

GÜLBAHÇESİ MTAL 2021-2022 FELSEFE 11. SINIF ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

AY	HAFTA	SAAAT	ÜNİTE	KAZANIM	KONU	ETKİNLİKLER	YÖNTEM-TEKNİK	ARAÇ-GEREÇ	DEĞERLENDİRME
EYLÜL	1. HAFTA (06-12)	2 SAAT	1. ÜNİTE: MÖ 6.YÜZYIL - MS 2.YÜZYIL FELSEFESİ	11.1.1. Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1.1. Felsefenin Ortaya Çıkışı İlk medeniyetlerin Felsefenin Doğuşuna Etkisi.	a) Sümer, Mezopotamya, Mısır, Çin, Hint ve İran medeniyetlerinde varlık, bilgi ve değer anlayışlarının felsefenin doğuşundaki etkilerine değinilir.	Anlatım Soru - Cevap	MEB onaylı Lise Felsefe Ders Kitabı	2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı
EYLÜL	2. HAFTA (13-19)	2 SAAT	1. ÜNİTE: MÖ 6.YÜZYIL - MS 2.YÜZYIL FELSEFESİ	11.1.1. Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	Anadolu'da Yaşamış Antik Filozoflar.	b) Anadolu'da yaşamış filozofların (Thales, Anaksimandros, Anaksimenes, Diogenes, Lukianos, Ksenofanes ve Aristoteles) doğduğu ve yaşadığı yer vurgulanarak haklarında kısaca biyografik bilgi verilir.	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	Ahmet Arslan İlkçağ Felsefe Tarihi	
EYLÜL	3. HAFTA (20-26)	2 SAAT	1. ÜNİTE: MÖ 6.YÜZYIL - MS 2.YÜZYIL FELSEFESİ	11.1.2. MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1.2. MÖ 6.Yüzyıl-MS 2. Yüzyıl Felsefesinin Ayırıcı Nitelikleri. İlk Neden ve Değişim Düşünceleri Sokrates ve Sofistlerin Bilgi ve Ahlak Anlayışları. Platon ve Aristoteles'in Varlık, Bilgi ve Değer Anlayışları.	a) Filozofların ilk neden hakkındaki düşünceleri (Thales, Anaksimandros, Anaksimenes, Empedokles ve Demokritos) ve değişim düşüncesi (Lao Tse, Herakleitos ve Parmenides) ele alınır. b) Sokrates ve Sofistlerin (Protagoras ve Gorgias) bilgi ve ahlak anlayışları ele alınır. c) Platon ve Aristoteles'in varlık, bilgi ve değer anlayışları ele alınır.	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	Macit Gökberk Felsefe Tarihi	
EYLÜL - EKİM	4. HAFTA (27-03)	2 SAAT	1. ÜNİTE: MÖ 6.YÜZYIL - MS 2.YÜZYIL FELSEFESİ	11.1.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1.3. MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerinin analizi.	a) Konfüçyüs'ün "İdeal Bir İnsan ve Topluma Dair Konuşmalar" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun ahlak görüşünün irdelenmesi sağlanır. b) Platon'un "Sokrates'in Savunması" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle Sokrates'in "bilgelik ve erdem" anlayışının irdelenmesi sağlanır.	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	Ahmet Arslan İlkçağ Felsefe Tarihi	

