

TRAVAUX PRATIQUES

3M4

[COURS s/population](#)

Formez des groupe de 3 svp.

L'augmentation de la population

3 groupes 1, 2, et 3

Établir un graphique de la population mondiale de l'an 1 à l'an 1999 selon p. 202,1 et frise chronologique p. 198. Commentez votre graphique avec la M6.

Tablette, ordi, cahier de notes.

Groupe 4

Établir un graphique de la population mondiale de 1945 - 2012

« La période qui débute en 1945 est caractérisée par une croissance démographique très rapide », p. 198.

Preuve par les dates : 14, 13, 12 ans

1999 : 6 milliards

12 mars 2012 : 7 milliards (wiki)

De 1999 à 2012 : 13 ans

Commentez votre graphique avec le CH de la page 202.

Groupe 5

La population mondiale, carte 200-201 :

Classer les concentrations humaines en 3 ligues.

Commentez votre choix.

Groupe 8

Comparer les prévisions « de 1974 » données par le manuel pour 2000 et pour 2050 p. 202,1 et p. 203 docu 3, avec les chiffres wiki ci-dessus (Groupe 6).

Groupe 12

P. 207 docu 4 « L'indicateur de développement humain en 2000 » :

Superposer la carte 200-201 et la carte 207. Est-ce que les régions « surpeuplées » sont toutes pauvres ?

Le vieillissement et la dépopulation

Groupe 13

A l'aide de la méthode des 6 points, analyser le docu 1 p. 204 « Indice de fécondité en Europe ».
Présenter votre analyse.

RESSOURCES

LIENS:

Gapminder, Stockholm, fondé par Ola Rosling, dès 2005.

<http://www.gapminder.org/>

Institut National d'études démographiques

<http://www.ined.fr/>

[GYMNASE CANTONAL DU BUGNON](#)

Histoire

Sz

gmslausanne