



Republic of the Philippines
Department of Education
Region XI
SCHOOLS DIVISION OF DIGOS
MT. APO SCHOOLS DISTRICT

 CATCH -UP FRIDAY LESSON LOG	School:	RIZAL CENTRAL ELEMENTARY SCHOOL	Grade Level:	III
	Teacher:	JESSYL G. MACABANE	Learning Area:	
	Teaching Dates and Time:	MARCH 22, 2024	Quarter:	3RD QUARTER

Catch-up Subject:	<i>National Reading Program ENGLISH</i>	<i>National Reading Program FILIPINO</i>	<i>Values Education</i>	<i>Health Education</i>	<i>Peace Education</i>
I. GENERAL OVERVIEW					
Quarterly Theme:	<i>Drop Everything and Read</i>	<i>Drop Everything and Read</i>	Community Awareness	Sexual and Reproductive Health	Prudence
Sub-theme:			Prudence (Kabaitan)	Characteristics of good friends	Peace Concepts
Duration:	90 minutes	90 minutes	60 minutes	60 minutes	60 minutes
II. SESSION DETAILS					
A. Session Title:	<i>Drop Everything and Read</i>	<i>Drop Everything and Read</i>	Pagpapalalim at Pagpapalakas ng Pananampalataya sa Diyos	Body Parts	Respect and Understanding Our Neighbors
B. Session Objectives:	Show love for reading through story reading. Read words with initial consonant blends sound	Magpakita ng interes sa pagbasa sa pamamagitan ng pagbasa ng kuwento/tula. Bumasa ng pangungusap.	Maipakita ng mga mag-aaral ang pag-unawa sa kahalagahan ng pananampalataya sa Diyos sa kanilang buhay sa pamamagitan ng pagsusuri sa mga halimbawa at karanasan.	By the end of the lesson, the learners will be able to participate in activities that promote positive friendship skills	Sa katapusan ng aralin, ang mga mag-aaral ay magiging handa na makilala at maunawaan ang mga prinsipyo ng kapayapaan na ipinakikita sa "Wansapanataym: Magic Shoes."
C. Key Concepts	Pre-Reading: vocabulary / pictures During Reading: Story Reading with comprehensive question. Post Reading: Journal Writing	Pre-Reading: Ang Mahal na Araw ay isang panrelihiyosong pagdiriwang sa Kristiyanismo na nagtatampok sa paggunita at pagmuni-muni sa mga pangyayari sa buhay at pagpapakasakit ni Hesus Kristo. During reading: Pagbasa sa sanaysay "Paghahanda at Pagmuni-muni sa	 Pananampalataya: Ang pagtitiwala, paniniwala, at pag-alala sa Diyos bilang pinakamahalagang bahagi ng pananaw sa buhay at kabanalan.  Pagpapakumbaba: Pagtanggap sa sariling kahinaan		Kurikulum sa Batayang Edukasyon ng K to 12 • Bideo ng Kwento "Wansapanataym: Magic Shoes" https://www.youtube.com/watch?v=kMyy1YrNxiw • Papel ng Tsart o Whiteboard • Markador o Pen • Puputuling simbolo ng kapayapaan (opsyonal) •

		Mahal na Araw ” at pagsagot sa mga katanungan. Post Reading: Differentiated Activity (Group Games) Sound Sorting" Activity: Ipagsama-sama ang mga salita na may dalawa at tatlong pantig mula sa kwento at ipakiusap sa mga mag-aaral na mag-organisa ng mga salita base sa tunog ng mga pantig (halimbawa, la, wa, ta, ni, da, etc.).	at pagpapakumbaba sa harap ng Dakilang Lumikha. 🏰 Panalangin: Ang pag-uusap at pakikipag-ugnayan sa Diyos, paghingi ng tulong, pasasalamat, at iba pang anyo ng pakikipagtalastasan sa espiritwal na buhay. .		Kagamitang pang-aktibidad (batay sa piniling mga aktibidad)
D. References:					
E. Materials:					
III. TEACHING STRATEGIES					
COMPONENTS	ACTIVITIES AND PROCEDURES				
