

## UNIVERSITAS UDAYANA FAKULTAS TEKNIK PROGRAM STUDI TEKNIK ELEKTRO

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**Blended Learning** 

	Nomor:	<b>EL</b> - 206512	!	Tanggal : 30 Jan	nuar	ri 2022	Revisi : 03	Hal : 1 - 12			
1	Mata Kuliah	N	ama	Kode		Bobot	Semester	Mata Kuliah Sya			
		Antena da	an Propagasi	TEK206512		2 sks	5	Teori medan			
		Gelomb	oang Radio								
2	Dosen	1. lr. l Ρι	utu Ardana, M <sup>-</sup>	T. (Koordinator)							
	Pengampu										
			ampus Bukit J			Ruang Ke	elas: DH Kampus T	eknik Elektro Bukit Jimbara			
<u> </u>			p: 0361 7033								
3	Deskripsi				ar-dasar teori antenna dan aplikasinya. Pembahasan materi dia ik, radiasi gelombang, Persamaan Maxwell, Parameter antena.						
	Mata Kuliah	_	-	_	_						
						-		pperasian antena. Pemaha juk kerja antenna. Pada ba			
		_	•			•	•	sudah. Kuliah ini mencaki			
			_	_				ngan antenna sederhana. I			
				oran kelompok dan d		•	•	_			
4	CPL Prodi yang	·		aran Lulusan (CPL)			ntor Kinerja (IK)				
	Dibebankan		Mampu		an	2a.	Menentukan spesifikasi dan batasan desain.				
	pada Mata		mengemban	· ·			Menghasilkan alter				
	Kuliah		system, atau	proses yang diperluk	an		_	etodologi dan praktik de			
		CP-2	untuk mendi	ukung kegiatan rekaya	isa		telah terbukti dar	sumber daya yang terse			
		CF-Z		Teknik Elektro deng			mencapai maksud desain.				
				an sumber daya lol	kal		Memverifikasi desain komponen				
			dan nasional			2d.	terhadap spesifikas	i dan batasan desain.			
			Mampu	mengidentifika			Mengidentifikasi masalah dan teori				
		CP-4		ı, menganalisis, sei		l I	berlaku.				
		CP-4	menyelesaika bidang Tekni	•	di		dan batasan yang t	alah menggunakan tujua			
			bluarig lekili	K LIEKUO			, ,	nengadopsi solusi yang opt			
			Memiliki ne	ngetahuan tentang i	isıı			ah kontemporer lokal,			
		CP-7		yang berkaitan deng			•	dalam disiplin teknik elekt			
			bidang Tekni		,		regional dan glood				
5	Capaian	CDN 414 C	_		nba	ngkan k	omponen, system,	atau proses yang diperlu			
	Pembelajaran	CPMK-2		kegiatan perancangan		_	• • • •				
	Mata Kuliah	CPMK-4	Mampu mei	ngidentifikasi, merun	nus	kan, me	nganalisis, dan m	enyelesaikan permasalaha			
1	(СРМК)	CPIVIK-4	telekomunika	asi (CP-4) [IK4a,IK4b,Ik	(4c]						

