

ПОГОДЖЕНО:

На метод.комісії

Протокол № 1

" 06" серпня 2024 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Заст. директора з НМР

Віра ТРУНЦЕВА

" 06 " серпня 2024 р.

Поурочно-тематичний план
з предмету
"Українська мова "

Загальна кількість годин- 63**Навчальна група: 214**

№ п/п	Назва теми уроку	К – ть годин
	Тема 1.	1
1	Повторення відомостей з вивченого за 1 курс.	1
	Тема 2. Орфографічна норма (продовження)	11
2	Правопис префіксів, суфіксів(складні випадки правопису)	1
3	Уживання великої літери. <i>Продуктування і редагування текстів.</i>	1
4	Правила перенесення слів із рядка в рядок.	1
5	Написання складних слів разом, окремо, з дефісом.	1
6	Написання слів іншомовного походження. Правило "дев'ятки". <i>Обговорення тексту рекламного характеру.</i>	1
7	Складні випадки написання прізвищ і географічних назв. <i>Коментування висловлень відомих людей про ставлення до свого здоров'я.</i>	1
8	Розрізнення прислівників і співзвучних сполук (збоку – з боку, зрештою – з рештою, всередині – в середині тощо). Правила написання їх. <i>Коментування висловлень відомих людей про читання.</i>	1
9	Написання не, ні з різними частинами мови.	1
10	Правила графічних скорочень слів.	1
11	Контрольна робота. Написання есе за змістом висловів народної мудрості.	1
12	Аналіз к.р. <i>Контрольна робота № 1 : "Орфографічна норма".</i>	1

	Тема 3. Морфологічна норма	
13	Аналіз к.р. Морфологічна норма. Морфологічна помилка. Іменник.	13
14	Рід іменника (складні випадки узгодження роду іменників типу кір, дріб, біль, нежить, пил, стер, ступінь,путь х іншими частинами мови	1
15	Паралельні родові форми іменника (зал – зала, птах – птаха,тощо).	1
16	Іменники чоловічого та жіночого роду, що означають назви людей за діяльністю (поет – поетеса, поетка; директор – директорка, робітник – робітниця та ін.).	1
17	Іменники спільного і подвійного роду. Визначення роду невідмінюваних іменників та аббревіатур, правила їх вживання) <i>Складання речень з іменниками спільного роду</i>	1
18	Іменники, що мають лише форму однини або множини. Складні випадки відмінювання іменників.	1
19	Закінчення іменників I відміни в орудному відмінку. <i>Усне переказування тексту публіцистичного стилю.</i>	1
20	Закінчення іменників чоловічого роду II відміни в родовому відмінку. Відмінкові закінчення іменників з конкретним та абстрактним значенням (терміна – терміну, феномена – феномену).	1
21	Паралельні закінчення іменників чоловічого роду давального відмінка (-ові, -еві (-єві) , -у (-ю)); іменників знахідного відмінка (назв побутових предметів (узяв олівець – узяв олівця, написав лист – написав листа); іменників місцевого відмінка однини (на коні – на коневі, в ліжку – на ліжкові, в гаї – в гаю, на торзі – на торгу); іменників місцевого відмінка множини (кістями – костями, крильми – крилами, чобітьми – чоботями тощо).	1
22	Контрольне есе « Я – українець (українка).	1
23	Аналіз к.р. Закінчення іменників III відміни в орудному відмінку. Словозміна іменників IV відміни.	1
24	Особливості кличного відмінка .Творення й відмінювання імен по батькові.	1
25	<i>Контрольна робота № 2. « Морфологічна норма».</i>	1