Introduction and Warm-Up	Pre-reading Name the Picture with Words with consonant blends bl 1.  black cl 2.  clap fl 3.  flower sl 4.  slide fr 5.  frog	Pre-reading Tingnan ang mga larawan. Ano ang masasabi ninyo sa larawan?  Ang Espesyal na Kaarawan ni Lola Lorna ni Belen B. Bautista Sa isang maliit na bayan sa probinsya, ipinagdiriwang ang espesyal na araw ng buhay ni Lola Lorna. Sa kanyang ika-80 na kaarawan, nagtipon ang buong pamilya at mga kaibigan upang	Pre-reading Tingnan ang mga larawan. Ano ang masasabi ninyo sa larawan?  Basahin ang sanaysay at sagutin ang mga tanong sa ibaba. Paghahanda at Pagmuni-muni sa Mahal na Araw Sa bawat pagtatapos ng Marso, ang mga tao sa maliit na nayon ng San Juan ay	Simula sa classroom routine: a. Panalangin b. Attendance c. Mabilis na Kamustahan Routine na Ehersisyo Warm-up activity: Magsimula ng isang masayang at nakakabighaning aktibidad na nagpapalaganap ng positibong interaksyon at pagkakaisa, tulad ng isang kolaboratibong laro o kantang pang-grupo. Review expectations: Maikliang paalala sa mga mag-aaral ng inaasahang ugali sa panahon ng mga aktibidad ng grupo at talakayan	Magsimula sa mga gawain sa silid-aralan: a. Panalangin b. Pagtsek ng Paggawi c. Maikling Kamustahan A. Paghahanda at Pagsasaayos Lumikha ng mapayapang kapaligiran: Ayusin ang silid-aralan para sa isang tahimik na atmospera, pagpatugtog ng mga kantang nakakalma o tunog ng kalikasan (opsyonal). Balikan ang mga inaasahan: Maikliang ipaalala sa mga estudyante ang mga

	magdiwang at magpasalamat sa kanyang buhay. Sa harap ng malaking hapag-kainan, nagkaroon ng masayang handaan at pagtatanghal ng mga palatandaan ng pagmamahal at pagpapahalaga para kay Lola Lorna. Ipinamalas ng bawat isa ang kanilang suporta at pagmamahal sa pamamagitan ng kanilang mga mensahe, regalo, at mga awitin. Sa bawat ngiti at halakhak, makikita ang kaligayahan ni Lola Lorna sa espesyal na araw na iyon. Sa dulo ng selebrasyon, nagbigay si Lola Lorna ng isang maiklingunit makabuluhang talumpati, kung saan ipinahayag niya ang kanyang pasasalamat sa lahat ng mga taong dumalo at nagbigay ng kanilang pagmamahal. Sa piling ng kanyang pamilya at mga kaibigan, nagpapatuloy si Lola Lorna sa kanyang paglalakbay sa buhay na puno ng pagmamahal at pagpapahalaga.	nagsisimulang maghanda para sa Mahal na Araw. Ang bawat bahay ay naglalagay ng mga palamuti at dekorasyon upang ipakita ang kanilang debosyon at pagnanais na makiisa sa pagmuni-muni. Sa Simbahan ng San Pedro, nagtitipon ang mga mananampalataya upang magsimula ng kanilang panalangin at pagninilay-nilay sa Mahal na Araw. Ang mga batang estudyante naman ay naglalakad sa ilalim ng araw kasama ang kanilang mga guro habang nag-aalay ng dasal at kantang pang-Pasyon. Sa gabi, ang buong komunidad ay nagtitipon sa plaza para sa isang prusisyon ng mga estasyon ng Krus at paglalakbay ni Hesus sa krus. Sa pamamagitan ng paghahanda at pagmuni-muni, ang mga taga-San Juan ay nagbibigay-pugay sa biyaya at sakripisyo ni Hesus para sa kanilang kaligtasan.	Pagbabahagi ng Kasalukuyang Balita sa Kalusugan Ipakilala ang paksa: Maikli mong talakayin ang kahalagahan ng magandang ugnayan at positibong pakikisalamuha para sa ating kabutihan. Pagbabahagi ng Mag-aaral: Anyayahan ang mga mag-aaral na ibahagi ang anumang positibong karanasan nila sa kanilang mga kaibigan o kaklase kamakailan. Ito ay maaaring mag-udyok sa kanila na mag-isip tungkol sa halaga ng pagkakaibigan.	inaasahang pag-uugali sa panahon ng aralin, tulad ng pagiging marangal sa pakikinig at pagtutok sa paksa. Pamamahayag ng dating kaalaman: Itanong sa mga estudyante kung ano ang alam nila tungkol sa kapayapaan at ang kanilang mga karanasan sa kapayapaan at kaguluhan.