I Nyoman Setiawan - Halaman : 1 dari 12

	т —	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,							
		CPMK-7		_	g isu isu terkini	serta wawasan yang	luas	tentang perkembang	
<u> </u>	<u> </u>			nikasi (CP-7) [IK7]					
6	Bahan Kajian	_		oang elektromanetik 					
		2. Persam							
		3. Parame		intena					
		4. Antenn	•						
		5. Antenn	•						
		6. Matchi	ng impeda	nce antena					
		7. Propaga	asi gelomb	ang Radio					
		8. Peranca	angan Ante	na Sederhana					
7	Rencana Pembela	jaran							
M	inggu I								
	mampuan Akhir ahasiswa	Mahasiswa	a mampu n	nenjelaskan, CP Lulu	san dan materi k	culiah, dan cara penca	paia	nnya selama satu ser	
	iteria/Indikator nerja	Ketepatan	menjelask	an CPL, CPMK dan Su	ıb CPMK				
	,	Silabus Ma	nta Kuliah/(	Capaian Pembelajara	n Lulusan (CPL)				
					Sumber Pembe	lajaran on-line			
		7	eks	Slide (ppt)	Audio	Video		URL	
Ва	han Kajian:	Buku Pedo	man	• Silabus mata					
		Akademik,	RPS	kuliah					
				On-line			•	ktivitas kelas)	
				npelajari bahan pem	belajaran	Aktivitas Kelas: Pr	esen	tasi dan diskusi	
	ntuk dan Metode	tersedia di		•					
	mbelajaran	Tugas terst	trruktur : N	Mempelajari Cara per	nilaian	-	2F /a	المحامية المامم	
	ban Waktu mbelajaran	Doloiou ma	malini . 1v 1	On-line		F2F (aktivitas kelas)			
re	ilibelajaran			2 x 60 menit x 2 x 60 menit		Aktivitas Kelas: 1	x 2 x	50 menit	
				Metode			Ir	nstrumen	
۸۵	cosmont	On-I	ine	F2I	=	On-line		F2F	
	sesment mbelajaran	Belajar	mandiri	Observasi kelas da	n Q/A				
	ngalaaman Belajar			On-line				ktivitas kelas)	
-	Aktivitas ahasiswa	Belajar	mandiri			Belajar berkelompok dan berdiskusi			
				0 . 1		<b>35</b> /-	112 21 - 1 - 1 - 1		
NΔ	odia Dombolajaran	On lines n	oronalist s	On-line	alcas internat			ktivitas kelas)	
IVIE	edia Pembelajaran	On-line: p	erangkat c	omputer/gadget dan	akses internet	alat tulis	eias:	Komputer, LCD pro	
M	inggu II								
_									

Kemampuan akhir mahasiswa tiap tahapan belajar (Sub-CPMK-1)	mempresenta	asikannya dalam kerjas	sama tim	yang efekt	estan Talakamunikasi (IKA						
Kriteria/Indikator Kinerja	1.2 Merumus 1.3 Memecah	skan permasalahan Gel	lombang	(IK4b)	isten Telekomunikasi (IK4a optimal untuk menga						
	Pengantar en	ergi dan pembangkit li		strik tenaga surya fotovoltaik							
,			Su		belajaran on-line						
,	Teks	Slide (ppt)		Audio	Video	URL					
Bahan Kajian:	Referensi 1 Bab 1	Dasardasar Teori     Gelombang									
		On-line			F2F	(aktivitas kelas)					
Bentuk dan Metode Pembelajaran	tersedia di OA		·	•	Aktivitas Kelas: Pemaparan singkat, diskusi ke presentasi mahasiswa						
Beban Waktu		On-line		F2F	(aktivitas kelas)						
Pembelajaran	1 -	diri: 1 x 2 x 60 menit ktur: 1 x 2 x 60 menit		Aktivitas I	Kelas: 1 x 2 x 50 menit						
,		Metode			Instrumen						
 		On-line nent dengan Tes Quiz,		<b>F2F</b> rasi kelas	• Soal essay	• Soal essay					
Assesment Pembelajaran	soal essay d	•	dan Q/A		<ul><li>Soal essay</li><li>Soal pilihan ganda</li></ul>	<ul><li>Soal essay</li><li>Soal pilihan ga</li></ul>					
Temberajara	1	npok, presentasi	uu,		Rubrik penilaian	Rubrik penilaia					
Pengalaaman Belajar		On-line			F2F (aktivitas kelas)						
/ Aktivitas	Belajar ma				Belajar berkelompok dan berdiskusi						
Mahasiswa	<ul> <li>Melaksana</li> </ul>	akan tugas terstruktur									
<u></u>		On-line			F2F	(aktivitas kelas)					
Media Pembelajaran	On-line: pera internet	angkat computer/gadge	et dan ak	ses	Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD project						
Minggu III											
Kemampuan akhir mahasiswa tiap tahapan belajar		ganalisis radiasi gelom n yang efektif [C4, A3, F	_	uan Persamaan Maxwell	dan mempresentasika						
(Sub-CPMK-2)											

