

Літературне читання 14.03

Тема. Аналіз діагностувальної роботи. Аніта Майданюк « Жадана ручка».

1. Прослухати текст « Жадана ручка» за скріншотом на сторінці 125 підручника. Виконати тести.

1. **Як звали дівчаток - подружок?**

Наталка і Тетянка Оленка і Наталка Тетянка і Оленка

2. **Хто автор оповідання "Жадана ручка"?**

Василь Сухомлинський Аніта Майданюк Тетяна Кузьменко

3. **У якому настрої цього дня прийшла Наталка до школи?**

у гарному у веселому у піднесеному

4. **Чому очі Наталки сяяли від радості?**

Щоб похвалитися новою ручкою.

Щоб радісно зустріти Оленку.

Щоб розповісти новину Оленці.

5. **Чим особлива була нова ручка?**

Залишала на папері яскраві блискітки.

Вона була дуже гарна.

Писала кількома кольорами.

Всі варіанти відповіді вірні.

6. **Як слухала Оленка розповідь подружки?**

Уважно весело мовчки

7. **Встав за змістом пропущене слово.**

Оленка мовчки слухала ... розповідь подружки.

Захоплену веселу радісну

8. **Що промовила Оленка після розповіді подружки про ручку?**

Я хочу таку ж саму ручку. От би мені таку. Я теж хочу мати таку ручку.

9. **Що зробила Наталка, після того як похвасталась ручкою?**

Поклала ручку на парту

Поклала ручку в пенал і вибігла з класу.

Поклала ручку в пенал і вийшла з класу.

10.Що зробила Оленка?

Блискавично вихопила ручку з пенала і сховала в кишеню.

Тихенько взяла ручку і сховала в портфель

Блискавично витягла ручку з пеналу і сховала в кишеню.

11.Де знайшлася ручка?

Випала з кишені.

Підступно випала з її кишені на підлогу.

Випала з її портфеля.

12.Що крутилося в голові Оленки після такого вчинку?

Невже це кінець нашої дружби?

Як вибачитися?

Що ж сказати Наталі?