	Sagutin ang sumusunod na tanong: 1. Ano ang ipinagdiriwang sa kwento? 2. Ano ang espesyal na okasyon sa buhay ni Lola Lorna? 3. Paano ipinamalas ng pamilya at mga kaibigan ang kanilang pagmamahal kay Lola Lorna? 4. Ano ang naramdaman ni Lola Lorna sa pagdiriwang ng kanyang kaarawan?			

		5. Ano ang mensahe ni Lola Lorna sa kanyang maiklingunit makabuluhang talumpati?			
Concept Exploration	During Reading Introduce the story. Read the story: Reading Aloud First reading is done by the teacher. Second reading is done by the learners through choral reading. Noah's Slide Adventure By Belen B. Bautista Noah, a lively Grade 3 pupil, adored sliding down the shimmering slides at the playground, his laughter echoing through the park as he swiftly glided down each one. With his nimble feet, he conquered the curved, twisty, and steep slides, enjoying the rush of wind against his face. Every recess, Noah would dash towards the slides, eager to experience the thrill all over again, his friends cheering him on from below. Despite his love for slides, Noah never forgot to heed safety rules, ensuring his playful escapades remained joyful and injury-free. Comprehension Check-up Questions: What grade is Noah in?	During Reading DIFFERENTIATED ACTIVITIES Laro: Sentence Relay: Panuto: Ito ay isang laro na ang layunin ay palakihin ang kakayahan sa pagbasa at pag-unawa sa pangungusap. Ang bawat grupo ay binibigyan ng listahan ng mga pangungusap. Ang mga miyembro ng grupo ay pumipili ng isang pangungusap mula sa listahan at binibigkas ito sa kanyang kasamahan sa kanilang grupo. Ang grupo na unang matapos sa pagbasa ng lahat ng mga pangungusap nang wasto ay nanalo sa laro. Pangkat 1: Intervention Group Oo o Hindi (YES/NO) Choral Reading": Ang grupo ay magbabasa ng mga pangungusap nang magkakasabay. Sa pamamagitan ng choral reading, ang mga mag-aaral ay maaaring maging mas kumpiyansa sa kanilang pagbasa habang nakikinig sa kanilang mga kasama sa grupo. Pangkatang Gawain: Enhancement Group Sentence Scramble Layunin: Pagpapalakas ng kasanayan sa pagbuo ng pangungusap. Mga Hakbang:	Mga Tanong: - Ano ang mga tradisyonal na pamamaraan ng mga tao sa San Juan para sa paghahanda sa Mahal na Araw? - Paano ipinapakita ng bawat bahay ang kanilang debosyon at pagnanais na makiisa sa pagmuni-muni sa Mahal na Araw? - Ano ang nangyayari sa Simbahan ng San Pedro sa panahon ng paghahanda para sa Mahal na Araw? Ano ang ginagawa ng mga mananampalataya dito? - Paano nakikibahagi ang mga batang estudyante sa paghahanda at pagmuni-muni sa Mahal na Araw? Ano ang kanilang ginagawa kasama ang kanilang mga guro? - Ano ang kahalagahan ng prusisyon ng mga estasyon ng Krus at paglalakbay ni Hesus sa krus sa pagpapahayag ng debosyon at pagpapugay sa Mahal na Araw ng komunidad ng San Juan?	Basahin ang kuwento: Ang Araw ni Maria: Pagkakaibigan na Mapanagutan Si Maria ay isang batang mag-aaral sa Grade 3 na laging masaya at mabait sa kanyang mga kaklase. Isang araw, nakita niya si Juan na malungkot at nag-iisa sa silong ng puno. Agad siyang lumapit at nagtanong kung ano ang nangyari. "Juan, bakit ka malungkot?" tanong ni Maria. "Wala akong kaibigan dito sa paaralan," sagot ni Juan. Hindi nag-atubiling tulungan ni Maria si Juan na makipaglaro at makipagkaibigan sa iba pang mga bata sa klase. Pagkatapos ng