	Persamaan Maxwell									
			Sumber Pe	embelajaran on-line						
Bahan Kajian <i>:</i>	Teks	Slide (ppt)	Audio	Video	URL					
bunun kajian ,	Referensi 1 Bab 2	Radiasi sinar matahari								
	Oi	n-line		F2F (akti	vitas kelas)					
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<ul> <li>Belajar mandiri: Mer pembelajaran tersedi self assessment</li> <li>Tugas terstruktur: Ke presentasi dan meng</li> </ul>	rja Kelompo	dan lainnya, dan ok pembuatan	• Aktivitas Kelas: Pemaparai presentasi mahasiswa	-					
Beban Waktu	Oi	n-line		F2F (akti	vitas kelas)					
Pembelajaran	Belajar mandiri: 1 x 2 x 60 menit Tugas terstruktur: 1 x 2 x 60 menit  **Aktivitas Kelas: 1 x 2 x 50 menit**  **Aktivitas Kelas: 1 x 2 x 50 menit**									
		etode			rumen					
	On-line		F2F	On-line .	F2F					
Assesment Pembelajaran	<ul> <li>Self esessment dengar soal essay dan UTS</li> <li>Tugas kelompok, prese</li> </ul>		Observasi kelas dan Q/A	<ul><li>Soal essay</li><li>Soal pilihan ganda</li><li>Rubrik penilaian</li></ul>	<ul><li>Soal essay</li><li>Soal pilihan gan</li><li>Rubrik penilaiar</li></ul>					
Pengalaaman Belajar	O	n-line		F2F (aktivitas kelas)						
Mahasiswa	<ul><li>Belajar mandiri</li><li>Melaksanakan tugas t</li></ul>	terstruktur		Belajar berkelompok dan dalam kelas	oerdiskusi (interperso					
	01	n-line		F2F (aktivitas kelas)						
Media Pembelajaran	On-line: perangkat com internet	puter/gadge	et dan akses	Pembelajaran di kelas: Komp tulis	outer, LCD projector o					
Minggu IV										
Kemampuan akhir mahasiswa tiap tahapan belajar (Sub-CPMK-3)		arameter dasar-dasar secara u entasikannya dalam kerjasam								
Kriteria/Indikator Kinerja	3.2 Merumuskan masal	ah, tujuan, a	sumsi dan batas	antenna dipole sederhana (IK an yang tepat dalam material a optimal pemanfaatan mater	antenna dipole (IK4b)					
	Dasar-dasar fisika Semikonduktor  Sumber Pembelajaran on-line									

Bahan Kajian :	Teks		Slide (ppt)	Audio	Video		URL				
	Referensi 1 Bab 3	6	Paramet er antena								
		On-	-line		F2F (aktivitas kelas)						
Bentuk dan Metode Pembelajaran	<ul> <li>Belajar mar pembelajar</li> <li>Tugas tersti presentasi o</li> </ul>	an tersedia r <b>uktur:</b> Kerja	di OASE da a Kelompo	an lainnya ok pembuatan	Aktivitas Kelas: Pemapa kelompok.dan presenta	aran singkat, d					
Beban Waktu			-line		F2F (a	ıktivitas kelas)					
Pembelajaran	Belajar mandi Tugas terstrukt	tur: 1 x 2 x 6	60 menit		Aktivitas Kelas: 1 x 2 x 5						
			tode			nstrumen					
	On-lin	-	Observe	F2F	On-line	Caalaaa	F2F				
Assesment Pembelajaran	<ul><li>Self esessme Tes Quiz, soa UTS</li><li>Tugas kelomi presentasi</li></ul>	l essay dan			<ul><li>Soal essay</li><li>Soal pilihan ganda</li><li>Rubrik penilaian</li></ul>	<ul><li>Soal ess</li><li>Soal pili</li><li>Rubrik p</li></ul>	han gandi				
Pengalaaman Belajar	In and	On-	-line		F2F (c	ıktivitas kelas)					
Mahasiswa	<ul><li>Belajar man</li><li>Melaksanak</li></ul>	ndiri			Belajar berkelompok dan berdiskusi skills) dalam kelas						
		On-	-line		F2F (a	ktivitas kelas)					
Media Pembelajaran	On-line: peran	ıgkat compu	uter/gadg€	et dan akses	Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD projecto tulis						
Minggu V											
Kemampuan akhir mahasiswa tiap tahapan belajar (Sub-CPMK-4)					ar-dasar antenna dipole sec ktif [C3, A3, P3] (CPMK-4)	lerhana denga	n benar d				
Kriteria/Indikator Kinerja	4.2 Merumusk surya silik	kan masalah kon (IK4b) nkan dan m	h, tujuan,	asumsi dan batas	erasi dan pemodelan sel san yang tepat dalam struk otimal dalam struktur, op	tur, operasi da	an pemo				
	Struktur, Opera	asi dan pem	nodelan Se								
	_ ,	211.1		i	mbelajaran on-line						
	Teks	Slide (		Audio	Video		l				
Bahan Kajian	Referensi I Bab 4	Struktur, C dan pemo Sel Surya									