E K İ M	5 . H A F T A (0 4 - 1 0)	2 S A A T	1. ÜNİTE: MÖ 6.YÜZYIL - MS 2.YÜZYIL FELSEFESİ	11.1.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1.3. MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerinin analizi.	c) Platon'un "Devlet" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun varlık, bilgi ve siyaset görüşlerinin irdelenmesi sağlanır. d) Aristoteles'in "Nikomakhos'a Etik" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun "altın orta" düşüncesinin irdelenmesi sağlanır.	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	Ahmet Arslan İlkçağ Felsefe Tarihi	
E K İ M	6 . H A F T A (1 1 - 1 7)	2 S A A T	1. ÜNİTE: MÖ 6.YÜZYIL - MS 2.YÜZYIL FELSEFESİ	11.1.4. MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1.4. MÖ 6.Yüzyıl-MS 2.Yüzyıl Felsefesinin Düşünce ve Argümanlarını Değerlendirme.	a) Protagoras'ın "İnsan her şeyin ölçüsüdür." sözünün dayandığı argümanların tartışılması sağlanır. b) Öğrencilerin, "bilgi erdem ilişkisini" günlük hayatla ilişkilendiren özgün bir metin yazmaları sağlanır.	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	Ahmet Arslan İlkçağ Felsefe Tarihi	
E K İ M	7 . H A F T A (1 8 - 2 4)	2 S A A T	2. ÜNİTE: MS 2.YÜZYIL - MS 15.YÜZYIL FELSEFESİ	11.2.1. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	2.1. MS 2. Yüzyıl-MS 15. Yüzyıl Felsefesinin Ortaya Çıkışı.	MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesi üzerindeki etkilerine değinilir.	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	Orhan Hançerlioğlu Felsefe Ansiklopedisi	
E K İ M	8 . H A F T A (2 5 - 3 1)	2 S A A T	2. ÜNİTE: MS 2.YÜZYIL - MS 15.YÜZYIL FELSEFESİ2. ÜNİTE: MS 2.YÜZYIL - MS 15.YÜZYIL FELSEFESİ	11.2.2. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.11.2.2. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	2.2. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin ayırıcı nitelikleri. Hristiyan Felsefesinin Temel Özellikleri ve Öne Çıkan Problemleri. İslam Felsefesinin Temel Özellikleri ve Öne Çıkan Problemleri.2.2. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin ayırıcı nitelikleri. Hristiyan Felsefesinin Temel Özellikleri ve Öne Çıkan Problemleri. İslam Felsefesinin Temel Özellikleri ve Öne Çıkan Problemleri.	a) MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl Hristiyan felsefesinin temel özellikleri ve problemleri üzerinde durulur. b) MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl İslam felsefesinin temel özellikleri ve problemleri üzerinde durulur.a) MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl Hristiyan felsefesinin temel özellikleri ve problemleri üzerinde durulur. b) MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl İslam felsefesinin temel özellikleri ve problemleri üzerinde durulur.	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma ÖrneklendirmeAnlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	MEB onaylı Lise Felsefe Ders Kitabı Ahmet Arslan Felsefeye GirişMEB onaylı Lise Felsefe Ders Kitabı Ahmet Arslan Felsefeye Giriş	Cumhuriyet Bayramı
K A S İ M	9 . H A F T A (0 1 - 0)	2 S A A T	2. ÜNİTE: MS 2.YÜZYIL - MS 15.YÜZYIL FELSEFESİ	11.2.2. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	2.2. MS 2.Yüzyıl-MS 15. Yüzyıl Felsefesinde İnanç ve Akıl İlişkisi. MS 8. Yüzyıl 12. Yüzyıl Arasındaki Çeviri Faaliyetlerinin İslam ve Batı Felsefesine Etkileri.	c) MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin temel problemlerinden "inanç akıl ilişkisi" konusunda Hristiyan ve İslam felsefesinin yaklaşımları arasındaki farklar vurgulanır. d) 8-12. yüzyıl arasındaki çeviri faaliyetlerinin İslam felsefesine ve Batı felsefesine etkileri üzerinde durulur.	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	Sahakian Felsefe Tarihi	Kızılây Haftası

