

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
[RPP]**

Sekolah : SD Negeri
Kelas/Semester : 5 / I
Tema : 2 Udara Bersih bagi Kesehatan
Subtema : 1 Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih
Pembelajaran ke- : 2 (Dua)
Alokasi Waktu : 1 Hari (4x 35 menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
- KI 3 Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara organ pernapasan manusia.	3.2.2 Menjelaskan 7 organ pernapasan pada manusia. 3.2.3 Menjelaskan proses pernapasan pada manusia.
4.2 Membuat model sederhana organ pernapasan manusia.	4.2.2 Membuat bagan cara kerja organ pernapasan pada manusia.

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana.	3.2.2 Menjelaskan informasi dari teks bacaan ke dalam 6 tipe pertanyaan
4.2 Menyajikan hasil identifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek apa, di mana, kapan,	4.2.3 Membuat pertanyaan menggunakan 6 tipe kata tanya

siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku.	
--	--

SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Memahami tangga nada	3.2.1 Menyebutkan 3 ciri tangga nada mayor. 3.2.2 menyebutkan 3 ciri tangga nada minor.
4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik	4.2.1 Memainkan lagu bertangga nada mayor dengan menggunakan alat musik (seruling). 4.2.2 Memainkan lagu bertangga nada minor dengan menggunakan alat musik (seruling).

C. Tujuan Pembelajaran

Fokus IPA, BAHASA INDONESIA, SBdP

1. Setelah mengamati gambar dan teks bacaan, peserta didik dapat menyebutkan 7 alat pernapasan pada manusia dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar dan teks bacaan, peserta didik dapat menjelaskan 3 dari 7 organ pernapasan pada manusia dengan teliti.
3. Dengan diskusi, peserta didik dapat membuat bagan cara kerja organ pernapasan pada manusia dengan tepat.
4. Setelah melakukan diskusi, peserta didik dapat menjelaskan proses pernapasan manusia dengan benar.
5. Dengan diskusi, peserta didik dapat menjelaskan informasi dari teks bacaan ke dalam 6 tipe pertanyaan dengan benar.
6. Dengan diskusi, peserta didik dapat membuat pertanyaan dari teks bacaan “Sistem Pernapasan pada Manusia” menggunakan 6 tipe kata tanya dengan tepat.
7. Dengan mengamati materi di buku siswa, peserta didik dapat menyebutkan 3 ciri tangga nada mayor dengan benar.
8. Dengan mengamati materi di buku siswa, peserta didik dapat menyebutkan 3 ciri tangga nada minor dengan benar.
9. Dengan bimbingan guru, peserta didik dapat memainkan lagu “Hari Merdeka” menggunakan alat musik seruling dengan percaya diri.
10. Dengan bimbingan guru, peserta didik dapat memainkan lagu “Gugur Bunga” menggunakan alat musik seruling dengan percaya diri.

D. Materi Pembelajaran

IPA

Organ pernapasan manusia

BAHASA INDONESIA

Informasi terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, mengapa, dan bagaimana.

SBdP

Tangga nada diatonis mayor

E. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik (Mengamati, menanya mengumpulkan data, menalar, mengomunikasikan)
Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan.
Model : Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*)

F. Media/Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

Media/alat:

1. Buku Siswa SD/MI Kelas 4 Tema 3 “Peduli Terhadap Makhluk Hidup”
2. Power point
3. Proyektor
4. Gambar alat pernapasan manusia
5. Alat musik (seruling)

Bahan : -

Sumber Belajar : *Permendikbud. 2016. Kurikulum 2013. Standar Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

Heny Kusumawati. Buku Guru Kelas 5 , Tema 2: Udara Bersih bagi Kesehatan. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan kebudayaan.(Hal. 13—22)

Heny Kusumawati. Buku Siswa Kelas 5 , Tema 2: Udara Bersih bagi Kesehatan. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan kebudayaan.(Hal. 16—21)

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru memberikan salam dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar. 2. Berdoa. 3. Mengecek kehadiran peserta didik. 4. Memeriksa kerapian peserta didik dan kebersihan kelas. 5. Appersepsi : “Pada pembelajaran sebelumnya kita sudah mempelajari tentang alat pernapasan pada hewan, bukan ? Pada hari ini kita akan mempelajari tentang alat pernapasan manusia. Siapa disini yang sudah tahu apa saja alat pernapasan pada manusia?” 6. Menyampaikan informasi tentang kegiatan dan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan	15 menit
Kegiatan inti	1. Peserta didik mengamati powerpoint tentang alat pernapasan pada manusia. 2. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang alat pernapasan pada manusia. 3. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang alat pernapasan pada manusia. 4. Peserta didik mengamati video tentang proses pernapasan pada manusia.	110 menit

