

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ «ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ», «ЧЕРЧЕНИЕ»

1. Реализация воспитательного потенциала учебных предметов «Трудовое обучение», «Черчение»

Реализация в образовательном процессе воспитательного потенциала учебных предметов «Трудовое обучение» и «Черчение» будет способствовать решению основных задач идеологической работы, среди которых – пропаганда достижений Республики Беларусь, воспитание патриотизма, повышение личной культуры и социальной ответственности, воспитание морально-психологических качеств, мотивирующих на решение задач успешного развития страны.

Решение этих задач напрямую связано с достижением учащимися личностных образовательных результатов.

В содержании учебного предмета «Трудовое обучение» в наибольшей мере на достижение личностных образовательных результатов ориентированы темы, предусматривающие изучение и приготовление блюд белорусской кухни, изучение ассортимента тканей белорусского производства, пород древесины, произрастающих на территории Беларуси и имеющих значение для лесной промышленности страны.

При подборе дидактического материала к учебным занятиям рекомендуется отдавать предпочтение таким упражнениям и заданиям, которые своим содержанием воспитывают у учащихся любовь к Родине, чувство гордости за белорусский народ; способствуют формированию национального самосознания, нравственной, экологической культуры, культуры безопасности жизнедеятельности, ценностного отношения к своему здоровью.

Для реализации воспитательного потенциала учебного предмета «Трудовое обучение» рекомендуется:

включать в содержание учебных занятий информацию об истории возникновения и развития орудий труда, конструкционных материалов, современных и перспективных технологиях преобразования материалов, белорусских металлургических предприятиях, предприятиях легкой и химической промышленности, машиностроения, использовании национальных видов декоративно-прикладного творчества в отделке современных швейных изделий, предметов интерьера и др.;

обеспечивать учащимся возможность самим выбирать тип, вид и форму материалов для работы;

осуществлять выбор вида декоративно-прикладного творчества в рамках реализации вариативного компонента учебной программы с учетом традиций и культурного наследия региона, в котором проживают учащиеся;

знакомить учащихся с профессиями, востребованными на производстве и в сфере обслуживания региона, в котором они проживают;

включать учащихся в активную практическую деятельность, имитирующую реальные бытовые, трудовые, производственные процессы.

использовать активные методы и формы обучения: создание проблемных ситуаций, деловая игра, мозговой штурм, экскурсии на предприятия и в музеи народного творчества, метод проектов и иное.

С целью воспитания у учащихся культуры труда необходимо обращать особое внимание на соблюдение правил организации учебного места, правильное и безопасное пользование инструментами и оборудованием, экономное расходование материалов.

В содержании учебного предмета «Черчение» в наибольшей мере на достижение личностных образовательных результатов ориентированы темы об истории чертежа, исторических личностях, которые внесли большой вклад в развитие начертательной геометрии; представления о профессиях, связанных с конструированием и моделированием.

С целью реализации воспитательного потенциала учебного предмета рекомендуется привлекать в качестве наглядного материала изображения знаковых памятников архитектуры Беларуси.

Учитывая большой воспитательный потенциал экскурсий, значительное количество экскурсионных объектов и туристических маршрутов местного значения, рекомендуется использовать эту форму работы при организации образовательного процесса по учебному предмету «Трудовое обучение» исходя из принципа территориальной доступности.

2. Учебные программы

Обращаем внимание на изменение в учебных программах по учебному предмету «Трудовое обучение» V–IX классов. Разделы, предусматривавшие параллельное изучение разделов «Основы домоводства (для мальчиков)» учебной программы «Трудовое обучение. Обслуживающий труд» и «Ремонтные работы в быту (для девочек)» учебной программы «Трудовое обучение. Технический труд», с 2026/2027 учебного года **не изучаются**. Тем самым количество учебных часов по изучаемым разделам перераспределено.

3. Отдельные аспекты образовательного процесса по учебному предмету «Трудовое обучение»

Учебная программа по учебному предмету «Трудовое обучение» содержит вариативный компонент. Учитель трудового обучения может самостоятельно выбирать или дополнять указанные в этом разделе для изучения виды технического творчества, народных ремесел, декоративно-прикладного-искусства иными, отражающими региональную специфику и особенности образовательной среды учреждения образования, в зависимости от материально-технической базы учреждения общего среднего образования, интересов учащихся.

Учителя технического и обслуживающего труда имеют право изменять последовательность изучения разделов и тем при условии сохранения целостности системы подготовки учащихся к трудовой, хозяйственно-бытовой деятельности. До 15 % учебного времени учитель может использовать по своему усмотрению с учетом состояния материально-технической базы учреждения общего среднего образования. В соответствии с учебной программой по учебному предмету «Трудовое обучение» учащиеся должны во время урока под руководством учителя выполнять практические работы с использованием учебного оборудования, в том числе станков для обработки древесины и металла, швейных машин, оборудования для приготовления пищи. Поэтому руководителям учреждений общего среднего образования необходимо принять меры по материально-техническому обеспечению кабинетов (мастерских) для выполнения учащимися в полном объеме практической части учебной программы по учебному предмету «Трудовое обучение».

В учебных программах приводится примерный перечень изделий для практических работ. Учитель трудового обучения может планировать изготовление изделий с учетом их соответствия изучаемым темам и технологическим операциям. В то же время при выборе изделия необходимо учитывать состояние материально-технической базы учреждения общего среднего образования, региональные традиции, желание и возможности учащихся.

