

雲林縣斗六市久安國民小學111學年度特色課程課程評鑑表

一、時間： 年 月 日

二、地點：

三、主席：

四、紀錄：

五、出席人員：

六、列席人員：

七、特色課程評鑑結果報告：

層面	評鑑指標	質性描述課程評鑑	檢核情形			
			成效優良	成效尚佳	成效普通	成效欠佳
課程設計	1.各年級特色課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。					
	2.各特色課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。					
	3.特色課程之單元或主題內容，符合學生的學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。					
	4.各年級特色課程計畫之內涵項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。					
課程實施	1.能依課程計畫之規劃進行教學，實施過程充分掌握各課程之能力指標、課程目標，妥適安排學習時間。					
	2.特色課程所需教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。					
	3.教學過程之評量或定期評量，能掌握課程計畫規劃之能力指標，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。					
	4.各年級教學研究會，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。					
課程效果	1.學生於特色課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。					
	2.學生在特色課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。					
	3.學生於特色課程之學習成就表現，具持續進展之現象。					

綜合性 課程評鑑紀 錄	
-------------------	--

備註：九年一貫課綱適用