	5. Peserta didik membaca teks “Bernapas Membutuhkan Kekuatan Otot”. 6. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang teks “Bernapas Membutuhkan Kekuatan Otot”. 7. Peserta didik di bagi ke dalam kelompok beranggotakan 4 orang. 8. Peserta didik mendengarkan arahan guru tentang cara kerja, yaitu setiap kelompok ditugaskan untuk membuat bagan cara kerja organ pernapasan pada manusia. Setiap kelompok di berikan waktu 20 menit untuk menyelesaikan pekerjaannya. 9. Setiap kelompok dibagikan LKPD, peserta didik melakukan kegiatan sesuai dengan LKPD. 10. Perwakilan kelompok ke depan kelas mengisi bagan alat pernapasan manusia dan menjelaskan proses pernapasan pada manusia. 11. Peserta didik menjawab kuis yang diberikan oleh guru. 12. Kelompok yang paling banyak menjawab kuis dengan benar diberikan penghargaan berupa bintang. ISTIRAHAT 13. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang penggunaan kata tanya apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana. 14. Peserta didik di kondisikan untuk kembali ke kelompok sebelumnya. 15. Peserta didik mendengarkan arahan guru tentang cara kerja. Setiap kelompok ditugaskan membuat pertanyaan dan jawaban terkait dengan teks “Sistem Pernapasan pada Manusia” dengan menggunakan kata tanya apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana. Setiap kelompok diberikan waktu 20 menit untuk mengerjakannya. 16. Peserta didik dibagikan LKPD, peserta didik melakukan kegiatan sesuai dengan LKPD. 17. Setiap perwakilan kelompok ke depan kelas untuk mempresentasikan pekerjaan kelompoknya. Kelompok yang berani maju ke depan kelas mendapatkan penghargaan berupa bintang. 18. Guru memberikan pengantar tentang tangga nada diatonis mayor dan minor berhubungan dengan sistem pernapasan. Lambat cepatnya kita menarik napas tergantung dengan aktivitas yang sedang kita lakukan. Sebaliknya, kita juga dapat mengatur pernapasan sesuai dengan kegiatan yang kita lakukan. Sebagai contoh saat menyanyikan lagu kita harus mengatur napas agar nyanyian kita enak didengar. 19. Peserta didik menyanyikan lagu “Hari Merdeka” dan “Gugur Bunga” 20. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang lagu manakah yang termasuk ke dalam lagu bertangga nada mayor dan minor. 21. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang ciri-ciri tangga nada mayor dan minor. 22. Peserta didik dibagi menjadi dua kelompok besar. 23. Masing-masing dari anggota kelompok pertama memainkan lagu “Hari Merdeka menggunakan alat musik seruling dan kelompok kedua memainkan lagu “Gugur Bunga” menggunakan alat musik seruling.	
--	--	--

Penutup	1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: “Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? Bagaimana perasaan kalian setelah belajar?” 2. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 3. Evaluasi 4. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 5. Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas. 6. Pelajaran ditutup dengan doa bersama.	15 menit
---------	--	----------

H. Penilaian

1. Penilaian Sikap

Teknik : Observasi

Instrumen : Format Penilaian Sikap (Jurnal)

a. Penilaian Sikap KI 1 (spiritual)

Instrumen : Format Penilaian Sikap (Jurnal)

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					
5					

b. Penilaian Sikap KI 2 (sosial)

Instrumen : Format Penilaian Sikap (Jurnal)

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					
5					

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes tertulis

Instrumen : Isian

1. Jelaskan 3 dari 7 organ pernapasan manusia!
2. Jelaskan proses pernapasan pada manusia!
3. Buatlah pertanyaan tentang sistem pernapasan manusia menggunakan kata tanya:
 - a. Apa
 - b. Di mana
 - c. Kapan
 - d. Bagaimana
 - e. Mengapa
 - f. Siapa
4. Sebutkan 3 ciri tangga nada diatonis mayor !

Kunci jawaban

1. 1) Hidung. Udara masuk melalui lubang hidung ke dalam rongga lubang hidung. Di dalam rongga hidung terdapat rambut-rambut pendek dan tebal untuk menyaring dan menangkap kotoran yang masuk bersama udara.
2) Faring. Merupakan persimpangan antara saluran pernapasan pada bagian depan dan saluran pencernaan pada bagian belakang.
3) Laring. Terdapat di bagian belakang faring. Laring terdiri atas sembilan susunan tulang rawan berbentuk kotak.
4) Trakea. Pada trakea terdapat jaringan yang disebut silia yang akan bergerak dan mendorong keluar debu-debu dan bakteri yang masuk.
5) Bronkus. Bronkus merupakan percabangan dari trakea serta terdiri atas bronkus kiri dan bronkus kanan.
6) Bronkiolus. Bronkiolus merupakan percabangan dari bronkus.
7) Alveolus. Alveolus terdapat di dalam paru-paru merupakan tempat terjadinya pertukaran oksigen dan karbon dioksida.
2. Udara masuk ke dalam tubuh melalui lubang hidung, lalu masuk ke dalam batang tenggorokan. Batang tenggorokan adalah sebuah pipa mulai dari belakang hidung dan mulut, lalu turun ke paru-paru. Dari batang tenggorokan udara masuk ke dalam paru-paru. Di dalam paru-paru, oksigen terserap ke dalam pembuluh darah halus. Sebaliknya, gas karbon dioksida dari pembuluh darah masuk ke dalam paru-paru dan selanjutnya dibuang saat kita mengembuskan napas.
3. 1. Apa yang dibutuhkan manusia untuk bernapas?
2. Di mana letak laring?
3. Kapan manusia membutuhkan oksigen?
4. Bagaimana udara masuk ke rongga hidung?
5. Mengapa manusia membutuhkan oksigen?
6. Siapa
4. Ciri-ciri tangga nada diatonis mayor:
 - a. Bersifat riang gembira
 - b. Bersemangat
 - c. Biasanya diawali dan diakhiri nada do. Namun, tidak menutup kemungkinan diawali dengan nada 5 atau 3 dan diakhiri nada 1.

