GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	Visit DepEdResources.com for More	Grade Level:	IV
	Teacher:	File created by Sir BIENVINIDO C. CRUZ JR	Learning Area:	ARALING PANLIPUNAN
	Teaching Dates and Time:	MARCH 4 - 8, 2024 (WEEK 6)	Quarter:	3RD QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipapamalas ang pang-unawa sa bahaging ginampanan ng pamahalaan sa lipunan, mga pinuno at iba pang naglilingkod sa pagkakaisa, kaayusan at kaunalaran ng bansa				
B. Pamantayan sa Pagganap	Naipapaliwanag ang tungkulin ng pamahalaan na itaguyod ang karapatan ng mamamayan				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto Isulat ang code ng bawat kasanayan	1. Natutukoy ang ahensiyang may kaugnayan sa kalusugan 2. Naiisa-isa ang mga programang pangkalusugan 3. Napahahalagahan ang mga programang pangkalusugan **AP4PAB-IIIf-g-6**	1. Natutukoy ang ahensiyang may kaugnayan sa kalusugan 2. Naiisa-isa ang mga programang pangkalusugan 3. Napahahalagahan ang mga programang pangkalusugan **AP4PAB-IIIf-g-6**	1. Nasasabi ang mga pamamaraan ng pagpapaunlad ng edukasyon sa bansa 2. Naitataguyid ang kahalagahan ng edukasyon sa bansa **AP4PAB-IIIf-g-6**	1. Nasasabi ang mga pamamaraan ng pagpapaunlad ng edukasyon sa bansa 2. Naitataguyid ang kahalagahan ng edukasyon sa bansa **AP4PAB-IIIf-g-6**	1. Nasasabi ang mga pamamaraan ng pagpapaunlad ng edukasyon sa bansa 2. Naitataguyid ang kahalagahan ng edukasyon sa bansa **AP4PAB-IIIf-g-6**
II. NILALAMAN	Mga Programang Pangkalusugan	Mga Programang Pangkalusugan	Mga Pamamaraan ng Pagpapaunlad ng Edukasyon sa Bansa	Mga Pamamaraan ng Pagpapaunlad ng Edukasyon sa Bansa	Mga Pamamaraan ng Pagpapaunlad ng Edukasyon sa Bansa
A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro	T.G. pp. 125-126	T.G. pp. 125-126	T.G. pp. 126-128	T.G. pp. 126-128	T.G. pp. 126-128
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral	L.M. pp. 273-278	L.M. pp. 273-278	L.M. pp. 279-283	L.M. pp. 279-283	L.M. pp. 279-283
3. Mga Pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource					
B. Iba pang Kagamitang Panturo	Mga larawan, lapis, papel, krayola, bond paper	Mga larawan, lapis, papel, krayola, bond paper	Mga larawan, lapis, papel, krayola, magazine, Powerpoint presentation	Mga larawan, lapis, papel, krayola, magazine, Powerpoint presentation	Mga larawan, lapis, papel, krayola, magazine, Powerpoint presentation
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	Ano ang simbolo? Ano ang tinatawag na sagisag?	Sinu-sino ang kadalasang nagsasagawa ng mga programang pangkalusugan?	Paano kayo makakatulong sa suliraning pangkalusugan?	Magbigay ng mga programang sa edukasyon sa ating bansa.	Magbigay ng mga programang sa edukasyon sa ating bansa.
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Hatiin ang klase sa dalawang pangkat. Ipakita sa mga bata ang salitang kalusugan. Magpaligsahan sa pagtukoy ng mga programang pangkalusugan na inilunsad ng pamahalaan.	Hatiin ang klase sa dalawang pangkat. Ipakita sa mga bata ang salitang kalusugan. Magpaligsahan sa pagtukoy ng mga programang pangkalusugan na inilunsad ng pamahalaan.	Ipalaro ang Word Bank. Bubunot ang mga bata ng isang pahayag mula sa Word Bank. TG, ph. 127	Ipalaro ang Word Bank. Bubunot ang mga bata ng isang pahayag mula sa Word Bank. TG, ph. 127	Ipalaro ang Word Bank. Bubunot ang mga bata ng isang pahayag mula sa Word Bank. TG, ph. 127
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Itanong: ● Anong ahensiya ang tumutulong sa pangangalaga ng ating kalusugan? ● Paano naisasakatuparan ng ahensiya ang pangangalaga sa ating kalusugan?	Itanong: ● Anong ahensiya ang tumutulong sa pangangalaga ng ating kalusugan? ● Paano naisasakatuparan ng ahensiya ang pangangalaga sa ating kalusugan?	Itanong: ● Anong salita ang nakuha mo sa loob ng kahon? ● Sa iyong sariling pagkakaunawa, ano ang ibig ipahiwatig ng salitang nabunot mo para sa ating lahat?	Itanong: ● Anong salita ang nakuha mo sa loob ng kahon? ● Sa iyong sariling pagkakaunawa, ano ang ibig ipahiwatig ng salitang	Itanong: ● Anong salita ang nakuha mo sa loob ng kahon? ● Sa iyong sariling pagkakaunawa, ano ang ibig ipahiwatig ng salitang nabunot mo para sa ating lahat?