		On-	-line			F2F (aktivita	ıs kelas)			
Bentuk dan Metode Pembelajaran	tersedia di C  Tugas terstr	ASE dan lain	nya Kelompo	·	Aktivitas Kelas kelompok.dan	s: Pemaparan	singkat, diskus			
		On-	-line			F2F (aktivita	ıs kelas)			
Beban Waktu Pembelajaran	Belajar mandiri Tugas terstrukt				Aktivitas kelas : 1 x 2 x 50 menit					
		Me	tode			Instrum	nen			
	On-liı	ne		F2F	On-lir	F2I				
Assesment Pembelajaran	<ul> <li>Self esessmer</li> <li>Tes Quiz, soal</li> <li>UTS</li> <li>Tugas kelomp</li> <li>presentasi</li> </ul>	essay dan	dan	ervasi kelas Q/A sentasi (group work)	<ul><li>Soal essay</li><li>Soal pilihan ga</li><li>Rubrik penilaia</li></ul>	<ul><li>Soal essay</li><li>Soal pilihar</li><li>Rubrik pen</li></ul>				
	preserreder	On-	-line		F2F (aktivitas kelas)					
Pengalaaman Belajar Mahasiswa	tersedia dan  Tugas terstr	lainnya,	Kelompo	·	Aktivitas Kel kelompok.da	kelompok.dan presentasi mahasiswa				
		On-	-line			F2F (aktivita	ıs kelas)			
Media Pembelajaran	On-line: peran	gkat compute	er/gadge	et dan akses internet	Pembelajaran di kelas: Komputer, LCD pro alat tulis					
Minggu VI dan VII										
Kemampuan akhir mahasiswa tiap tahapan belajar (Sub-CPMK-5)			•	su terkini yang berkaii dan mempresentasil	• .	•	•			
Kriteria/Indikator	Mengenali ma	asalah konto	empore	r lokal, nasional, re	gional dan globa	al dalam pe	rkembangan			
Kinerja	antena (IK7)									
	Teknologi Sel se	el surya								
				Sumber Pembe	lajaran on-line					
	Teks		Slide (ppt)	Audio	Via	leo	URL			
	Referensi I Bab 5 Referensi 7-14									
Bahan Kajian			)			525 / - let	itara last1			
		(	On-line			F2F (aktiv	itas kelas)			

