

Modalité de recrutement	Commission départementale d'entretien
Conditions de diplôme Qualifications requises	Aucune
Documents de référence	Programmes de l'école et du collège, socle commun de connaissances, de compétences et de culture Vacances apprenantes : https://www.education.gouv.fr/les-vacances-apprenantes-303834 PEDT plan mercredi : http://planmercredi.education.gouv.fr/
Lieu d'exercice	DSDEN
Missions	Le (a) chargé(e) de mission Continuité éducative exerce ses missions sous l'autorité de l'IA-DASEN. qui définit les orientations de travail. Il-elle travaille en étroite collaboration avec le service Jeunesse et Sport Vie Associative de la DSDEN. Missions relatives au dispositif Vacances Apprenantes : - Accompagner les directeurs d'école dans l'élaboration et l'évaluation de leur projet - Effectuer quelques visites sur site pour mieux appréhender la mise en œuvre des projets - Faciliter le montage financier - Favoriser la mise en réseau des différents acteurs, la mutualisation des ressources, la diffusion des actions à valoriser - Tenir à jour le tableau de bord des projets et rédiger des écrits de synthèse pour rendre compte - Promouvoir le dispositif auprès d'écoles ou de collèges non engagés - mise à jour des circulaires - Participer à la labellisation des colo apprenantes en concertation avec la JESVA - Participer à la construction d'outils pour les intervenants - Participer à la préparation d'une formation inter catégorielle regroupant des professeurs et des animateurs - rendre compte des projets, à l'IEN en charge du dossier, à l'IA-DASEN et au Secrétaire Général. Missions relatives au PEDT / plan mercredi : - Assurer le suivi des projets - Contribuer à l'instruction des dossiers - Participer à la préparation et à la conduite des deux réunions annuelles du Groupe d'Appui Départemental (GAD) - Rédiger ou diffuser les comptes rendus - Participer à l'information / formation des directeurs stagiaires Le dossier articule le dossier Vacances apprenantes – stages de réussite et colos apprenantes (SDJES). Il-elle travaillera de concert avec la Chargée de projet NEFLE/TER/Pacte.
Compétences/ capacités requises	- Connaissance du système éducatif - Connaissances des priorités nationales énoncées dans la circulaire de rentrée 2021 - Connaissance des politiques interministérielles relatives au temps global de l'enfant - Connaissance du mode de fonctionnement des collectivités territoriales, des acteurs publics et du monde associatif - Capacité à communiquer et à travailler en équipe - Capacité à animer des réunions - Capacité à rendre compte

	- Capacité à élaborer, rédiger et évaluer - Capacité à utiliser les différentes technologies de l'information - Capacité à synthétiser et à hiérarchiser
Candidatures	Une lettre de motivation, accompagnée d'un curriculum vitae , devra être transmise par la voie hiérarchique à Madame l'inspectrice d'académie, directrice académique des services de l'éducation nationale.
Renseignements	Nathalie Garcia Arguelles, ADASEN