	7)								
K A S I M	1 0 . H A F T A (0 8 - 1 4)	2 S A A T	2. ÜNİTE: MS 2.YÜZYIL - MS 15.YÜZYIL FELSEFESİ	11.2.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	2.3. MS 2. Yüzyıl- MS15. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşlerinin Analizi.	a) St. Augustinus'un "İtirafı" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun "Tanrı ve evren" ile ilgili görüşlerinin irdelenmesi sağlanır. b) Fârâbî'nin "el-medînetü'l fâzıla" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun ahlak ve siyaset görüşlerinin irdelenmesi sağlanır.	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	MEB onaylı Lise Felsefe Ders Kitabı	Atatürk Haftası
K A S I M	1 1 . H A F T A (2 2 - 2 8)	2 S A A T	2. ÜNİTE: MS 2.YÜZYIL - MS 15.YÜZYIL FELSEFESİ	11.2.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	MS 2. Yüzyıl- MS 15. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşlerinin Analizi.	c) İbn Sînâ'nın "Salâmân ve absâl" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun varlık görüşünün irdelenmesi sağlanır. d) Gazâlî'nin "el-münkiz mine'd-dalâil" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun bilgi görüşünün irdelenmesi sağlanır.	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	Ahmet Arslan Felsefeye Giriş	Öğretmenler Günü
K A S I M - A R A L I K	1 2 . H A F T A (2 9 - 0 5)	2 S A A T	2. ÜNİTE: MS 2.YÜZYIL - MS 15.YÜZYIL FELSEFESİ	11.2.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	MS 2. Yüzyıl- MS 15. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşlerinin Analizi	e) İbn Rüşd'ün "Tehâfut et-tehâfut el-felâsife" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun "din felsefe ilişkisi" ile ilgili görüşlerinin irdelenmesi sağlanır.	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	Macit Gökberk Felsefe Tarihi	Dünya Engelliler Günü
A R A L I K	1 3 . H A F T A (0 6 - 1 2)	2 S A A T	2. ÜNİTE: MS 2.YÜZYIL - MS 15.YÜZYIL FELSEFESİ	11.2.4. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	2.4. MS 2. Yüzyıl- MS 15. Yüzyıl Felsefesinin Düşünce ve Argümanlarını Değerlendirme.	a) Mevlânâ, Yûnus Emre ve Hacı Bektâş Velî'nin eserlerinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle tasavvuf düşüncesindeki insan anlayışının tartışılması sağlanır.	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	MEB onaylı Lise Felsefe ders kitabı	

A R A L I K	1 4 . H A F T A (1 3 - 1 9)	2 S A A T	2. ÜNİTE: MS 2.YÜZYIL - MS 15.YÜZYIL FELSEFESİ	11.2.4. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	MS 2. Yüzyıl- MS 15. Yüzyıl Felsefesinin Düşünce ve Argümanlarını Değerlendirme.	b) "Anlamak için inanıyorum" düşüncesinden hareketle "inanç akıl ilişkisini" ele alan özgün bir metin yazılması sağlanır.	Anlatım Soru - Cevap	MEB onaylı Lise Felsefe ders kitabı	
A R A L I K	1 5 . H A F T A (2 0 - 2 6)	2 S A A T	3. ÜNİTE: 15.YÜZYIL - 17.YÜZYIL FELSEFESİ	11.3.1. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	3.1. 15. Yüzyıl-17. Yüzyıl Felsefesinin Ortaya Çıkışı. 12. Yüzyıldaki Çeviri Faaliyetlerinin 15. Yüzyıl-17. Yüzyıl Felsefesine Etkileri. 15. Yüzyıl-17. Yüzyıl Felsefesine Önceki Felsefi Dönemlerin Etkisi.	a) 12. yüzyıldaki çeviri faaliyetlerinin 15. Yüzyıl-17. yüzyıl felsefesi üzerindeki etkilerine değinilir. b) MÖ 6. yüzyıl- MS 2. yüzyıl ve MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesi üzerindeki etkilerine değinilir.	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	Ahmet Cevizci 17.yy Felsefesi	
A R A L I K - O C A K	1 6 . H A F T A (2 7 - 0 2)	2 S A A T	3. ÜNİTE: 15.YÜZYIL - 17.YÜZYIL FELSEFESİ	11.3.2. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	3.2. 15. Yüzyıl-17. Yüzyıl Felsefesinin Ayrıncı Nitelikleri. Skolastik Düşünce İle Modern Düşüncenin Temel Farkları.	a) Skolastik düşünce ile modern düşüncenin temel farkları üzerinde durulur. b) Hümanizm, bilimsel yöntem, kartezyen felsefe ve hukuk felsefesi üzerinde durulur.	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	Ahmet Cevizci 17.yy Felsefesi	Yılbaşı Tatili
O C A K	1 7 . H A F T A (0 3 - 0 9)	2 S A A T	3. ÜNİTE: 15.YÜZYIL - 17.YÜZYIL FELSEFESİ	11.3.2. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	Bilimsel Çalışmaların 15. Yüzyıl-17. Yüzyıl Felsefesine Etkisi.	c) N. Kopernik, G. Galileo, F. Bacon ve I. Newton'un bilimsel çalışmalarının 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesi üzerindeki etkilerine değinilir.	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	MEB onaylı Lise Felsefe ders kitabı	
O C A K	1 8 . H A F T A	2 S A A T	3. ÜNİTE: 15.YÜZYIL - 17.YÜZYIL FELSEFESİ	11.3.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	3.3. 15. Yüzyıl-17. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşlerinin Analizi.	a) R. Descartes'ın "Felsefenin İlkeleri" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun bilgi ve varlık görüşlerinin irdelenmesi sağlanır.	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	Ahmet Cevizci 17.yy Felsefesi	