				nabunot mo para sa ating lahat?	
D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Ipabasa ang aralin sa ph. 273 ng LM.	Ipabasa ang aralin sa ph. 273 ng LM.	Ilahad ang aralin sa Alamin Mo, ph. 279	Ilahad ang aralin sa Alamin Mo, ph. 279	Ilahad ang aralin sa Alamin Mo, ph. 279
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Gabayan ang mga bata sa talakayan. ● Ano ang kalusugan? ● Sinu-sino ang kadalasang nagsasagawa ng mga programang pangkalusugan?	Gabayan ang mga bata sa talakayan. ● Paano kayo makakatulong sa suliraning pangkalusugan? ● Ano ang maaaring mangyari kung wala ang mga taong nagsasagawa nito?	Itanong: ● Anu-anong programa sa edukasyon ang ipinatutupad ng pamahalaan? ● Ano ang layunin ng programang ito?	Itanong: ● Paano ka makikibahagi sa mga programang pang-edukasyon sa ating bansa?	Itanong: ● Paano ka makikibahagi sa mga programang pang-edukasyon sa ating bansa?
F. Paglinang sa Kabihasnan (Tungo sa Formative Assessment)	Ipagawa ang mga gawain sa Gawin Mo sa LM, pp. 276-277	Ipagawa ang mga gawain sa Gawin Mo sa LM, pp. 276-277	Ipagawa ang mga gawain sa Gawin Mo sa LM, pp. 281-282	Ipagawa ang mga gawain sa Gawin Mo sa LM, pp. 281-282	Ipagawa ang mga gawain sa Gawin Mo sa LM, pp. 281-282
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Ano ang kahalagahan ng mga programa at serbisyong pangkalusugan na ibinibigay ng pamahalaan sa mamamayan nito?	Saan maaaring pumunta upang makinabang sa mga serbisyong pangkalusugan?	Bilang mag-aaral, ano ang iyong gagawin upang lubos na mapakinabangan ang mga programa sa edukasyon ng pamahalaan?	Anu-ano ang ginagawang paraan ng pamahalaan upang mapaunlad ang edukasyon sa ating bansa?	Anu-ano ang ginagawang paraan ng pamahalaan upang mapaunlad ang edukasyon sa ating bansa?
H. Paglalahat ng Aralin	Bigyang-diin at pansin ang mahahalagang kaisipan sa Tandaan Mo sa LM, p.282	Bigyang-diin at pansin ang mahahalagang kaisipan sa Tandaan Mo sa LM, p.282	Bigyang-diin at pansin ang mahahalagang kaisipan sa Tandaan Mo sa LM, p.282	Bigyang-diin at pansin ang mahahalagang kaisipan sa Tandaan Mo sa LM, p.282	Bigyang-diin at pansin ang mahahalagang kaisipan sa Tandaan Mo sa LM, p.282
I. Pagtataya ng Aralin		Sagutin ang mga tanong. 1. Ano ang kalusugan? 2. Paano mo mapapangalagaan ang iyong kalusugan? 3. Ano ang mga paglilingkod na pangkalusugan ng pamahalaan? Magbigay ng tatlo. LM, ph. 278	Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Basahin ang mga kalagayan. Ano ang gagawin mo sa bawat kalagayan? 1. Nag-anunsyo ang kapitan sa inyong barangay na maaari ng magpalista sa inyong paaralan ng mga nais pumasok sa Kinder. May kapatid kang anim na taong gulang. A. Sasabihin sa magulang ang anunsiyo. B. Ipagpatuloy ang ginagawa na parang walang naririnig LM, ph. 282-283	Basahin ang mga kalagayan. Ano ang gagawin mo sa bawat kalagayan? 1. Nag-anunsyo ang kapitan sa inyong barangay na maaari ng magpalista sa inyong paaralan ng mga nais pumasok sa Kinder. May kapatid kang anim na taong gulang. A. Sasabihin sa magulang ang anunsiyo. B. Ipagpatuloy ang ginagawa na parang walang naririnig LM, ph. 282-283
J. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at remediation					

V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					

E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan
G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material