

AZIMIO LA KAZI LA S/KAZI DARASA LA VII: MUHULA WA I NA II MWAKA 2025

UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UFUNDISHAJI	M W E Z I	W I K I	V I P I N D I	REJEA	VIFAA/ZANA ZA KUFUNDISHIA	ZANA ZA UPIMAJI	MAONI
1.0 KUTUMIA MISINGI YA UNADHIFU	1.1 KUJENGA TABIA YA USAFI WA MWILI	a. Kufafanua utaratibu wa kutunza nywele zinazoota sehemu anuai za mwili kwa kuzingatia usahihi na usalama wa vifaa.	J A N U A R I	3	1	T.E.T. STADI ZA KAZI KITABU CHA MWANAFUNZI DARASA LA SABA. taasisi ya Elimu Tanzania. 2021.	Maji, sabuni, chanuo, mafuta.	Mazoezi na maswali na majibu	
		1			Taulo za kike na picha za matandiko mbalimbali.		Mazoezi na maswali na majibu		
				4				1	MWONGOZO WA SOMO LA STADI ZA KAZI (201) Taasisi ya Elimu Tanzania.
	Picha ya kabati la kuhifadhia nguo.	Mazoezi na maswali na majibu							
						5	1		
	b. Kuchambua faida zitokanazo na								

	MAKAZI SAFI.	udhibiti wa taka na mdhari ya kukiuka.							
--	--------------	--	--	--	--	--	--	--	--

		c. Kuainisha njia za kudhibiti wadudu na wanyama waharibifu wanaopatikan katika mazingira.		5	1		Chati za wadudu waharibifu	Mazoezi na maswali na majibu	
2.0 KUMUDU MAPISHI MBALIMBALI	2.1 KUTAMBUA KANUNI ZINAZOHITA JIKA KATIKA MAPISHI	a. Kuchambua madhara yatokanayo na kukiuka kanuni za usafi katika mapishi. b. Kufafanua madhara yatokanayo na kukiuka taratibu za kuzingatia wakati wa kula chakula.	FEBRUARI	1	2	T.E.T. STADI ZA KAZI KITABU CHA MWANAFUNZI DARASA LA SABA. taasisi ya Elimu Tanzania. 2021.	Chati za kanuni za usafi katika mapishi	Mazoezi na maswali na majibu	
	2.2 KUTAYARISHA VYAKULA MBALIMBALI	a. Kuchambua madhara yatokanayo na kukiuka taratibu za kakaanga vyakula kwa mafuta mengi.		2	2		Chati za kanuni za kukaanga	Mazoezi	
		b. Kuchambua vyakula vya kufungasha na vifungashio vyake.	FEBRUARI	3	2	T.E.T. STADI ZA KAZI KITABU CHA MWANAFUNZI DARASA LA SABA. taasisi ya Elimu Tanzania. 2021.	Vyakula vya mafuta mengi.	Mazoezi	
	2.3 KUTENGENEZA VINYWAJI TOFAUTI	a. Kufafanua faida za vinywaji baridi na b. Kuandaa juisi ya matunda mchanganyiko c. Kuandaa kinywaji cha yai na pudini ya matunda.		4	2		Viambata mbalimbali vya kutengeneza juisi.	Maswali na majibu, Mazoezi	
3.0 KUSANIFU KAZI ZA SANAA.	3.1 KUMUDU MISINGI YA UIMBAJI NA UIGIZAJI.	a. Kuaridhia mbinu za kuimba nyimbo katika kwaya ya sauti nne b. Kuimba wimbo katika kwaya ya sauti nne	MARCHI	1	2	MWONGOZO WA SOMO LA STADI ZA KAZI (201) Taasisi ya	Chati za kanuni za uimbaji	Maswali na majibu, Mazoezi	

																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											</
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

b. Kutumia kanuni sita za upigaji picha za

SABA. taasisi kanuni za majibu

ya Elimu upigaji picha
M 1 2 Tanzania. 2021 mnato.

c. Kujadili maadili na taratibu za utunzaji wa picha za kabla ya kuzigawa.

E
I

Mazoe
zi

MAONI

3.3
KUBUNI
CHAPA
MBALIMBA
LIZA
SANAA ZA
UFUNDI

- a. kutumia vigezo kuchonga motifu
- b. kutumia kanuni za uchapaji motifu za maumba mbalimbali.