	(1 0 - 1 6)								
O C A K	1 9 . H A F T A (1 7 - 2 3)	2 S A A T	3. ÜNİTE: 15.YÜZYIL - 17.YÜZYIL FELSEFESİ	11.3.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	3.3. 15. Yüzyıl-17. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşlerinin Analizi.	b) B. Spinoza'nın "Ethica" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun ahlak görüşünün irdelenmesi sağlanır. c) T. Hobbes'un "Leviathan" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun siyaset görüşlerinin irdelenmesi sağlanır.	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	Alfred Weber Felsefe Tarihi	
Ş U B A T	2 0 . H A F T A (0 7 - 1 3)	2 S A A T	3. ÜNİTE: 15.YÜZYIL - 17.YÜZYIL FELSEFESİ	11.3.4. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	3.4. 15. Yüzyıl-17. Yüzyıl Felsefesinin Düşünce ve Argümanlarını Değerlendirme.	a) F. Bacon'ın "Bilgi güctür." sözünün olumlu ve olumsuz yönlerinin günlük hayattan örneklerle tartışılması sağlanır.	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	Sahakian Felsefe Tarihi	İkinci Yarıyıl Başlangıcı
Ş U B A T	2 1 . H A F T A (1 4 - 2 0)	2 S A A T	3. ÜNİTE: 15.YÜZYIL - 17.YÜZYIL FELSEFESİ	11.3.4. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	3.4. 15. Yüzyıl-17. Yüzyıl Felsefesinin Düşünce ve Argümanlarını Değerlendirme.	b) Ütopya kavramı ve türleri üzerinde durularak özgün bir ütopya yazılması sağlanır.	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	Ahmet Cevizci 17.yy Felsefesi	
Ş U B A T	2 2 . H A F T A (2 1 - 2 7)	2 S A A T	4. ÜNİTE: 18.YÜZYIL - 19.YÜZYIL FELSEFESİ	11.4.1. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	4.1. 18. Yüzyıl-19. Yüzyıl Felsefesinin Ortaya Çıkışı.	15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesi üzerindeki etkilerine değinilir.	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	MEB onaylı Lise Felsefe ders kitabı	

