

**Программа повышения квалификации
научно-педагогических работников НИУ ВШЭ (Москва)
«Социокультурные аспекты публичных выступлений на английском языке для
международной аудитории»
(Sociocultural aspects of Public Speaking for International Audiences)**

Цель программы: развитие умений публичных выступлений на английском языке в условиях межкультурного профессионального общения.

Категория слушателей: профессорско-преподавательский состав; научные работники НИУ ВШЭ

Требования к слушателям:

Курс рассчитан на научно-педагогических работников НИУ ВШЭ с уровнем английского языка не ниже B1 по CEFR. К заявке должно прилагаться письменное обоснование необходимости обучения, подготовленное на английском языке в произвольной форме объемом около 120-150 слов.

Трудоемкость программы: 16 часов

Срок обучения: 24 января – 14 февраля 2019 г., 4 недели

Режим занятий: 4 часа, один раз в неделю

Форма обучения: очная

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Социокультурные аспекты публичных выступлений на английском языке для международной аудитории» (Sociocultural aspects of Public Speaking for International Audiences) предназначена для повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, научных работников, сотрудников международных лабораторий НИУ ВШЭ, выступающих с презентациями на международных конференциях и общающихся по роду своей профессиональной деятельности с представителями различных культур на английском языке. Повышение квалификации направлено на формирование и развитие компетенций в области академического английского языка и улучшения качества публичных выступлений научно-педагогических работников НИУ ВШЭ.

Программа составлена с учетом требований Закона РФ «Об образовании», нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений высшего профессионального образования.

Содержание программы охватывает основные аспекты подготовки и проведения публичных выступлений на английском языке с учетом социокультурных различий, существующих между русскими выступающими и англоязычной целевой аудиторией.

Особое внимание будет уделено типичным социокультурным ошибкам русских докладчиков в отношении 1) структуры выступления, 2) характера взаимодействия оратора и аудитории, 3) способа подачи информации, 4) языковых особенностей выступления и 5) регламента.

Основными результатами курса будут: развитие умений публичных выступлений на английском языке, ознакомление со стратегиями взаимодействия с целевой англоязычной аудиторией на различных этапах проведения выступления

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Социокультурные особенности взаимодействия с целевой аудиторией

- Этап подготовки публичного выступления. Социокультурный портрет целевой аудитории.
- Определение характера и стратегий взаимодействия с англоязычной аудиторией на различных этапах публичного выступления.

Формируемые умения:

- Умения подготовки публичного выступления и выбора стратегий взаимодействия с учетом социокультурных особенностей англоязычной целевой аудитории и социокультурных различий.

Тема 2. Структура публичного выступления для англоязычной аудитории

- Социокультурные аспекты структуры презентации на английском языке.
- Типичные социокультурные ошибки русских презентующих при выборе структуры выступления.

Формируемые умения:

- Умения структурирования презентационного выступления с учетом социокультурных особенностей англоязычной целевой аудитории.

Тема 3. Типичные социокультурные ошибки русских презентующих

- Типичные языковые социокультурные ошибки.
- Типичные речеповеденческие и неязыковые (невербальные) ошибки.

Формируемые умения:

- Умения подготовки и проведения публичного выступления с учетом особенностей и различий, существующих между англоязычной целевой аудиторией и русскими презентующими.

Контроль уровня полученных знаний

Промежуточный контроль осуществляется преподавателем в ходе практических занятий в виде интерактивного обсуждения вопросов и фиксирования выполнения заданий.

В качестве итогового контроля слушатели готовят презентации на английском языке с целью представления исследовательского проекта и/или результатов научного исследования. Презентации обсуждаются группой.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п\п	Наименование разделов и тем	Объем аудиторных часов			Самостоятельная работа
		всего	лекции	практические занятия	
1.	Тема 1. Социокультурные особенности взаимодействия с целевой аудиторией.	4		4	2

2.	Тема 2. Структура публичного выступления для англоязычной аудитории.	4		4	2
3.	Тема 3. Типичные социокультурные ошибки русских презентующих.	4		4	2
4.	Итоговый контроль			4	4
	Итого	16		16	10

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Формирование и развитие компетенций в области академического английского языка и улучшения качества публичных выступлений научно-педагогических работников НИУ ВШЭ.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

1. Pavlovskaya, G., Kuzmina, L. (2010). Avoiding Socio-cultural Pitfalls Presenting in English. Moscow: Research center "Euroschoo"
2. Kramsh, C. (2004). Context and Culture in Language Teaching. Hong Kong: Oxford University Press
3. Elizarova G. (2005). Culture and Foreign Language Teaching. St. Petersburg: KARO

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

24 января – 14 февраля 2019 г.

Дата	Время занятий	Кол-во ауд. часов	№ аудитории (место проведения занятий)	Наименование темы
24.01.19	18.00-21.00	4		Тема 1. Социокультурные особенности взаимодействия с целевой аудиторией.
31.01.19	18.00-21.00	4		Тема 2. Структура публичного выступления для англоязычной аудитории.
07.02.19	18.00-21.00	4		Тема 3. Типичные социокультурные ошибки русских презентующих.
14.02.19	18.00-21.00	4		Итоговый контроль

Начальник Управления академического развития

С.А. Тихонова