2 2

T.E.T. STADI ZA
KAZI KITABU
CHA
MWANAFUNZI
DARASA LA
SABA. taasisi ya
Elimu
Tanzania. 2021.

Vitu halisi

Maswali
na
majibu,

Mazoezi

c. Kutumia vigezo vine vya upambaji kuandaa fremu ya utepe na kuiweka kwenye pambo la ruweza.

M₃

2

Vitu halisi

Maswali
na
majibu,

d. Kuandaa fremu ya utepe.

E

Mazoezi

3.4
KUFINYAN
GA
MAUMBO
MBALIMBA
LI

a. Kutumia vigezo vya ufinyanzi katika kufinyanga vifaa mbalimbali.

4 2

MWONGOZO
- WA SOMO LA
STADI ZA KAZI
(201) Taasisi ya
Elimu Tanzania

Vitu halisi

Maswali
na majibu

b. Kutumia vigezo vya urembaji kuremba vyombo vya nyumbani vilivyoginyangwa.

1

1

Vitu halisi

Maswali
na
majibu,

Mazoezi

c. Kutumia kanuni za uhomaji wa vyombo vilivyofungwa kuchoma vyombo katika tanuri la wazi.

5-

Vitu halisi

Maswali
na
majibu,
Mazoezi

1

		MITIHANI YA MUHULA WA KWANZA						MITIHANI YA MUHULA WA KWANZA		
		LIKIZO YA MUHULA WA KWANZA (06 JUNI HADI 08 JULAI 2025)								
4.0 KUTUMIA STADI ZA UJASIRIA MALI.	4.1 KUJENGA UTAYARI WA KUJIFUNZ A KATIKA UZALISHA JI WA MAZAO YA KILIMO.	a. Kufafanua kanuni za ustawishaji bora wa mazao na ufugaji mifugo mbalimbali.	J U L A	2	2	T.E.T. STADI ZA KAZI KITABU CHA MWANAFUNZI DARASA LA SABA. taasisi ya Elimu Tanzania. 2021.	Chati za kanuni za ustawishaji mazao na mifugo	Maswali na majibu, Mazoezi		
		b. Kuchambua njia bora za kilimo na ufugaji wa mifugo mbalimbali.								
		c. Kutayarisha bustani za aina mbalimbali za mboga.		3 & 4	4			Maswali na majibu, Mazoezi		
	4.2 KUTAFUTA MASOKO YA BIDHAA NDOGOND OGO.	a.Kufungasha bidhaa ndogondogo. b. Kufafanua mbinu za kuvutia na kupata wateja	I	5	2			Maswali na majibu, Mazoezi		

		c. K	a				matu		
		u	s				mizi.		
		f	h			4.3	a. Kuchambua l		
		a	a			KUTUMIA	zitokanazo kwa	A	
		f	r			KANUNI		U	
		a	a			ZA		G	
		n	u			USIMAMIZ		T	
			n			IWA		I	
		u	a			FEDHA			
		a	o				b. Kuchanganua		
		m	f				zinazotumika ku		
		b	a				bidhaa za kifedl		
		i	n						
		n	y						
		u	w						
		z	a						
		a	k				c. Anachambua		
		k	u				kutokana n.		
		u	z						
		u	i						
		a	a						
		u	d						
		d	a						
			ukuli						
		n	wa ili						
		g	kumli						
		a	nda						
		n	mlaji						
		y	dhidi						
		i	ya						
		f	bidh						
		u	aa						
		w	zilizoi						
		a	sha						
		b	mud						
		i	a						

1	2	T.E.T. STADI ZA KAZI KITABU CHA MWANAFUNZI DARASA LA SABA. taasisi ya Elimu Tanzania. 2021.	Chati kuonesha mbinu mbalimbali za udanganyifu.	Maswali na majibu, Mazoezi
			Chati ya huduma	Maswali na majibu,

2 2 **MWONGOZO** WA SOMO
LA STADI ZA KAZI (201) Taasisi ya
Elimu Tanzania

Rejesta
mbalimbali

Maswali
na
majibu,
Mazoezi

3 & 4 4	Chati za kuonesha faida katika jamii.	Maswali na majibu, Mazoezi
-------------------	--	---

**SEPTEMBER: MARUDIO YA MADA MBALIMBALI NA MAANDALIZI YA
MTIHANI WA TAIFA WA DARASA LA SABA (PSLE) 2025**