araw, naging magkaibigan na sila ni Juan at ng mga iba pang kaklase. "Anong mga bagay ang dapat gawin ng magkaibigan para maging masaya?" tanong ni Maria sa kanilang mga kaibigan sa klase. Nag-isip-isip ang mga bata at sinabi, "Dapat maging magalang, magbahagi, at magtulungan kami." Natuwa si Maria na nakita ang kanilang pag-unawa sa kahalagahan ng mabuting pagkakaibigan. Sa huli, si Maria ay nagpapasalamat sa Diyos sa magandang araw na iyon at sa pagkakataong maging instrumento ng pagkakaibigan at pagkakasundo sa kanyang mga kaklase. Pagsusuri sa mga Tauhan: Talakayin ang mga tauhan sa kuwento, nakatuon sa kanilang mga	Edukasyon sa Kapayapaan na Sesyon sa Pag-aaral Introduksyon sa Kuwento: Maikliang ipakilala ang pamagat at may-akda (kung alam). Ibahagi ang anumang mga kaalamang kaakit-akit tungkol sa kuwento upang maengganyo ang interes ng mga mag-aaral.  Panoodin ang kuwento: Kung maaari, panoorin ang kuwento kasama-sama bilang isang klase. Kung hindi, buodin ang mga pangunahing pangyayari at tauhan, na naglalaman ng mga tema kaugnay ng kapayapaan. Talakayin ang kuwento (opsiyonal):

	• What does Noah love to do at the playground? • How does Noah feel when he slides down the slides? • How does Noah's friends support him during his sliding adventures? • Why is it important for Noah to follow safety rules when playing on the slides? Read words, phrases and sentences with consonant blends • Blame • Clap • Drop • Flag • Green • Splash • Twist • Scrub • Blush • Crack • Drag • Float • Greet • Slam • Sniff • Trip • Blink • Climb • Flock • Grin DIFFERENTIATED ACTIVITIES GAMES Group: Blend Hunt: Hide word cards around the classroom or outdoor area. Give students a list of initial	📖 bahagi sa bawat indibidwal ang isang set ng mga salita o mga piraso ng pangungusap. 📖 Hagilapin ng bawat isa ang tamang pagsasama-sama ng mga piraso ng pangungusap upang makabuo ng kumpletong pangungusap. 📖 Magbigay ng pagpapaliwanag o paglilinaw kung kinakailangan. 📖 Bigyang pansin ang tamang pagkasunod-sunod ng mga salita. Benepisyo: Pagpapalakas ng kakayahan sa pagbuo ng mga pangungusap mula sa mga piraso. Post Reading: Pagsulat ng Journal		aksyon at kung paano nila trinato ang isa't isa. Magtanong upang tulungan ang mga mag-aaral na matukoy ang mga positibong at negatibong halimbawa ng pagkakaibigan. 1. Ano ang nagtulak kay Maria na lumapit kay Juan nang makita niya itong malungkot? 2. Paano naging kaibigan sina Maria at Juan sa kuwento? 3. Ano ang mga katangian ng mabuting kaibigan na ipinakita ni Maria? 4. Ano ang naging epekto ng pagtulong ni Maria kay Juan sa kanilang pagkakaibigan? 5. Paano natutunan ng mga batang kklase ni Maria ang kahalagahan ng magandang pagkakaibigan?	Kung napanood ang kuwento, patnubayan ang talakayan tungkol sa mga kilos, pagpili, at mga epekto ng mga tauhan, na nakatuon sa kung paano sila kaugnay sa katahimikan. Kung naging buod ang kuwento, gamitin ang mga tanong sa talakayan upang tuklasin ang mga katulad na tema. 3. Ipakilala ang mga pangunahing simulain ng kapayapaan: Batay sa mga tema ng kuwento, ipaliwanag at ipakahulugan ang mga kaugnay na simulain ng kapayapaan na angkop sa edad, tulad ng kabaitan, pakikiramay, pagpapatawad, at paggalang. Gamitin ang mga halimbawa mula sa kuwento o tunay na buhay upang ipakita ang mga simulain na ito.
