Словообразование 7 – 8 классы

- 1. Определите, в каких словах (словоформах) согласно нормам современного русского литературного языка выделяется окончание -и.
- 1. Кони, 2. пони, 3. ночи, 4. Сочи, 5.пятисот, 6. кричи, 7. салями, 8. своими, 9. коротки Ответ: 1, 3, 5, 6, 9
- **2.Выделите суффиксы в словах:** Марочка, лампочка, курточка, заточка, шуточка, примерочка, дубинка, клюквинка, рябинка, разминка, икринка, раковинка, пушинка

Ответ: Мароч-к-а, ламп-очк-а, курточ-к-а, заточ-к-а, шут-оч-к-а, пример-оч-к-а, дубин-к-а, клюкв-ин-к-а, рябин-к-а, размин-к-а, икр-инк-а, раковин-к-а, пуш-инк-а

3.В каких словах два словообразовательных суффикса?

Косточка, пряничек, обёрточка, тарелочка, пустышка, виноградинка, сгущёнка, трещотка, примерочка.

2. Два суффикса — оч-к-, ин-к- нужно отличать от одного суффикса — очк-, - инк-: стен-а — стен-к-а — стен-оч-к-а, но: ваз-а — ваз-очк-а; горох — горош-ин-а — горош-ин-к-а, но: снег — снеж-инк-а. 3.—оч-может быть частью корня: палк-а — палоч-к-а.

Ответ: кост-очк-а, прянич-ек, обёрт-оч-к а, тарелоч к-а, пуст-ышк-а, виноград-ин-к-а, сгущ-ён-к-а, трещ-отк-а, пример-оч-к-а.

- 4. Найдите лишнее слово. Объясните ответ.
- 1 Булочка, козочка, вазочка.
- 2 Разодеть, разомкнуть, разобрать.
- 3 Мудрствовать, свирепствовать, чествовать.
- 4 Попугайничать, скромничать, лентяйничать.

Ответ.

- 1 В слове булочка выделяются корень -булоч (чередование к //ч) и суффикс -к- . В остальных суффикс -очк- .
- 2 В глаголе разодеть две приставки: раз и о- (ср. на-деть, раз-деть) . В остальных словах одна производная приставка разо- .
- 3. В слове чествовать выделяется суффикс -вова- (честь \rightarrow чест-вова-ть). В других словах суффикс -ствова- .
- В глаголе скромничать вычленяется суффикс -ича- (скромн-ый \rightarrow скромн-ича-ть) . В остальных словах суффикс -нича- . Например: лентяй \rightarrow лентяй-нича-ть .
 - 5. Приведите примеры слов, в корнях которых наблюдались бы следующие чередования:
 - 1) ч // т // щ;
 - 2) с // ст // щ;
 - 3) ц // к // ч;
 - 4) r // ж // 3;
 - 5) e // o;
 - 6) д // ж // жд;
 - 7) ст // щ // ск;
 - 8) я // ин.

Ответ:

1) ч // т // щ свеча — светить- освещение 2) с // ст // щ; росли — расти - сращение 3) к // ц // ч турок — турецкий - турчанка 4) г // ж // з друг — дружить - друзья

5) е // о звенеть - звон

6) д // ж // жд водить — вожу - вождение 7) ск // щ // ст блеск — блещет - блестеть

8) я // ин начать - начинать

6. Разберите слова по составу.

Синевато (светились), синевато (небо), посинел (от холода), посиневшие (тучи), синее (казаться), синь (небес), одиночество, высох, басенка, откашляться, пятьдесят, окошечко, расстрелянный, птенчик, одиннадцать, закат, кое-кто, шестой, медвежий, междуречье, безлистый,

шуточка, ничей, двое, пятеро, семьюстами, жарко, кормление, осветление, отопление, сверление, вычисление, продление, по-турецки, вручную.