Pedoman Penskoran

No	Skor Maksimal	Kriteria
1	6	Menjelaskan 3 dengan benar = 6 Menjelaskan 2 dengan benar = 4 Menjelaskan 1 dengan benar = 2

		Menjawab salah = 1 Tidak menjawab = 0
2	3	Menjawab dengan benar dan lengkap = 3 Menjawab benar namun kurang lengkap = 2 Menjawab salah = 1 Tidak menjawab = 0
3	7	Membuat pertanyaan menggunakan 6 kata tanya dengan benar = 7 Membuat pertanyaan menggunakan 5 kata tanya benar = 6 Membuat pertanyaan menggunakan 4 kata tanya dengan benar = 5 Membuat pertanyaan menggunakan 3 kata tanya dengan benar = 4 Membuat pertanyaan menggunakan 2 kata tanya dengan benar = 3 Membuat pertanyaan menggunakan 1 kata tanya dengan benar = 2 Menjawab salah = 1 Tidak menjawab = 0
4	4	Menuliskan 3 ciri dengan benar = 4 Menuliskan 2 ciri dengan benar = 3 Menuliskan 1 ciri dengan benar = 2 Menjawab salah = 1 Tidak menjawab = 0

$$\text{Penilaian: } \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 10$$

3. Penilaian Keterampilan

Teknik : Praktik
Instrumen : Rubrik penilaian

IPA

Membuat bagan cara kerja alat pernapasan manusia

No	Nama Peserta Didik	Aspek : Pengetahuan tentang organ pernapasan manusia			
		Bagan dibuat dengan tepat disertai penjelasan yang lengkap dan benar <i>Baik Sekali</i> (4)	Bagan dibuat dengan tepat, penjelasan kurang lengkap namun benar <i>Baik</i> (3)	Bagan kurang tepat, penjelasan kurang lengkap namun benar <i>Cukup</i> (2)	bagan tidak tepat, penjelasan kurang lengkap dan kurang benar <i>Perlu Pendampingan</i> (1)

No	Nama Peserta Didik	Aspek : Keterampilan dalam Mengolah Informasi dalam Bentuk Bagan			
		Bagan sangat mudah dibaca dan sangat mudah dimengerti <i>Baik Sekali</i> (4)	Bagan mudah dibaca dan mudah dimengerti dengan sesuai <i>Baik</i> (3)	Bagan mudah dibaca namun agak sulit dimengerti <i>Cukup</i> (2)	Bagan agak sulit dibaca dan dimengerti <i>Perlu Pendampingan</i> (1)

Bahasa Indonesia

No	Nama Peserta Didik	Aspek : Pengetahuan tentang membuat pertanyaan dengan kata apa, di mana, kapan, mengapa, dan bagaimana berdasarkan teks bacaan.			
		Dapat membuat pertanyaan menggunakan kata tanya apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan benar <i>Baik Sekali</i> (4)	Dapat membuat pertanyaan menggunakan 4 – 5 tipe kata tanya dengan benar <i>Baik</i> (3)	Dapat membuat pertanyaan menggunakan 3 - 2 tipe kata tanya dengan benar <i>Cukup</i> (2)	Dapat membuat pertanyaan menggunakan 1 tipe kata tanya dengan benar <i>Perlu Pendampingan</i> (1)

SBdP**Memainkan alat musik sederhana mengikuti teks lagu “Hari Merdeka”**

No	Nama Peserta Didik	Aspek : Ketepatan nada			
		Memainkan alat musik sesuai teks lagu tanpa kesalahan nada <i>Baik Sekali</i> (4)	Memainkan alat musik sesuai teks lagu dengan kesalahan nada kurang dari 25% <i>Baik</i> (3)	Memainkan alat musik sesuai teks lagu dengan kesalahan nada paling banyak 50% <i>Cukup</i> (2)	Memainkan alat musik sesuai teks lagu dengan kesalahan nada lebih dari 50% <i>Perlu Pendampingan</i> (1)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kota, ..2021
Guru Kelas 5,

Nama
NIP.

Nama
NIP