--	--	--	--	---	---

	consonant blends to find. As the group finds each card, they must read the word aloud and identify the blend. Individual:  Blend Word Scavenger Hunt: • Give each student a list of initial consonant blend words to find around the classroom or school. • Students search for words on posters, labels, or books. • They write down the words they find and bring their lists back to share with the class. 3. Enrichment Group SENTENCE BUILDERS  Sentence Construction: Have students work in pairs or small groups. Distribute the word cards to each group. Challenge students to construct grammatically correct sentences using the words on their cards. Encourage creativity and experimentation with sentence structure. <i>PAIRED READING</i> • Pair students based on similar reading abilities or mix stronger readers with those who may need extra support. • Each pair should consist of one student who reads more fluently and another who may need assistance.				
--	---	--	--	--	--

Valuing	Read the STORY and answer the questions. Shanel's Garden Friends By Belen B. Bautista Shanel, a compassionate Grade 3 pupil, spends her free time nurturing her garden, planting vibrant flowers and lush vegetables with care. She delights in watching the tiny seeds she plants grow into beautiful blooms and tasty treats. Alongside her gardening passion, Shanel dedicates herself to caring for the animals in her backyard, ensuring they have food, water, and shelter every day. With gentle hands and a loving heart, she tends to her garden and animals, creating a harmonious sanctuary of greenery and life. Comprehension Check-up Questions: - What grade is Shanel in? - What does Shanel enjoy doing in her free time? - What does Shanel plant in her garden? - How does Shanel care for the animals in her backyard? - How would you describe Shanel's approach to	PANGKATANG PAGBASA NG KWENTO Basahin ang kuwento. “Ang Paglalakbay ni Lola Lorna sa Bahay ni Rizal” by Belen B. Bautista Sa isang makulay na umaga, nagtungo si Lola Lorna, na may gulang na walong pu't isang taon, sa Bahay ni Rizal sa Calamba, Laguna. Kasabay ng umuusok na tasa ng tsaa, sinimulan niyang tuklasin ang mga kuwento ng pambansang bayani ng Pilipinas. Sa pagsapit sa Bahay ni Rizal, napawi ang pagod ni Lola Lorna sa pagtingin sa marubdob na makasaysayang gusali. Tila ba kumikislap ang mga larawan at kasangkapan na nag-uugnay sa nakaraan ni Rizal. Sa bawat hakbang, nadama ni Lola Lorna ang kanyang mga paa na tila naglalakbay sa mga pahina ng kasaysayan. Nilibot ni Lola Lorna ang bawat silong ng bahay, puno ng pangungusap at alaala. Nakarinig siya ng mga kwento mula sa mga gabay ng turista at sumulyap sa mga larawan na nagpapahayag ng buhay ng bayaning Pilipino. Sa paglisan, bitbit ni Lola Lorna ang bagong kaalaman at damdamin. Nakauwi siya na puno ng pasasalamat sa	Mahal na Araw Charades" (Para sa mga Mag-aaral na Nasa Gitna ng Kakayahan): Maglaro ng charades gamit ang mga pangyayari sa kwento ng paghahanda at pagmuni-muni sa Mahal na Araw. Hilingin sa mga mag-aaral na pumili ng isang pangyayari mula sa kwento at i-act out ito nang hindi nagsasalita para sa kanilang mga kaklase na magtaya. Bigyang diin ang tamang pagbigkas at paggamit ng ekspresyon sa pag-act out ng bawat pangyayari.	A. Pagmumuni-muni at Pagbabahagi Indibidwal na pagmumuni-muni: Bigyan ang mga mag-aaral ng oras upang magmuni-muni sa kanilang mga kaibigan. Maaari silang sumulat o gumuhit ng kanilang mga saloobin at damdamin tungkol sa kanilang mga kaibigan at kung paano sila maaaring maging mas mabuting kaibigan sa isang journal o sa isang pirasong papel. Maaaring maging mga tanong para sa pagmumuni-muni: - Ano ang mga paborito mong bagay tungkol sa iyong mga kaibigan? - Paano mo ipinapakita sa iyong mga kaibigan na mahalaga sila sa iyo? - Ano ang maaari mong gawin upang maging mas makabuluhan at suportadong kaibigan? Pagbabahagi sa Grupo: Magkaroon ng pagbabahagi ng mga mag-aaral sa kanilang mga pagmumuni-muni sa mga maliit na grupo o bilang buong klase. Pakiusapan silang makinig nang aktibo at magbigay ng positibong feedback sa isa't isa.	Indibidwal na Pagmumuni-muni: Magbigay ng panahon sa mga mag-aaral upang magmuni-muni sa kuwento at sa mga prinsipyo ng kapayapaan. Maaari nilang isulat o iguhit ang kanilang mga saloobin at damdamin sa isang journal o sa isang piraso ng papel. Ang mga pamatnubay sa pagmumuni-muni ay maaaring magtanong ng: Ano ang iyong natutunan tungkol sa kapayapaan mula sa kuwento? May mga aksyon ba ng mga tauhan na nagulat sa iyo? Bakit? Paano mo maipapakita ang mga prinsipyo ng kapayapaan sa iyong sariling buhay? Pamamahagi sa Grupo: Magtulungan ang mga mag-aaral na ibahagi ang kanilang mga pagmumuni-muni sa maliit na mga grupo o bilang isang buong klase.