Bentuk dan Metode Pembelajaran	<ul> <li>Belajar mandiri: Mempelajari bah tersedia di OASE dan lainnya</li> <li>Tugas terstruktur: Tugas Kelompol dan review jurnal</li> </ul>		• Aktivitas Kelas: Pema kelompok.dan preser	•				
	On-line	F2F (ak	tivitas kelas)					
Beban Waktu Pembelajaran	Belajar Mandiri : 2 x 2 x 60 menit (be Tugas terstruktur: 2 x 2 x 60 menit	elajar mandiri)	Aktivitas kelas: 2 x 2 x					
	Metode		Ins	strumen				
	On-line	F2F	On-line	F2F				
Assesment Pembelajaran	<ul> <li>Self esessment dengan Tes Quiz, soal essay dan UTS</li> <li>Tugas kelompok, presentasi</li> <li>Tugas review jurnal</li> </ul>	<ul><li>Soal essay</li><li>Soal pilihan ganda</li><li>Rubrik penilaian</li></ul>	<ul><li>Soal essay</li><li>Soal pilihan ga</li><li>Rubrik penilai</li></ul>					
	On-line		F2F (ak	tivitas kelas)				
Pengalaaman Belajar Mahasiswa	<ul> <li>Belajar mandiri</li> <li>Berlatih membuat presentasi seca</li> </ul>	Belajar mandiri     Berlatih membuat presentasi secara berkelompok						
Media Pembelajaran	On-line		F2F (ak	tivitas kelas)				
	On-line: perangkat computer/gadget	. dan akses internet	Pembelajaran di kelas: Komputer, dan alat tulis					
Minggu VIII (Summa	ative Test/Ujian Tengah Semester)							
Kemampuan Akhir Mahasiswa	Mampu mengidentifikasi, merum elektromagnetik, dan aplikasinya pad	•	•	permasalahan g				
Kriteria/Indikator Kinerja	Mengidentifikasi masalah dan teori     Merumuskan masalah menggunaka     Memecahkan dan mengadopsi solu	an tujuan, asumsi dan bat	-					
Bahan Kajian	<ol> <li>Pengantar Gelombang elektrom</li> <li>Persamaan Maxwell</li> <li>Parameter dasar antena</li> <li>Antenna dipole</li> </ol>	anetik						
	On-line		F2F					
Bentuk dan Metode Pembelajaran	Belajar mandir: Mempelajari / merev diberikan dari minggu 2-7 Ujian online: Menjawab soal summat	Mengerjakan soal UTS						
Beban Waktu	On-line F2F							
Pembelajaran	Belajar mandiri: 1 x 2 x 60 menit Belajar Terstruktur : 1 x 2 x 60 menit		Aktivitas kelas: 2 x 50 n	nenit				

		Meto	de	Instru	ımen						
Assesment	On-line		F2F	On-line	F2						
Pembelajaran	Test online	Obser	vasi kelas dan Q/A	Soal UTS	• Soal UTS						
T citibelajaran				Rubrik penilaian	• Rubrik per						
				707 ( 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1							
Pengalaaman Belajar Mahasiswa	a Dalaian mandini	On-lir	F2F (aktivi								
Manasiswa	Belajar mandiri		Belajar berdiskusi (inte	rpersonal skills							
	Ujian summative s	secara oni	kelas								
Media Pembelajaran		On-lir	16	F2F (aktivi	tas kelas)						
	Perangkat computer/g	adget dan	akses internet	Pembelajaran di kelas: Ko dan alat tulis	omputer, LCD p						
Minggu IX dan X											
Kemampuan akhir			tik antenna yagi, log [periodi	c, dan antenna array serta	mempresen <sup>a</sup>						
mahasiswa tiap	dalam kerjasama tim y 	ang efektil	f [C4, A3, P3] (CPMK-4)								
tahapan belajar (Sub-CPMK-6)											
Kriteria/Indikator	6.1 Mengidentifikasi n	nasalah da	n teori serta konsep karakteris	tik rangkaian modul surya t	fotovoltaik (IK4						
Kinerja	_	2 Merumuskan masalah, tujuan, asumsi dan batasan yang tepat dalam permasalahan karakteristik									
	modul surya fotov	=	-								
		n menga	dopsi solusi yang optimal d	lari karakteristik rangkaian	modul surya 1						
	(IK4c) Modul Surya dan Gen	erator Surv									
	Wodan Sarya dan Gen	crator sary	an on-line								
	Teks		Slide ppt	Video	URL						
Bahan Kajian	Referensi I	Antenna	 yagi								
Danan Kajian	Bab 6										
		0.1									
	Relaiar mandiri: M	<i>On-li</i>	<i>ne</i> bahan pembelajaran tersedia		2F						
Bentuk dan Metode	di OASE dan lainnya		banan pembelajaran tersedia	kelompok.dan present							
Pembelajaran	•		buatan presentasi dan	kelompok.dan present	asi iiiaiiasiswa						
	mengerjakan soal-s		ibaatan presentasi aan								
	mengerjakan soar s	ou.									
Beban Waktu		On-li		2F							
Pembelajaran	Belajar mandiri: 2 x 60 Tugas terstruktur: 2 x 6		Aktivitas kelas: 2 x 50 me	enit							
	Tugus terstrunturi 2 x t	Meto	de	Instru	umen						
Assesment	On-line		F2F	On-line	F						
Pembelajaran	• Self esessment deng	an Tes	Observasi kelas	• Soal essay	• Soal es						
- C C.ajaran	Quiz, soal essay dan		dan Q/A	Soal pilihan ganda							
	<ul><li>Tugas kelompok, pre</li></ul>	sentasi									

