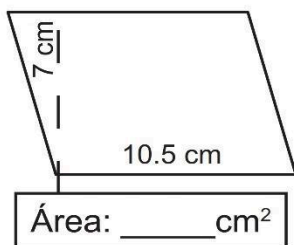


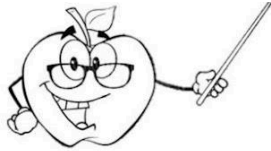
\_\_\_\_\_ cm<sup>2</sup>

\_\_\_\_\_ cm<sup>2</sup>

\_\_\_\_\_ cm<sup>2</sup>

**📊 CALCULA** el área de cada figura y con el resultado colorea el dibujo como se indica. Apóyate en las páginas 68 a la 70 de tu libro de **Desafíos Matemáticos**. 73.5 cm<sup>2</sup> - Verde, 27 cm<sup>2</sup> - Morado, 16 cm<sup>2</sup> - Rojo, 240 cm<sup>2</sup> - Azul





México está considerado un país megadiverso, se encuentra entre los países con mayor **biodiversidad**.  
 Libro de Ciencias Naturales. SEP. Quinto Grado. Ciclo Escolar 2019-2020. p. 51.

**X** **UNE** con una línea cada consecuencia con la causa que afecta la biodiversidad del país.

Pérdida de los hábitats de las especies.

A través de diversas sustancias químicas tiene serias repercusiones sobre la biodiversidad. Éstas pueden afectar al aire, el agua o los suelos.

Sobreexplotación

Uso descontrolado de los recursos naturales por lo que se tendrá como resultado que muchas especies se encuentren amenazadas, llegando a la extinción.

Contaminación del medio ambiente

Esto tiene consecuencias en las especies, pues su movilidad es reducida y puedes sufrir amenazas al reducir su ecosistema y no ser capaces de desplazarse a otro.

**OBSERVA** la imagen y explica cómo afecta la biodiversidad en tu entidad y cuál sería una opción para ayudar a preservarla.



Explicación

---

---

---

---

---

Propuesta

---

---

---

---

---

**COMPLETA** el siguiente recuadro.

Propuestas para prevenir la contaminación del agua	¿Cómo ayuda o que beneficios tiene?



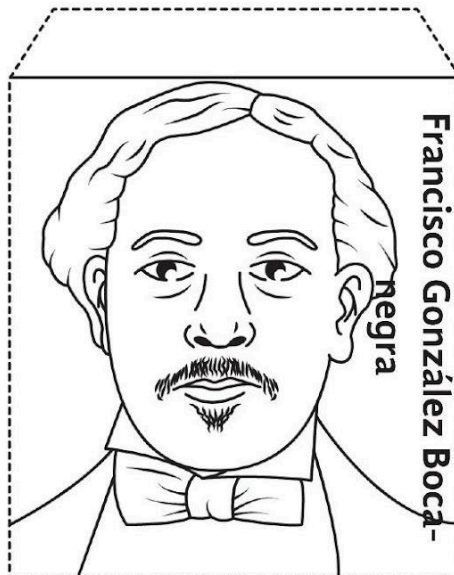
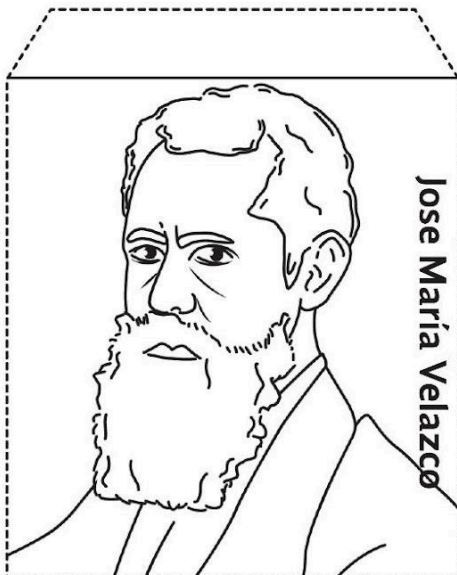
 **INVESTIGA** y escribe lo que se te pide.



La frase de Benito Juárez que hace énfasis al respeto a la soberanía.

Escribe una disposición de la Constitución Federal de 1857.

 **RECORTA** las imágenes y pégalas según se indique en la actividad de la siguiente hoja. (Coloca pegamento únicamente en la pestaña)



**VISITA:**

**<https://materialeducativo.org/>**

**&**

**<https://materialeseducativos.m>**

**X**