При организации образовательного процесса по учебному предмету «Трудовое обучение» обязательным является соблюдение ***Правил безопасности организации образовательного процесса, организации воспитательного процесса при реализации образовательных программ общего среднего образования***, утвержденных постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 03.08.2022 № 227 (далее – Правила безопасности), которые устанавливают требования к мерам безопасности при проведении практических занятий, а также определяют обязанности участников образовательного процесса в учреждениях образования по обеспечению безопасных условий его организации.

При подготовке к новому учебному году комиссия проводит обследование и дает разрешение на проведение занятий в кабинете (мастерской) трудового обучения. Единые формы актов **разрешения** на проведение занятий в кабинете (мастерской) трудового обучения размещены на национальном образовательном портале [https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2026/2027 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Трудовое обучение.](https://adu.by/Главная / Образовательный процесс. 2026/2027 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Трудовое обучение.)

На первом учебном занятии в каждой учебной четверти во всех классах необходимо проводить обучение учащихся правилам безопасного поведения с учетом специфики учебного предмета и делать соответствующую запись в графе «*Змест вучэбных заняткаў*» классного журнала: «Обучение правилам безопасного поведения» или «ОПБП» (перед основной темой урока). Обращаем внимание, разработаны Единые правила безопасного поведения обучающихся при организации образовательного процесса по учебному предмету «Трудовое обучение» ([https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2026/2027 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Трудовое обучение.](https://adu.by/Главная / Образовательный процесс. 2026/2027 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Трудовое обучение.)

Педагогический работник обязан убедиться в создании всех условий для безопасного проведения учебных занятий. Персональная ответственность за исправную и безопасную работу учебного оборудования возлагается на учителя трудового обучения и руководителя учреждения общего среднего образования.

Практические работы на учебном оборудовании проводятся при строгом соблюдении правил безопасности, противопожарной безопасности и санитарно-гигиенических требований. В соответствии со Специфическими санитарно-эпидемиологическими требованиями, пунктом 92 Правил безопасности при организации трудового обучения учащиеся должны допускаться к выполнению практических заданий в соответствующей одежде (халат, фартук, косынка и др.) с использованием других средств индивидуальной защиты с учетом характера выполняемых работ.

Перед началом выполнения практической работы особое внимание следует уделять обучению безопасным приемам ее выполнения. Учитель обучает безопасным приемам работы при выполнении практической части учебных программ, о чем делает соответствующую запись в классном журнале. При выполнении практических работ по трудовому обучению на учебном оборудовании учитель должен учитывать психофизические возможности отдельных учащихся и организовывать их работу с инструментами с учетом индивидуального подхода.

Учитель технического труда в учреждениях общего среднего образования должен иметь квалификационный разряд по одной из рабочих профессий – станочник деревообрабатывающих станков, станочник металлообрабатывающих станков или станочник широкого профиля, что дает ему право работать на учебном станочном оборудовании, а также обучать учащихся безопасным приемам на учебных станках (*пункт 139 главы 10 Правил безопасности*).

Домашнее задание по учебному предмету «Трудовое обучение» не предусмотрено. Учитель может предложить для выполнения дома задания творческого характера только по желанию учащихся.

При организации образовательного процесса для получения общего базового образования **на дому** изучение учебного предмета «Трудовое обучение» **не осуществляется**.

4. Отдельные аспекты образовательного процесса по учебному предмету «Черчение»

При организации образовательного процесса учитель обязан обеспечить выполнение **требований учебной программы** по учебному предмету, на основе которой составляется календарно-тематическое планирование, разрабатывается поурочное планирование с учетом реальных условий обучения и воспитания в конкретном классе.

В учебной программе содержатся перечни терминов и понятий, которые подлежат обязательному усвоению, а также требования к образовательным результатам учащихся. Не допускается предъявление к учащимся требований, не предусмотренных учебной программой.

Для предупреждения перегрузки учащихся при выполнении **домашнего задания** необходимо строго следить за его объемом, при необходимости – разъяснять учащимся на уроке содержание, порядок и приемы выполнения домашних заданий. Творческие задания могут быть предложены для самостоятельного выполнения дома только по желанию учащихся.

Организация образовательного процесса при изучении учебного предмета «Черчение» на повышенном уровне

При изучении учебного предмета «Черчение» в X на повышенном уровне используется электронное приложение, размещенное на ресурсе (<http://profil.adu.by>).

Методические рекомендации по организации образовательного процесса при изучении отдельных учебных предметов на повышенном уровне в X–XI классах учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, размещены на национальном образовательном портале: [https://adu.by/ Главная / Образовательный](https://adu.by/)

процесс. 2026/2027 учебный год / Общее среднее образование / Методические рекомендации, указания.

Для организации **допрофессиональной** подготовки учащихся IX класса для поступления в учреждения образования, реализующие образовательные программы профессионально-технического, образовательные программы среднего специального образования, разработана учебная программа факультативных занятий «Техническая графика». При реализации данной программы факультативных занятий может использоваться учебник:

Виноградов, В. Н. Черчение : учебник для 9 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения / В. Н. Виноградов. – Минск : Национальный институт образования, 2014. – 216 с.

Учебная программа факультативных занятий и учебник размещены на национальном образовательном портале: *[https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2026/2027 учебный год / Общее среднее образование / Учебные программы факультативных занятий профессиональной направленности / Техническая графика.](https://adu.by/)*