		Presenta:	si (group work	Rubrik penila	iian	• Soal pil					
						ganda					
						• Rubrik					
Pengalaaman Belajar		On-line			F2F (aktivitas kelas)						
Mahasiswa	Belajar mandiri	GII IIIIC		Belajar bero	•						
	<ul> <li>Melaksanakan tugas te</li> </ul>	kelas	•								
Media Pembelajaran		On-line		F2F (aktivitas							
	Perangkat computer/gadg	get dan akses interne		Pembelajaran d	di kelas: Kom	າputer, LCD					
	dan alat tulis										
Minggu XI dan XII				•							
Kemampuan akhir	Mampu menganalisis sis			•	/SWR) renda	h dengan					
mahasiswa tiap	mempresentasikannya da	lam kerjasama tim ya	ng efektif [C4	I, A3, P3] (CPMK-4)							
tahapan belajar (Sub-CPMK-7)											
Kriteria/Indikator	7.1 Mengidentifikasi masalah dan teori serta konsep impedansi antena dan impedansi kabel /										
Kinerja	(IK4a)										
,	7.2 Merumuskan masalah	n, tujuan, asumsi dan	batasan yang	tepat dengan bantu	ian Smith Ch	art (IK4b)					
	7.3 Memecahkan masal	•	na dan Vertic	al stansing wave ra	atio (IK4c)						
	Teknologi Sistem Sel Surya										
	T-1/0		aran on-line		1101						
	Teks Referensi I	Slide ppt Teori VSWR	The	Video		URL					
	Bab 7	IEOH AZAAN	THE								
Bahan Kajian											
	On-lin	пе	F2F								
	Belajar mandiri: Memi	pelajari bahan	Aktivitas Kelas: Pemaparan singkat, diskusi kelon								
Bentuk dan Metode	pembelajaran yang ter	sedia di OASE dan	presentasi mahasiswa								
Pembelajaran	lainnya										
	<ul> <li>Tugas terstruktur: Kerj</li> </ul>	•									
	pembuatan presentasi	dan mengerjakan									
	soal-soal										
Beban Waktu	On-lin	ne .		F2F (akti	ivitas kelas)						
Pembelajaran	Belajar mandiri: 2 x 2 x 60		Aktivitas ke	elas: 2 x 2 x 50 menit							
-	Tugas terstruktur: 2 x 2 x 6										
		Metode			Instrumen						
	On-line	F2I		On-line		F					
Assesment	• Self esessment dengan		las dan Q/A	<ul><li>Soal essay</li></ul>		• Soal essa					
Pembelajaran	Quiz, soal essay dan UA	S • Presentasi (g	roup work)	• Soal pilihan gand	Soal pilihan ganda						
	• Tugas kelompok,			Rubrik penilaian	• Rubrik p						
	presentasi				2						

Pengalaaman Belajar		On-line		F2F (aktivi	tas kelas)						
Mahasiswa	Belajar mandiri			Belajar berdiskusi (interpersonal skills)							
	Berlatih menyele	esaikan tugas		kelas	·						
		On-line		F2F (aktivitas kelas)							
Media Pembelajaran	Perangkat compute		internet	Pembelajaran di kelas: Kon alat tulis	•						
Minggu XIII, XIV dan	XV			alat tulis							
Kemampuan akhir mahasiswa tiap	Mampu merancang sebuah antenna sederhana dan mempresentasikannya dalam kerja sama tim y [C6, A3,P3] (CPMK-2)										
tahapan belajar (Sub-CPMK-8)											
Kriteria/Indikator	8.1 Menentukan sp										
Kinerja	8.2 Menghasilkan			alah mada lutuda a a saba a sa							
		metodologi dan p sud rancangan ante		elah terbukti dan sumber d	laya yang terse						
		_		rhadap spesifikasi dan bat	asan rancanga						
	(IK2d).										
			Sumber Pembelajo	aran on-line							
	Teks		de ppt	Video	URI						
	Referensi I Bab 9	Disain dan antena									
	Referensi 15										
Bahan Kajian											
Barrari Kajiari		On-line		F2	F						
Bentuk dan Metode	Belajar mandiri:	Mempelajari baha	n pembelajaran yang	Aktivitas Kelas: Pemaparar	singkat, diskus						
Pembelajaran	tersedia di OASE	dan lainnya		kelompok.dan presentasi m	nahasiswa						
	<ul> <li>Tugas terstruktu</li> </ul>	ır: Kerja Kelompok	perencanaan PLTS								
Beban Waktu		On-line		F2F (aktivit	tas kelas)						
Pembelajaran	Belajar mandiri: 3 x			Aktivitas kelas: 3 x 2 x 50 m	enit						
	Tugas terstruktur: 3			lucatur.							
	On-l	Metode	F2F	On-line	men F2F						
Assesment	• Self esessment de		Observasi kelas dan	• Soal essay	• Soal essay						
Pembelajaran	• Tugas kelompok p	_	Q/A	Rubrik penilaian     Rubrik perilaian							
				- Tablin perint							
Pengalaaman Belajar Mahasiswa		On-line		F2F (aktivi	tas kelas)						

