

Конспект занятия

Тема: «Светлая Пасха – радость, традиции, чудеса».

Приоритетная область: художественно-эстетическое развитие
(интеграция с познанием, речью, игрой)

Цель: приобщение детей к истокам русской народной культуры через знакомство с праздником Пасхи, его традициями и символами.

Задачи:

Обучающие:

- Закрепить знания о весенних изменениях в природе и как они связаны с праздником.
- Познакомить детей с пасхальными традициями: христосование (обмениваться яйцами), катание яиц, украшение стола.
- Учить расписывать яйцо декоративными элементами, такими как полосы, точки и цветы.

Развивающие:

- Развивать умение говорить связно и обогащать словарный запас словами, такими как кулич, пасха, писанка, крашенка, христосоваться и благовест (звон колоколов).
- Развивать творческое воображение, мелкую моторику рук, чувство ритма и умение красиво располагать элементы.
- Развивать внимание и память через народные игры.

Воспитательные:

- Воспитывать уважение к традициям своего народа, доброту и умение радоваться за других.

Предварительная работа:

- Рассматривание пасхальных открыток и иллюстраций.
- Чтение стихов о Пасхе (А. Плещеев «Христос воскрес!», А. Блок «Вербочки»).
- Прослушивание аудиозаписи колокольного звона.
- Подготовка шаблонов яиц из картона.

Материалы и оборудование:

- Веточка вербы.
- Корзинка с муляжами кулича, яиц.
- Картонные шаблоны яиц (по 1–2 на ребёнка).
- Шаблон кулича, круги(имитация крема), пластилин разных цветов, клей, салфетки, кисточки.
- Гуашь, кисти, ватные палочки, стаканчики с водой, салфетки.
- Аудиозапись: колокольный звон, русские народные мелодии.
- Мольберт, образцы кулича, яиц и декоративных узоров.

Ход занятия

1. Организационный момент (2 мин)

— Ребята, сегодня я пришла не с пустыми руками. Что это за веточки? (Верба).

— А скажите, знаете ли вы, какой большой и светлый, весенний праздник скоро наступит? (Пасха).

— Верно, Светлая Пасха. В этот день на Руси всегда звонят колокола. Давайте послушаем настоящий пасхальный звон. Включается аудиозапись (15–20 секунд).

2. Беседа «Что мы знаем о Пасхе?» (5 мин)

Воспитатель ставит на видное место пасхальную корзинку.

— Посмотрите, что лежит в моей корзинке? (Кулич, яйца).

— Как вы думаете, что означают эти предметы?

Дети высказываются, воспитатель обобщает:

· Кулич – праздничный хлеб, он высокий и пышный, как символ весеннего расцвета.

· Яйцо – символ новой жизни. Весной из яйца вылупляется цыплёнок, а скорлупа – как домик.

· Почему яйца красят? Есть легенда: после того как Христос воскрес, Мария Магдалина пришла к царю и подарила ему простое белое яйцо со словами «Христос воскрес!». И яйцо вдруг стало красным. С тех пор люди красят яйца в разные цвета – это называется крашенки, а если рисуют узоры – писанки.

— В пасхальное воскресенье люди ходят друг к другу в гости, обмениваются крашеными яйцами и говорят: «Христос воскрес!».

А в ответ нужно сказать: «Воистину воскрес!». Это значит «действительно воскрес». Давайте потренируемся.

Дети разбиваются на пары, воспитатель показывает, как троекратно поцеловаться (по русскому обычаю) или просто обменяться рукопожатием и словами. Игрет спокойная музыка.

3. Физкультминутка «Пасхальный хоровод» (2 мин)

Дети встают в круг, в центре – корзинка с яйцами (муляжи).

Текст и движения:

Вот как солнышко сияет, (руки вверх, фонарики)

Пасху красную встречает. (хлопки)

Мы по кругу все пойдём, (ходьба по кругу)

Яичко другу поднесём. (остановиться, поклон)

Покружись, повернись (кружение на месте)

И другу улыбнись! (улыбнуться соседу)

Повторить 2 раза с разными движениями (приседания, пружинка).

4. Творческая часть «Кулич к Светлой Пасхе».

— Ребята, а вы хотите сделать подарок для своих родителей или для друга к Пасхе? Давайте сделаем кулич, но не настоящий, а в виде аппликации.

- У вас у каждого шаблоны кулича, круги - это будет воздушный крем. А посыпку-украшение сделаем из разноцветного пластилина. (образец кулича на доске).

Дети самостоятельно выполняют работу.

«Украсим пасхальное яйцо» (10 мин)

Теперь, давайте распишем яички – сделаем красивые писанки.

На мольберте – образцы орнаментов (полоски, точки, волнистые линии, цветочки, листочки).

— Мы будем рисовать не на настоящем яйце, а на картонной заготовке. Но нужно постараться, чтобы получилось нарядно и аккуратно.

Показ приёмов:

- Можно рисовать кисточкой полоски, волны.
- Ватной палочкой – точки и горошки (техника «пуантелизм»).
- Кончиком кисти – маленькие цветы.

Во время работы звучит спокойная народная мелодия. Воспитатель помогает советом, напоминает про аккуратность.

Готовые работы выкладываются на отдельный стол – получается пасхальная выставка.

6. Итог занятия и рефлексия (2–3 мин)

— Ребята, о каком празднике мы сегодня говорили? (О Пасхе).

— Что пекут на Пасху? (Кулич).

— Что дарят друг другу? (Крашенные яйца).

— Как приветствуют друг друга в этот день? («Христос воскрес!» – «Воистину воскрес!»).

— Посмотрите на наши расписные яички. Какие они красивые и разные! Вы очень старались. Я думаю, вашим родителям будет приятно получить такой подарок.

Воспитатель предлагает детям выбрать самое яркое яйцо (не своё) и сказать доброе слово о работе товарища.