	Тема 4. Практична риторика	4
26	Аналіз контрольної роботи. Суперечка як вид комунікації. Різновиди суперечки.	1
27	Правила ведення суперечки.	1
28	Аргументи й докази. <i>Аналіз аргументів суперника.</i>	1
29	Полемічні прийоми. <i>Спростування позиції суперника, формулювання запитань суперникові.</i>	1
	Тема 5. Мовна стійкість як ключова риса національномовної особистості	1
30	Поняття мовної стійкості. Джерела, що живлять мовну стійкість.	1
	Тема 6. Практична риторика (продовження)	4
31	Засоби мовного вираження промови. Троп як засіб мовного вираження.	1
32	Метафора, метонімія, їхня роль у мовленні і розпізнавання тропів і риторичних фігур; <i>збагачення тексту й речень тропами й фігурами.</i>	1
33	Риторичні фігури (антитеза, градація, повторення, риторичне запитання, звернення, порівняння).	1
34	Написання висловлень із використанням тропів і фігур.	
	Тема 7. Морфологічна норма (продовження)	12
35	Прикметник. Відмінкові закінчення прикметників.	1
36	Ступені порівняння прикметників.	1
37	Синонімічні способи вираження різного ступеня ознаки, використання прислівників дуже, вельми, занадто, мало, вкрай, зовсім, особливо, трохи, дещо, злегка та ін., вживання прикметникових суфіксів і префіксів зі значенням суб'єктивної оцінки (величезний, манюсінський, тонкуватий, завеликий, старенький, предобрий).	1
38	Прислівник. Ступені порівняння.	1
39	Контрольна робота. Написання есе про реальну чи віртуальну мандрівку до одного з семи чудес України.	
40	Аналіз к.р. Прикметники, що перейшли в іменники. <i>Виписування з речень, тексту прикладів прикметників, що перейшли в іменники.</i>	1

41	Числівник. Складні випадки узгодження й відмінювання числівника. <i>Читання й переказування текстів з числівниками.</i>	1
42	Дієслово, дієслівні форми. Складні випадки словозміни дієслів дати, їсти, відповісти, бути та ін.	1
43	Паралельні форми вираження наказового способу дієслів 1 та 2 особи множини (ходімо – ходім, візьміте – візьміть, визначте – визначіть, підтвердьте – підтвердіть).	1
44	Активні й пасивні дієприкметники. <i>Редагування текстів з метою виправлення помилково вжитих активних дієприкметників</i>	1
45	Контрольна робота. Написання есе «Дружба між людьми як цінність», «Дружба справжня й несправжня», «Гостинність як засіб об'єднання людей», «Доброта, доброчинність, чуйність у ставленні до себе й до інших».	1
46	Аналіз к.р. Контрольна робота № 3. «Практична риторика. Морфологічна норма».	1
	Тема 8 . Синтаксична норма	17
47	Аналіз контрольної роботи. Поняття синтаксичної норми. Синтаксична помилка.	1
48	Переказування текстів різних стилів.	1
49	Складні випадки синтаксичного узгодження (УПА засвідчила; до міста Старий Самбір; у місті Чернівці).	1
50	Складні випадки і варіанти синтаксичного керування (відгук про роботу, радіти з перемоги і радіти перемозі).	1
51	Уживання прийменників в і на з географічними назвами і просторовими іменниками (відбувається в Україні, побувати в Німеччині; поглянути на Вкраїну; жити на Черкащині; піднятися на Еверест).	1
52	Словосполучення з прийменником по (піти по гриби; по цей день; блукати по полю; триватиме з лютого по квітень; кожному по сувенірові; зауваження по суті тощо).	1
53	Словосполучення з прийменниками в(у), при, за, із-за (посіяти у дощ; працювати в бібліотеці; росте при дорозі; за часів Мазепи; за активної підтримки).	1
54	Вживання похідних сполучників. <i>Написання розповіді «Зірки українського спорту».</i>	1

55	Варіанти граматичного зв'язку підмета й присудка	1
56	Пасивні конструкції з дієсловами на –ся.	1
57	Синтаксичні конструкції з формою на -но, -то.	1
58	Порядок слів у реченні. Односкладні речення. Неповні речення. Прості ускладнені речення	1
59	Правила побудови складних речень. Логічні помилки в складних реченнях.	1
60	Контрольне есе на одну з тем: « Ця музика спонукає до думок» « Читання робить нас кращими».	1
61	Аналіз к.р. Тренувальні вправи за темою « Синтаксична норма».	1
62	<i>Контрольна робота № 4: «Синтаксична норма».</i>	1
63	Аналіз контрольної роботи. Узагальнення вивченого протягом року. Підсумковий урок.	1