----------------	--	---	---	---	---

	gardening and animal care? BLEND SCAVENGER HUNT Game Rules: • Divide the players into teams or pairs, depending on the number of participants. • Explain to the players that their task is to find as many flashcards as they can within a specified time limit. • Set the timer for the designated time (e.g., 5 minutes). • When the timer starts, players begin searching for the flashcards.	pagkakataong makapamasyal sa isang espesyal na lugar. Sagutin ang sumusunod na tanong: 1. Ano ang naging motibasyon ni Lola Lorna para bisitahin ang Bahay ni Rizal? 2. Ano ang naging unang impresyon ni Lola Lorna sa Bahay ni Rizal? 3. Ano ang mga naranasang paglilibot ni Lola Lorna sa loob ng Bahay ni Rizal? 4. Ano ang mga kuwento at alaala na natutunan ni Lola Lorna habang naroroon siya? 5. Ano ang kanyang mga damdamin at repleksyon matapos ang pagbisita sa Bahay ni Rizal?			Itaguyod ang aktibong pakikinig at magtanong ng mga paunang katanungan.
	Read the STORY and answer the questions. Shanel's Garden Friends By Belen B. Bautista Shanel, a compassionate Grade 3 pupil, spends her free time nurturing her garden, planting vibrant flowers and lush vegetables with care. She delights in watching the tiny seeds she plants grow into beautiful blooms and tasty treats. Alongside her gardening passion, Shanel dedicates herself to caring for the animals in her backyard,	PANGKATANG PAGBASA NG KWENTO Basahin ang kuwento. “P Ang aglalakbay ni Lola Lorna sa Bahay ni Rizal” by Belen B. Bautista Sa isang makulay na umaga, nagtungo si Lola Lorna, na may gulang na walong pu't isang taon, sa Bahay ni Rizal sa Calamba, Laguna. Kasabay ng umuusok na tasa ng tsaa, sinimulan niyang tuklasin ang mga kuwento ng pambansang bayani ng Pilipinas. Sa pagsapit sa Bahay ni Rizal, napawi ang pagod ni Lola Lorna	Plot Twist Drama Layunin: Magtamo ng mas malalim na pag-unawa sa kuwento sa pamamagitan ng pagsasagawa ng dula-dulaan na may inaasahang plot twist. Mga Hakbang: Pagpili ng Kuwento: Pumili ng isang kuwento na kilala ng lahat ng miyembro ng pangkat. Siguruhing may mga mahahalagang pangyayari na maaaring baguhin sa kuwento. Pagpapalano ng Dula: Hatian ang pangkat sa mga papel ng mga tauhan. Bigyang	Ang mga Pangunahing Bahagi: Maikliang buod ng mga pangunahing katangian ng mabuting mga kaibigan at kung paano sila mahalaga sa ating kagalingan. Konektado sa Tunay na Buhay: Talakayin kung paano maaaring gamitin ng mga mag-aaral ang mga katangiang ito sa kanilang sariling mga kaibigan at pakikipag-ugnayan sa iba. Mga Karagdagang Aktibidad: Mag-alok ng mga karagdagang aktibidad na may kaugnayan sa pagkakaibigan, tulad ng: 1. Paglikha ng mga kuwintas o kard para sa kanilang mga kaibigan.	Kung nakakaya natin na panatilihin ang katahimikan sa loob ng klase, ano naman ang iyong magagawa upang mapanatili ang kapayapaan at katahimikan sa loob ng inyong tahanan?