	Belajar mandiri		Belajar berdiskusi (ii	nterpersonal skills) (					
	Berlatih menyelesaik	kan tugas	kelas	,					
	,								
		On-line	F2F (aktivitas kelas)						
Media Pembelajaran	Perangkat computer/ga	adget dan akses internet	Pembelajaran di kelas: alat tulis	Komputer, LCD pro					
Minggu XVI: Summa	ative Test/Ujian Akhir	Semester							
Kemampuan Akhir	Mampu merancang, m	nengembangkan dan sebuah antenna	sederhana (CPMK-2,CPN	1K-4)					
Mahasiswa		<del> </del>							
Kriteria/Indikator		ah menggunakan tujuan, asumsi dan k		)					
		mengadopsi solusi yang optimal (II	-						
		odologi dan praktik desain yang te	elah terbukti dan sumb	er daya yang terse					
	mencapai maksud de	esain (IK2c) n komponen /sistem/proses terhadap	anasifikasi dan hatasan	danain (IV2d)					
Bahan Kajian	Antena Yagi	1 Komponen /sistem/proses ternadap	Spesilikasi uali batasali	uesalli (ikzu)					
Daliali Najiali	Antena tagi     Antena Log Periodik								
	· ·								
	3. Antena Parabola								
		On-line		F2F					
Bentuk dan Metode	Belajar mandiri : Memp	pelajari / mereview bahan yang	Mengerjakan soal UAS						
Pembelajaran	telah diberikan dari mir	nggu ke 9-15							
	Ujian online: Menjawat		/						
Beban Waktu		On-line	F2F (aktivitas kelas)						
Pembelajaran	Belajar mandiri: 1 x 2 x		Mengerjakan UAS : 1 x 2 x 50 menit						
	Tugas terstruktur: 1 x 2	x 60 menit							
		Metode	Instrumen						
'		Wictouc							
Assasmont	On-line	F2F	On-line	F2F					
Assesment Pembelajaran	On-line Test online			F2F ● Soal UAS					
Assesment Pembelajaran		F2F	On-line  ◆ Soal UAS	Soal UAS					
		F2F	On-line	Soal UAS					
Pembelajaran Pengalaaman Belajar		F2F	On-line						
Pembelajaran		F2F Tes offline	On-line	<ul><li>Soal UAS</li><li>Rubrik penilaia</li><li>ktivitas kelas)</li></ul>					
Pembelajaran Pengalaaman Belajar	Test online	F2F Tes offline On-line	On-line  • Soal UAS • Rubrik penilaian  F2F (a)	<ul><li>Soal UAS</li><li>Rubrik penilais</li><li>ktivitas kelas)</li></ul>					
Pembelajaran Pengalaaman Belajar	Test online  • Belajar mandiri	F2F Tes offline On-line	On-line  Soal UAS Rubrik penilaian  F2F (all Mengerjakan soal U	<ul><li>Soal UAS</li><li>Rubrik penilaia</li><li>ktivitas kelas)</li></ul>					