Ş U B A T - M A R T	2 3 . H A F T A (2 8 - 0 6)	2 S A A T	4. ÜNİTE: 18.YÜZYIL - 19.YÜZYIL FELSEFESİ	11.4.2. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	4.2. 18. Yüzyıl -19. Yüzyıl Felsefesinin Ayrıncı Nitelikleri. 18. Yüzyıl-19. Yüzyıl Felsefesinin Temel Özellikleri ve Öne Çıkan Problemleri. 18. Yüzyıl-19. Yüzyıl Felsefesi Döneminde Dil ve Edebiyat İlişkisi.	a) 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin temel özellikleri ve problemleri üzerinde durulur. b) 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin, dönemin dil ve edebiyatla ilişmesine değinilir.	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	Alfred Weber Felsefe Tarihi	
M A R T	2 4 . H A F T A (0 7 - 1 3)	2 S A A T	4. ÜNİTE: 18.YÜZYIL - 19.YÜZYIL FELSEFESİ	11.4.3. Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	4.3. 18. Yüzyıl-19. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşlerinin Analizi.	a) J. Locke'un "İnsan Zihni Üzerine Bir Deneme" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun bilginin kaynağı konusundaki görüşlerinin irdelenmesi sağlanır.	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	Sahakian Felsefe Tarihi	İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü
M A R T	2 5 . H A F T A (1 4 - 2 0)	2 S A A T	4. ÜNİTE: 18.YÜZYIL - 19.YÜZYIL FELSEFESİ	11.4.3. Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	4.3. 18. Yüzyıl-19. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşlerinin Analizi.	b) I. Kant'ın "Ahlak Metafiziğinin Temellendirilmesi" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun "ödev ahlakı" anlayışının irdelenmesi sağlanır. c) F. Hegel'in "Tinin Fenomenolojisi" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun "diyalektik idealizm" anlayışının irdelenmesi sağlanır.	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	Alfred Weber Felsefe Tarihi	Şehitler Günü
M A R T	2 6 . H A F T A (2 1 - 2 7)	2 S A A T	4. ÜNİTE: 18.YÜZYIL - 19.YÜZYIL FELSEFESİ	11.4.4. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	4.4. 18. Yüzyıl-19. Yüzyıl Felsefesinin Düşünce ve Argümanlarını Değerlendirme.	a) J. J. Rousseau'nun "İnsan özgür doğar oysa her yerde zincire vurulmuştur." sözünden hareketle özgürlük probleminin tartışılması sağlanır.	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	Sahakian Felsefe Tarihi	
M A R T - N İ S	2 7 . H A F T A	2 S A A T	4. ÜNİTE: 18.YÜZYIL - 19.YÜZYIL FELSEFESİ	11.4.4. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	4.4. 18. Yüzyıl-19. Yüzyıl Felsefesinin Düşünce ve Argümanlarını Değerlendirme.	b) Günlük hayatta kullanılan bilgilerde akılın ve deneyin rolüne ilişkin özgün bir metin yazılması sağlanır.	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	Voltaire Felsefe Sözlüğü	

AN	(2 8 - 0 3)								
NİSANA	2 8 . H A F T A (0 4 - 1 0)	2 S A A T	5. ÜNİTE: 20.YÜZYIL FELSEFESİ	11.5.1. 20. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	5.1. 20. Yüzyıl Felsefesinin Ortaya Çıkışı.	18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin 20. yüzyıl felsefi akımları üzerindeki etkilerine değnilir.	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	Sahakian Felsefe Tarihi	
NİSANA	2 9 . H A F T A (1 8 - 2 4)	2 S A A T	5. ÜNİTE: 20.YÜZYIL FELSEFESİ	11.5.2. 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	5.2. 20. Yüzyıl Felsefesinin Ayrııcı Özellikleri. 20. Yüzyıl Felsefesinin Temel Özellikleri, problemleri ve Ana Akımları.	a) 20. yüzyıl felsefesinin temel özellikleri, problemleri ve bazı ana akımları (fenomenoloji, hermeneutik, varoluşçuluk, diyalektik materyalizm, mantıksal pozitivizm, yeni ontoloji) üzerinde durulur.	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	Voltaire Felsefe Sözlüğü	23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
NİSANA - MAYIS	3 0 . H A F T A (2 5 - 0 1)	2 S A A T	5. ÜNİTE: 20.YÜZYIL FELSEFESİ	11.5.2. 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	Türkiye’de Felsefi Düşünceye Katkıda Bulunan Felsefeciler.	b) Türkiye’de felsefi düşünceye katkıda bulunan felsefeciler üzerinde durulur.	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	Macit Gökberk Aydınlanma Felsefesi	
MAYIS	3 1 . H A F T A (0 2 - 0 8)	2 S A A T	5. ÜNİTE: 20.YÜZYIL FELSEFESİ	11.5.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	5.3. 20. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşlerinin Analizi.	a) F. Nietzsche’nin “Böyle Buyurdu Zerdüş” adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun “yeni değerler inşası ve güç istenci” görüşlerinin irdelenmesi sağlanır.	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	Alfred Weber Felsefe Tarihi	