	ensuring they have food, water, and shelter every day. With gentle hands and a loving heart, she tends to her garden and animals, creating a harmonious sanctuary of greenery and life. Comprehension Check-up Questions: 6. What grade is Shanel in? 7. What does Shanel enjoy doing in her free time? 8. What does Shanel plant in her garden? 9. How does Shanel care for the animals in her backyard? 10. How would you describe Shanel's approach to gardening and animal care? BLEND SCAVENGER HUNT Game Rules: • Divide the players into teams or pairs, depending on the number of participants. • Explain to the players that their task is to find as many flashcards as they can within a specified time limit. • Set the timer for the designated time (e.g., 5 minutes).	sa pagtingin sa marubdob na makasaysayang gusali. Tila ba kumikislap ang mga larawan at kasangkapan na nag-uugnay sa nakaraan ni Rizal. Sa bawat hakbang, nadama ni Lola Lorna ang kanyang mga paa na tila naglalakbay sa mga pahina ng kasaysayan. Nilibot ni Lola Lorna ang bawat silong ng bahay, puno ng pangungusap at alaala. Nakarinig siya ng mga kwento mula sa mga gabay ng turista at sumulyap sa mga larawan na nagpapahayag ng buhay ng bayaning Pilipino. Sa paglisan, bitbit ni Lola Lorna ang bagong kaalaman at damdamin. Nakauwi siya na puno ng pasasalamat sa pagkakataong makapamasyal sa isang espesyal na lugar. Sagutin ang sumusunod na tanong: 1. Ano ang naging motibasyon ni Lola Lorna para bisitahin ang Bahay ni Rizal? 2. Ano ang naging unang impresyon ni Lola Lorna sa Bahay ni Rizal? 3. Ano ang mga naranasang paglilibot ni Lola Lorna sa loob ng Bahay ni Rizal? 4. Ano ang mga kuwento at alaala na natutunan ni Lola Lorna habang naroroon siya? 5. Ano ang kanyang mga damdamin at repleksyon matapos ang pagbisita sa Bahay ni Rizal?	pansin ang mga detalye ng kuwento, pati na rin ang inaasahang plot twist. Pagpapatupad: Ipakita ang dula-dulaan, at siguruhing maipahayag ang mga damdamin at intensyon ng bawat tauhan sa kasaysayan. Dapat maging maayos ang pagkaka-ugnay ng kuwento sa plot twist. Pagtatalakay: Pagkatapos ng pagtatanghal, magkaroon ng talakayan tungkol sa kung paano nabago ang pag-unawa sa kuwento dahil sa plot twist. Benepisyo: Nagbibigay-daan ito sa mga mag-aaral na magamit ang kanilang kreatividad habang pinag-iisipan ang mga posibleng direksyon ng kuwento. Nagpapalawak ito ng kanilang kakayahan sa pag-unawa sa mga konsepto tulad ng pagbuo ng kwento at paglalapat ng mga plot twist.	2. Pagsusulat ng maikling kuwento tungkol sa isang mabuting kaibigan. 3. Pagsasagawa ng mga sitwasyon ng role-play kung saan kanilang pinapraktis ang pagiging isang mabuting kaibigan.	
--	--	--	---	---	--

	When the timer starts, players begin searching for the flashcards. !				
Journal Writing	Post Reading <i>Reflect on your experiences today on reading.</i> Today I read about _____. The best part of my experience today is _____.	Post Reading PAGNINILAY Magkaroon ng pagninilay tungkol sa iyong karanasan sa pagbabasa ngayong araw. Ngayong araw, ang aking binasa ay _____ tungkol sa _____. Ang pinakagusto kong bahagi ng ginawa naming pagbasa ngayon ay _____.	Post Reading PAGNINILAY Magkaroon ng pagninilay tungkol sa aralin ngayong araw.	Pagkatapos ng Pagbasa: Isaalang-alang ang iyong mga karanasan sa pagbabasa ngayon. Ngayon ay nagbasa ako tungkol sa _____. Ang pinakamahusay na bahagi ng aking karanasan ngayon ay _____.	Art Activity: Hikayatin ang mga mag-aaral na gumawa ng mga likhang-sining na nagpapakita ng mga imahe ng kapayapaan sa kanilang komunidad. Pwedeng ito ay isang larawan, poster na natutunan sa