## 9. Penilaian

Evalued			Kemamp	uan Akhir Mahasiswa		KET	ERCAF	AIAN	CPL D/	\LAM \	СРМК	ANTE	NA DA	N PRO	PAGA	SIGEL	OMBA	NG RA	DIO			Akhir
				(KAM)				a	22						C	P4			CP7			apaian
Evaluasi	Bentuk	Bobot						CPN	AK2				СРМК4						СРМК7		CP	MK
	Penilaian							40	%						50,	00%			10	,0%	10	10%
			SUB CPMK	Keterangan	IK	2a	IK	2b	IK	2c	IK	2d	IK	4a	II.	(4 b	B	(4 c	- II	K7	Angka	Hurup
			300 CHIN	Ketelaligali	10,0%	Nilai	10,0%	Nilai	10,0%	Nilai	10,0%	Nilai	15,0%	Nilai	15%	Nilai	20%	Nilai	10,0%	Nilai	Aligna	пагар
	Tugas	43,0%			10,0%	100,00	10%	100,00	5%	100,00	3,0%	100,00	0,0%	0,00	4%	100,00	5%	100,00	6,0%	100,00		
	1		SUB CPMK1	Presentasi kelompok dan Latihan Soal												100,00		100,00				
	2		SUB CPMK2	Presentasi kelompok dan Latihan Soal												100,00		100,00				
	3		SUB CPMK3	Presentasi kelompok dan Latihan Soal												100,00		100,00				
	4		SUB CPMK4	Presentasi kelompok dan Latihan Soal												100,00		100,00				
Formatif	5		SUB CPMK5	Review Jumal dan presentasi kelompok																100,00		
(60%)	6		SUB CPMK6	Presentasi kelompok dan Latihan Soal												100,00		100,00				
	7		SUB CPMK7	Presentasi kelompok dan Latihan Soal												100,00		100,00				
	8		SUB CPMK8	Perencanaan (kelompok) dan presentasi		100,00		100,00		100,00		100,00									100,00	A
	Kuis	17,0%		·									15,0%	100,00					2,0%	100,00		
	1		SUB CPMK1	Materi 1										100,00								
	2		SUB CPMK2	Materi 2										100,00								
	3		SUB CPMK3	Materi 3										100,00								
	4		SUB CPMK5	Materi 5																100,00		
Sumatif	UTS	20%	SUB CPMK 1,2,3,4,5	Materi 1,2,3,4,5											7%	100,00	11%	100,00	2,0%	100,00		
(40%)	UAS	20%	SUB CPMK 6,7,8,	Materi 6,7,8					5%	100,00	7,0%	100,00			4%	100,00	4%	100,00				
Nibi Kata	orranaian I	or Indik	ator Kinerja	Nilai		10,00		10,00		10,00		10,00		15,00		15,00		20,00		10,00		
. and Rece	C. Capaidii	, ca main	acor runerja	%		100,00		100,00		100,00		100,00		100,00		100,00		100,00		100,00		
Nila	i Ketercap	aian ner	СРМК	Nilai				40								,00				,00		
INIIO	и иссентар	uan per	G IVIIC	(%)				100	,00						10	0,00			10	00,0		

Grading Scale		
No.	Nilai Angka	Nilai Hurup
1.	80 ≤ N ≤ 100	А
2.	71 ≤ N < 80	B+
3.	65 ≤ N < 71	В
4.	60 ≤ N < 65	C+
5.	55 ≤ N < 60	С
6.	50 ≤ N < 55	D+
7	40 ≤ N < 50	D
7.	0 ≤ N < 40	E

## 10. Daftar Pustaka

- 1. Rao Ganesh, "Antenna and Radio wave Propagation", Prasad Sanguine, 2007
- 2. Yi Huang, Kevin Boyle, "Antennas From theory to Practice", Willey 2008
- 3. Balanis Constantine, "Antenna Theory", Willey 2008

Ditelaah oleh Tim Penjaminan Mutu Prodi

Koordinator Dosen Pengampu

I G A Komang Diafari Djuni Hartawan, ST., MT NIP 19700621 199702 1 001 Ir.I Putu Ardana, MT NIP 196811141999031001

Mengesahkan Koordinator Prodi,

Dr. Gede Sukadarmika, ST., MSc. NIP 196705051995121003