

高雄市杉林區杉林國小三年級第二學期部定課程【英語文領域】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循環來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	字母拼 讀、數字 Get Ready	英-E-A1	◎Ac-Ⅱ-1 簡易 的教室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易 的生活用語。	◎1-Ⅱ-9 能聽 懂簡易的日常 生活用語。 ◎2-Ⅱ-5 能使用 簡易的日常 生活用語。	1. 複習母音a, e, i, o, u與代表 單字。 2. 能聽辨課室 用語。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱: 閱讀素養教育 -1	☐ 線上教學
二	動物 Unit 1 Funny Animals	英-E-A2	Ac-Ⅱ-3 第二學 習階段所學字 詞。 B-Ⅱ-1 第二學 習階段所學字 詞及句型的生活 溝通。	◎1-Ⅱ-7 能聽 懂課堂中所學 的字詞。 1-Ⅱ-10 能聽懂 簡易句型的句 子。	1. 能熟練本課 字彙 a bird, a cat, a dog, a frog, a rabbit, an ox。 2. 能聽懂並能 應用本課主要 句型: Is it a cat? Yes, it is. / No, it's not. It's a dog.	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱: 戶外教育-1	☐ 線上教學
三	動物 Unit 1 Funny Animals	英-E-B1	Ac-Ⅱ-3 第二學 習階段所學字 詞。 B-Ⅱ-1 第二學 習階段所學字 詞及句型的生活 溝通。	◎1-Ⅱ-7 能聽 懂課堂中所學 的字詞。 1-Ⅱ-10 能聽懂 簡易句型的句 子。	1. 能熟練本課 字彙 a bird, a cat, a dog, a frog, a rabbit, an ox。 2. 能聽懂並能 應用本課主要 句型: Is it a cat?	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱: 戶外教育-1	☐ 線上教學

					Yes, it is. / No, it's not. It's a dog.			
四	動物 Unit 1 Funny Animals	英-E-B1	Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能熟練本課字彙 a bird, a cat, a dog, a frog, a rabbit, an ox。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Is it a cat? Yes, it is. / No, it's not. It's a dog.	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱: 品德教育-1	□線上教學
五	動物 Unit 1 Funny Animals	英-E-A2	Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能熟練本課字彙 a bird, a cat, a dog, a frog, a rabbit, an ox。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Is it a cat? Yes, it is. / No, it's not. It's a dog.	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱: 閱讀素養教育-1	□線上教學
六	才能 Unit 2 Teamwork	英-E-B1	◎Ac- II -2 簡易的生活用語。 Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。	◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2- II -5 能使用簡易的日常生活用語。	1. 能熟練本課字彙 dance, draw, sing, swim, fly a kite, ride a bike。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱: 人權教育-1 課綱: 戶外教育-1	■線上教學

					2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Can you dance? Yes, I can. / No, I can't.			
七	才能 Unit 2 Teamwork	英-E-B1	◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	1. 能熟練本課字彙 dance, draw, sing, swim, fly a kite, ride a bike。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Can you dance? Yes, I can. / No, I can't.	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱: 人權教育-1 課綱: 戶外教育-1	☐ 線上教學
八	才能 Unit 2 Teamwork	英-E-A2	◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	1. 能熟練本課字彙 dance, draw, sing, swim, fly a kite, ride a bike。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Can you dance? Yes, I can. / No, I can't.	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱: 品德教育-1	☐ 線上教學

九	才能 Unit 2 Teamwork	英-E-A2	◎Ac- II -2 簡易的生活用語。 Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。	◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2- II -5 能使用簡易的日常生活用語。	1. 能熟練本課字彙 dance, draw, sing, swim, fly a kite, ride a bike。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Can you dance? Yes, I can. / No, I can't.	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱: 閱讀素養教育-1	☐ 線上教學
十	複習第一、第二課內容 Review 1	英-E-A1	Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2- II -5 能使用簡易的日常生活用語。	1. 能熟練 Unit 1、Unit 2 字彙。 2. 能聽懂並朗讀 Unit 1、Unit 2 故事。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱: 閱讀素養教育-1	☐ 線上教學
十一	家人 Unit 3 The Monster Parade	英-E-B1	Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能熟練本課字彙 grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱: 家庭教育-1	☐ 線上教學