Ответ: син-еват-о(суффикс) (светились), син еват-о(окончание) (небо), по-син-е-л-□ (от холода), по-син-е-вш-ие (тучи), син-ее (суффикс)(казаться), синь-(нул суфф.)□ (небес), один-оч-еств-о, вы-сох −(нул суф) □, басен-к-а, от-кашл-я-ть-ся, пять□десят□, окош-еч-к-о, рас-стрел-я-нн-ый, пт-енч-ик-□, - один -надцать□ , закат(нул суф)□, кое-кт-о, шест(нул суф)ой, медвеж-ий □, между-реч- й-е, без-лист(нул суф)ый, шут-оч- к-а, ни-чей-□ , дв-ой-е, пят-ер-о, семь-ю-ст-ами, жарк-о , кормл-ени-е, о-свет-л-ени-е, о-топл-ени-е, сверл-ени-е, вы-числ-ени-е, про-дл-ени-е, по-турец-к-и, в-руч-н-ую.

7. Составьте слова, соответствующие следующим схемам.

- 1) приставка корень суффикс окончание;
- 2) приставка корень окончание;
- 3) корень суффикс;
- 4) приставка корень суффикс суффикс;
- 5) корень соединительная морфема корень суффикс окончание;
- 6) приставка корень суффикс суффикс окончание;
- 7) корень окончание корень окончание;
- 8) корень соединительная морфема корень окончание;
- 9) корень окончание постфикс;
- 10) приставка корень суффикс суффикс окончание постфикс.

Ответ:1)подводный

- 2)недруг
- 3) пить
- 4)побелить
- 5) свежемороженый, пешеход
- 6) наводнение
- 7) пять десят
- 8)желто-зеленый
- 9)моется
- 10) набрасывался

8. Определите, какие из перечисленных форм могут иметь нулевое окончание. Ответ проиллюстрируйте примерами.

- 1) Несклоняемое существительное;
- 2) существительное мужского рода первого склонения в единственном числе;
- 3) существительное мужского рода второго склонения в единственном числе;
- 4) существительное третьего склонения в единственном числе;
- 5) существительное женского рода в форме множественного числа;
- 6) притяжательное прилагательное мужского рода;
- 7) качественное прилагательное в краткой форме;
- 8) качественное прилагательное в полной форме;
- 9) простое количественное числительное;
- 10) сложное количественное числительное И п;
- 11) собирательное числительное:
- 12) порядковое числительное;
- 13) глагол в спрягаемой форме настоящего времени;
- 14) глагол в форме повелительного наклонения;
- 15) глагол в форме условного наклонения м р;
- 16) полное действительное причастие;
- 17) краткое страдательное причастие м р;
- 18) полное страдательное причастие;
- 19) деепричастие;
- 20) наречие

Ответ: Нулевое окончание могут иметь: 3) существительное мужского рода второго склонения в единственном числе (*день, город*); 4) существительное третьего склонения в единственном числе

(рожь, вещь); 5) существительное женского рода в форме множественного числа (книг, армий); 6) притяжательное прилагательное (заячий, медвежий);7) качественное прилагательное в краткой форме (красив, умен); 9) простое количественное числительное (пять, семь); 10) сложное количественное числительное (семьдесят, девятьсот); 14) глагол в форме повелительного наклонения (встань, сядь); 15) глагол в форме условного наклонения (я отдохнул бы, купил бы); 17) краткое страдательное причастие (прочитан, изучен).

Словообразование

- 1. Восстановите пропущенные звенья словообразовательной цепочки.
- 1) Писать → ... → писательский;
- 2) пять $\rightarrow \dots \rightarrow \dots \rightarrow$ пятерочка;
- 3) держать $\rightarrow \dots \rightarrow \dots \rightarrow$ придерживание;
- 4) селить $\rightarrow \dots \rightarrow$ переселение;
- 5) думать $\rightarrow \dots \rightarrow$ обдумывать.
- 6) много $\rightarrow \dots \rightarrow$ множественный;
- 7) голос $\rightarrow \dots \rightarrow$ голосование;
- 8) граница $\rightarrow ... \rightarrow$ ограничить $\rightarrow ... \rightarrow$ неограниченность;

Ответ: 1. Словообразовательные цепочки:

- 1) писать → писатель → писательский;
- 2) пять \rightarrow пятеро \rightarrow пятерка \rightarrow пятерочка;
- 3) держать \to придержать \to придерживать \to придерживание;
- 4) селить \rightarrow переселить \rightarrow переселение;
- 5) думать \rightarrow обдумать \rightarrow обдумывать;
- 6) много \rightarrow множество \rightarrow множественный;
- 7) голос \rightarrow голосовать \rightarrow голосование;
- 8) граница \rightarrow граничить \rightarrow ограничить \rightarrow ограниченность;
- 2. Определите способ образования наречий.

