

19 апреля
Литературное чтение
1 класс

Тема урока: А.Майков «Ласточка примчалась...» А.Плещеев «Травка зеленеет», А.Майков «Весна». Т.Белозёров «Подснежники»

1.-Сегодня мы прочитаем несколько стихотворений русских поэтов о природе, каждый автор рассказывает об увиденном по-своему. Выяснить, что же интересного увидел каждый поэт весной, - наша задача.

Отгадайте загадку.

*Прилетает к нам с теплом,
Путь проделав длинный,
Лепит домик под окном
Из травы и глины.
(Ласточка).*

А что вы о ласточке можете рассказать?

Прочитайте пословицы. Что про ласточку они нам рассказывают?

Где ласточке ни летать, а к весне опять прибывать.

Ласточка весну начинает, соловей заканчивает.

-Откройте стр.65 учебника и назовите автора первого стихотворения.

2.Краткая биография А.Майкова.

Аполлон Николаевич Майков родился в Москве 4 июня 1821 года.Его отец - Николай Аполлонович Майков - был талантливым художником, достигшим звания академика живописи, а мать, Евгения Петровна, писала книги. Первые стихи Майкова появились еще тогда, когда он был студентом. Стихи его звучали молодо, чисто, свежо. А.Майков написал много детских произведений, которые сейчас востребованы.

3.Чтение стихотворения А.Майкова «Ласточка примчалась»

Проверка первичного восприятия

– Какое настроение передает это стихотворение?

– О ком оно?

4.Повторное чтение и анализ.

- Откуда примчалась ласточка? Как вы поняли строчки «Ласточка примчалась из-за бела моря»?

– Найдите и прочтите песенку ласточки.

– Что услышал поэт А. Майков в пении ласточки? О чем запела ласточка?-

Как вы понимаете смысл выражения «все весной пахнет»?

5.Подготовка к выразительному чтению.

(стихотворение с готовой партитурой.)

Ласточка примчалась

Из-за бела моря,

Села и запела:||
«Как,|февраль,|ни злися,|
Как ты,| март,| ни хмурься,|
Будь хоть снег,| хоть дождик-||
Все весною пахнет!»||

- Какие слова выделим голосом?

Ребята, перед знаками: *двоеточие и точка*, делаем *длинную* паузу.

Перед: *запятой*, делаем *короткую* паузу.

-Давайте с вами **прочитаем** стихотворение, правильно делая остановки и выделяя голосом подчеркнутые слова.

6.Подготовка к восприятию. Прочитайте имя поэта, чье стихотворение мы сейчас будем читать.

- Алексей Николаевич Плещеев (1825-1893). Поэт, переводчик, литературный критик. Детство поэта прошло в Нижнем Новгороде. Воспитанием занималась его мама, Елена Александровна, которая сумела дать сыну хорошее образование. Алексей Николаевич написал достаточно много произведений не только для детей, но и для взрослых.

7.Первичное восприятие

Чтение стихотворения А.Плещеева «Травка зеленеет»

Какое настроение передаёт автор?

– Нравится ли весна поэту?

Прочитайте стихотворение про себя. Значение, каких слов вы бы хотели выяснить?

-Объясните значение слов или обратитесь к словарю в конце учебника.

сени-

краше-

милей-

8.Повторное чтение и углубленный анализ

Прочитайте первые четыре строчки стихотворения.

О каких признаках весны пишет поэт?

Прочитайте еще четыре строчки стихотворения.

-С какой просьбой обращается автор к ласточке?

-Прочитайте последние две строчки, передавая просьбу автора.

-Какие слова говорят о том, что поэт радуется и ждет весну?

Прочтите стихотворение выразительно.

Мы прочитали с вами два стихотворения.

Назовите авторов.

Что общего в этих стихотворениях? (тема, настроение и т.д.)

-Чем они отличаются?

Что интересного услышал Майков? Что интересного увидел Плещеев?

9.Подготовка к восприятию.

-Продолжаем знакомиться со стихотворениями о весне.

Есть в природе цветы, которые называются весенними первоцветами. Как вы думаете, почему?

А кто может назвать первоцветы?

Одному из первоцветов - *подснежнику* - посвящены следующие стихи.

10. Первичное восприятие

Самостоятельное чтение стихотворения А.Майкова «Весна».

Найдите слова, которые описывают подснежник.

Почему автор использовал слово чистый?

Какое слово помогает представить последний снежок?

Что значит "снежок сквозистый"?

11.А теперь почитайте стихотворение *Белозерова «Подснежники»*.

Вам понравилось стихотворение? А что вам понравилось?

- Какое настроение вызвали у Вас эти строки?

На какой жанр похоже это стихотворение? Почему?

-Ребята прочитайте стихотворение.

Найдите слова, которые описывают подснежник.

Почему автор использовал слово чистый?

Какое слово помогает представить последний снежок?

Прочитайте стихотворение самостоятельно, выразительно.

О каком растении рассказал поэт?

- С каким чувством он пишет о первом цветке?

– Как автор называет этот цветок?

12.Обобщающая беседа

Мы прочитали с вами три стихотворения.

Что общего в этих стихотворениях? (тема, настроение и т.д.)

-О чем говорится в третьем стихотворении?

Чем отличаются стихотворения А.Майкова «Ласточка примчалась» и «Весна»?

Какое из прочитанных произведений вы поставите на полку на выставке книг? Объясните почему.

13.Итог.

-С какими поэтами мы сегодня познакомились?

-Какие стихи мы с вами прочитали?

– Какое стихотворение понравилось больше? Почему?

Выучи понравившееся стихотворение наизусть