					Who's he? He's my father. Who's she? She's my mother.			
十二	中外節慶： 母親節 Culture & Festivals Mother's Day	英-E-B1	◎Ac- II -2 簡易的生活用語。 Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。	◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能認識母親節的相關用語。 2. 能認識母親節相關單字 a card, a flower, a gift, a hug, a kiss。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱: 國際教育-1 課綱: 閱讀素養教育-1	☒ 線上教學
十三	家人 Unit 3 The Monster Parade	英-E-A2	Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能熟練本課字彙 grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Who's he? He's my father. Who's she? She's my mother.	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱: 家庭教育-1	☐ 線上教學

十四	家人 Unit 3 The Monster Parade	英-E-A2	Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能熟練本課字彙 grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Who's he? He's my father. Who's she? She's my mother.	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱: 品德教育-1	☐ 線上教學
十五	家人 Unit 3 The Monster Parade	英-E-B1	Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能熟練本課字彙 grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Who's he? He's my father.	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱: 閱讀素養教育-1	☐ 線上教學

					Who's she? She's my mother.			
十六	職業 Unit 4 Jello's Family	英-E-B1	◎Ac- II -2 簡易的生活用語。 Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。	◎1- II -9 能聽懂簡易的日常 生活用語。 ◎3- II -2 能辨識課堂中所學的字詞。	1. 能熟練本課字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Is he a teacher? Yes, he is. / No, he's not. Is she a nurse? Yes, she is. / No, she's not.	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱: 性別平等教育-1	☐ 線上教學
十七	職業 Unit 4 Jello's Family	英-E-B1	◎Ac- II -2 簡易的生活用語。 Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。	◎1- II -9 能聽懂簡易的日常 生活用語。 ◎3- II -2 能辨識課堂中所學的字詞。	1. 能熟練本課字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Is he a teacher? Yes, he is. / No, he's not. Is she a nurse?	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱: 性別平等教育-1	☐ 線上教學

					Yes, she is. / No, she's not.			
十八	職業 Unit 4 Jello's Family	英-E-A2	◎Ac- II -2 簡易的生活用語。 Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。	◎1- II -9 能聽懂簡易的日常 生活用語。 ◎3- II -2 能辨識課堂中所學的字詞。	1. 能熟練本課字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Is he a teacher? Yes, he is. / No, he's not. Is she a nurse? Yes, she is. / No, she's not.	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱: 品德教育-1	☒ 線上教學
十九	職業 Unit 4 Jello's Family	英-E-A2	◎Ac- II -2 簡易的生活用語。 Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。	◎1- II -9 能聽懂簡易的日常 生活用語。 ◎3- II -2 能辨識課堂中所學的字詞。	1. 能熟練本課字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Is he a teacher? Yes, he is. / No, he's not. Is she a nurse?	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱: 閱讀素養教育-1	☐ 線上教學

					Yes, she is. / No, she's not.			
廿	複習第三、第四課內容 Review 2	英-E-B1	Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2- II -5 能使用簡易的日常生活用語。	1. 能熟練 Unit 3、Unit 4 字彙。 2. 能聽懂並朗讀 Unit 3 、Unit 4 故事。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱: 閱讀素養教育-1	☐ 線上教學
廿一	休業式 休業式					☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱: 閱讀素養教育-1	☐ 線上教學

註1: 若為一個單元或主題跨數週實施, 可合併欄位書寫。

註2: 「議題融入」中「法定議題」為必要項目, **課綱議題則為鼓勵填寫。**(例: 法定/課綱: 議題-節數)。

(一) 法定議題: 依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題: 性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3: 六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4: 評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條: 國民中小學學生成績評量, 應依第三條規定, 並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵, 採取下列適當之多元評量方式:

一、紙筆測驗及表單: 依重要知識與概念性目標, 及學習興趣、動機與態度等情意目標, 採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量: 依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標, 採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量: 依學習目標, 指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄, 製成檔案, 展現其學習歷程及成果。

註5: 依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示: 「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時, 每學期至少實施3次線上教學」, 請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄, 註明預計實施線上教學之進度。