Быстро, творчески, засветло, наизнанку, назавтра, мимоходом, утром, вплотную, во-вторых.

Ответ: *Быстро* – суффиксальный от *быстрый*;

творчески – суффиксальный от творческий;

засветло – приставочно-суффиксальный от *светлый*;

наизнанку – приставочно-суффиксальный от изнанка;

назавтра – приставочный от завтра;

мимоходом – сложение с присоединением суффикса от мимо ходить;

утром – суффиксальный с присоединением суффикса – ом;

вплотную – приставочно-суффиксальный от плотный;

во-вторых – приставочно-суффиксальный от числительного *второй*.

3. Образуйте от данных существительных глаголы и прилагательные.

Кость, стекло, лед, столб.

Ответ: Кость — окостенеть — окостенелый; стекло — остекленеть — остекленелый; лед — оледенеть — оледенелый; столб — остолбенеть — остолбенелый.

4. Образуйте от данных слов с помощью суффиксов глаголы и запишите их.

Голос, досада, честь, чувство, старый, мелкий, слабый, дешевый, нервный, подлый, жадный, цитата, провокация, операция.

Ответ: Голос – голосить, досада – досадить, честь – чествовать, чувство – чувствовать, старый – стареть, мелкий – мельчить, мельчать, слабый – слабеть, дешевый – дешеветь, нервный – нервничать, подлый – подличать, жадный – жадничать, цитата – цитировать, провокация – провоцировать, операция – оперировать.

5. В каком слове - чистильщик или кровельщик - можно выделить суффикс -щик?

Ответ: Суффикс *-щик*- можно выделить в слове *кровельщик*, потому что оно образовано с помощью этого суффикса от основы слова *кровля*; происходит также чередование «нуля звука» с *е*. В слове *чистильщик* суффикс *-льщик*. Слово образовано от основы глагола *чистить* с помощью этого суффикса.

6. Решите уравнения. Какой пример не имеет решения?

- 1. аптека \rightarrow аптекарь = $\text{nec} \rightarrow ?$
- 2. желтый \rightarrow желтоватый = медный \rightarrow ?
- 3. играть \rightarrow игральный = сушить \rightarrow ?
- 4. баян \rightarrow баянист = валторна \rightarrow ?

Ответ: 1. псарь, 2. не имеет решения, 3. сушильный, 4. валторнист

7. Можно ли с помощью приставки образовать от имени существительного имя прилагательное или глагол?

Ответ. Нет. С помощью приставок образуются слова той же части речи, что и исходное слово. Внук – правнук, человек – сверх человек. Ср. в словах других частей речи: бежит – при бежит, у бежит, до бежит; легкий – не легкий, сверх легкий.

8.Объясните, как образованы неологизмы Игоря Северянина? Приведите примеры аналогичных словообразовательных пар.

1 Одиночила в комнате девушка.

Взволновали ее звуки флейты...

2 Художники! Бойтесь «мещанок»:

Они обездарят ваш дар...

- 3 Я еду в серебряноспицной коляске..
- 4 Все звезды мира и все планеты

Жемчужу гордо в свои сонеты...

Ответ:

- 1 одинок(ий) → одиноч- и (ть) суффиксальный способ (грустный грустить).
- 2 бездарн(ый) \rightarrow о -бездар- и (ть) приставочно-суффиксальный (черный очернить).
- 3 серебрян(ая) спиц(а) \rightarrow серебрян-о -спиц- н (ый) сложение основ с суффиксацией (железная дорога –железнодорожный).
- 4 жемчуг → жемчуж- и (ть) суффиксальный (серебро серебрить).