M A Y I S	3 2 . H A F T A (0 9 - 1 5)	2 S A A T	5. ÜNİTE: 20.YÜZYIL FELSEFESİ	11.5.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	5.3. 20. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşlerinin Analizi.	b) H. Bergson'un "Bilincin Dolaysız Verileri Üzerine Deneme" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun bilginin kaynağı konusundaki düşüncelerinin irdelenmesi sağlanır. c) J. P. Sartre'in "Varoluşçuluk" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun "varoluş" görüşlerinin irdelenmesi sağlanır.	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma	Shakian Felsefe Tarihi	
M A Y I S	3 3 . H A F T A (1 6 - 2 2)	2 S A A T	5. ÜNİTE: 20.YÜZYIL FELSEFESİ	11.5.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	5.3. 20. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşlerinin Analizi.	d) T. Kuhn'un "Bilimsel Devrimlerin Yapısı" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun bilim anlayışının irdelenmesi sağlanır.	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	Arthur Hubscher Çağdaş Filozoflar	19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı
M A Y I S	3 4 . H A F T A (2 3 - 2 9)	2 S A A T	5. ÜNİTE: 20.YÜZYIL FELSEFESİ	11.5.4. 20. yüzyıl felsefesi örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	5.4. 20. Yüzyıl Felsefesinin Düşünce ve Argümanlarını Değerlendirme.	a) N. Topçu'nun "İsyan Ahlakı" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle düşünürün ahlak hakkındaki görüşlerinin tartışılması sağlanır.	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	Alfred Weber Felsefe Tarihi	
M A Y I S - H A Z İ R A N	3 5 . H A F T A (3 0 - 0 5)	2 S A A T	5. ÜNİTE: 20.YÜZYIL FELSEFESİ	11.5.4. 20. yüzyıl felsefesi örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	5.4. 20. Yüzyıl Felsefesinin Düşünce ve Argümanlarını Değerlendirme.	b) T. Mengüşoğlu'nun "İnsan Felsefesi" adlı eserinden alınan ve derlenen bir metinden hareketle filozofun "insanı bir bütün olarak gören" düşüncelerinin tartışılması sağlanır. c) K. Popper'in "Ben yanılmış olabilirim ve sen haklı olabilirsiniz ve ortak çaba sonucunda belki doğruluğa biraz daha yaklaşabiliriz." sözünden hareketle bilginin doğruluğu ile ilgili özgün bir metin yazılması sağlanır.	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	Selahattin Elibol Felsefe Konuşmaları	
H A Z İ R A N	3 6 . H A F T A	2 S A A T	5. ÜNİTE: 20.YÜZYIL FELSEFESİ	11.5.5. Harita üzerinde 20 ve 21. yüzyıl felsefecilerinin isimlerini ve yaşadıkları coğrafyayı gösterir.	5.5. 20. Ve 21. Yüzyıl Felsefecilerinin Yaşadıkları Coğrafya.	a) Felsefeciler ve yaşadıkları yerler, Türkiye ve Dünya haritası üzerinde gösterilir. b) Felsefecilerin, isimleri ve yaşadıkları coğrafyanın ezberletilmesi yoluna gidilmez.	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	Arthur Hubscher Çağdaş Filozoflar	

	(0 6 - 1 2)								
H A Z İ R A N	3 7 . H A F T A (1 3 - 1 9)	2 S A A T	5. ÜNİTE: 20.YÜZYIL FELSEFESİ	11.5.5. Harita üzerinde 20 ve 21. yüzyıl felsefecilerinin isimlerini ve yaşadıkları coğrafyayı gösterir.	5.5. 20. Ve 21. Yüzyıl Felsefecilerinin Yaşadıkları Coğrafya.	a) Felsefeciler ve yaşadıkları yerler, Türkiye ve Dünya haritası üzerinde gösterilir. b) Felsefecilerin, isimleri ve yaşadıkları coğrafyanın ezberletilmesi yoluna gidilmez.	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	Arthur Hubscher Çağdaş Filozoflar	Ders Yılına Sona ermesi

Bu yıllık plan T.C. Millî Eğitim Bakanlığı, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıştır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.

Felsefe Grubu Öğretmeni

Ziya Özcan

03.09.2021

Okul Müdürü

F.HALE BAYAR