Задания 1-8, связанный с текстом

- (1) За скрипучим столом в кабинете, низко нагнувшись над книгой или препаратом, сидит мой ассистент Пётр Игнатьевич, трудолюбданияивый, скромный, но бесталанный человек, лет тридцати пяти, плешивый и с большим животом. (2) Работает он с утра до ночи, читает много, отлично помнит все прочитанные произведения и в этом отношении он не человек, а золото. (3) В остальном же, впрочем, это ломовой конь, или, как иначе говорят, учёный-тупица. (4) Характерные черты ломового коня, отличающие его от таланта, таковы: кругозор его тесен и ограничен специальностью; вне своей специальности он наивен, как ребёнок.
- (5) Другая черта фантастическая вера в **непогрешимость** науки и всего того, что пишут немцы. (6) Он уверен в самом себе, в своих препаратах, знает цель **жизни** и совершенно незнаком с сомнениями и **разочарованиями**, от которых седеют таланты. (7) Рабское поклонение авторитетам и отсутствие потребности самостоятельно мыслить. (8) Разубедить его в чём-то трудно, спорить с ним невозможно.
- (9) Будущность его представляется мне ясно. (10) Возможно, за всю свою жизнь Пётр **Игнатьевич** приготовит несколько сотен препаратов необыкновенной чистоты, напишет много сухих, очень приличных рефератов, сделает около десяти добросовестных переводов. (11) Но пороха он не выдумает. (12) Для пороха нужны фантазия, изобретательность, умение угадывать, а у Петра Игнатьевича нет ничего подобного. (13) Короче говоря, это не хозяин в науке, а работник.
- 1. Выпишите непроизводные слова из 1 предложения, выраженные самостоятельной частью речи.

Ответ: столом, кабинете, книгой, препаратом, сидит, мой, ассистент, Петр, скромный, человек, лет, большим, животом.

2. Поставьте слова из 1 предложения, выраженные самостоятельной частью речи, в начальную форму.

Ответ: скрипучим - скрипучий, столом - стол, кабинете - кабинет, низко - низко, нагнувшись - нагнуться, книгой - книга, препаратом - препарат, сидит - сидеть, мой - мой, ассистент

ассистент, Пётр — Петр, Игнатьевич - Игнатьевич , трудолюбивый - трудолюбивый , скромный - скромный, бесталанный - бесталанный, человек - человек, лет — лето, тридцати пяти — тридцать пять, плешивый — плешивый, большим большой, животом - живот.

3. Из 2-го абзаца выпишите слова, в которых есть нулевое окончание.

Ответ: непогрешимость, уверен, цель, незнаком.

4. Выпишите все слова в предложениях 1-2 абзаца, в которых есть формообразовательные суффиксы. Выделите формообразовательные суффиксы.

Ответ: нагну вши-сь, прочита-нн-ые, отлича-ющ-ие, мысли -ть, разубеди-ть, спори- ть.

- **5.** Определите, каким способом образовано слово, выделенный в 12-м предложении текста. Ответ: суффиксальный.
- **6. Выпишите из текста по 1 слову, которые образовались: 1.** приставочным способом, 2. суффиксальным способом; **3.** приставочно- суффиксальным способом; 4. постфиксальным способом; 5.сложносуффиксальным способом

Ответ: 1. приставочным способом – разубедить; 2. суффиксальным способом - скрипучим; 3. приставочно- суффиксальным способом - бесталанный; 4. постфиксальным способом – чем –то(что-то); 5.сложносуффиксальным способом – добросовестных.

7. Выпишите слова, образованных способом нулевой суффиксации.

Ответ: золото, вера, наука, перевод,

8. Подберите производящие к выделенным словам в тексте.

Отлично(отличный); золото(золотой); непогрешимость (непогрешимый); жизнь (жить); разочарование(разочаровать); Игнатьевич(Игнат); добросовестный (добрый совесть); угадывать(угадать).