

Словообразование 7 – 8 классы

1. Определите, в каких словах (словоформах) согласно нормам современного русского литературного языка выделяется окончание -и.

1. Кони, 2. пони, 3. ночи, 4. Сочи, 5. пятисот, 6. кричи, 7. салями, 8. своими, 9. коротки

Ответ: 1, 3, 5, 6, 9

2. Выделите суффиксы в словах: Марочка, лампочка, курточка, заточка, шуточка, примерочка, дубинка, клюквинка, рябинка, разминка, икринка, раковинка, пушинка

Ответ: Мароч-к-а, ламп-очк-а, курточ-к-а, заточ-к-а, шут-оч-к-а, пример-оч-к-а, дубин-к-а, клюкв-ин-к-а, рябин-к-а, размин-к-а, икр-инк-а, раковин-к-а, пуш-инк-а

3. В каких словах два словообразовательных суффикса?

Косточка, пряничек, обёрточка, тарелочка, пустышка, виноградинка, сгущёнка, трещотка, примерочка.

2. Два суффикса **-оч-к-**, **ин-к-** нужно отличать от одного суффикса **-очк-**, **-инк-**: стен-а – стен-к-а – стен-**оч-к-а**, но: ваз-а – ваз-**очк-а**; горох – горош-**ин-а** – горош-**ин-к-а**, но: снег – снеж-**инк-а**. 3. **-оч-** может быть частью корня: палк-а – палоч-к-а.

Ответ: кост-очк-а, прянич-ек, обёрт-оч-к а, тарелоч-к-а, пуст-ышк-а, виноград-ин-к-а, сгущ-ён-к-а, трещ-отк-а, пример-оч-к-а.

4. Найдите лишнее слово. Объясните ответ.

1 Булочка, козочка, вазочка.

2 Разодеть, разомкнуть, разобрать.

3 Мудрствовать, свирепствовать, чествовать.

4 Попугайничать, скромничать, лентяйничать.

Ответ.

1 В слове булочка выделяются корень -булоч - (чередование к //ч) и суффикс -к-. В остальных – суффикс -очк- .

2 В глаголе разодеть две приставки: раз - и о- (ср. на-деть, раз-деть) . В остальных словах – одна производная приставка разо- .

3. В слове чествовать выделяется суффикс -вова- (честь → чест-вова-ть). В других словах – суффикс -ствова- .

В глаголе скромничать вычленяется суффикс -ича- (скромн-ый → скромн-ича-ть) . В остальных словах – суффикс -нича- . Например: лентяй→лентяй-нича-ть .

5. Приведите примеры слов, в корнях которых наблюдались бы следующие чередования:

1) ч // т // щ;

2) с // ст // щ;

3) ц // к // ч;

4) г // ж // з;

5) е // о;

6) д // ж // жд;

7) ст // щ // ск;

8) я // ин.

Ответ:

1) ч // т // щ свеча – светить- освещение

2) с // ст // щ; росли – расти - сращение

3) к // ц // ч турок – турецкий - турчанка

4) г // ж // з друг – дружить - друзья

5) е // о звенеть - звон

6) д // ж // жд водить – вожу - вождение

7) ск // щ // ст блеск – блещет - блестеть

8) я // ин начать - начинать

6. Разберите слова по составу.

Синевато (светились), синевато (небо), посинел (от холода), посиневшие (тучи), синее (казаться), синь (небес), одиночество, высох, басенка, откашляться, пятьдесят, окошечко, расстрелянный, птенчик, одиннадцать, закат, кое-кто, шестой, медвежий, междуречье, безлистый,

шуточка, ничей, двое, пятеро, семьястами, жарко, кормление, освещение, отопление, сверление, вычисление, продление, по-турецки, вручную.

Ответ: син-еват-о(суффикс) (светились), син еват-о(окончание) (небо), по-син-е-л-□ (от холода), по-син-е-вш-ие (тучи), син-ее (суффикс)(казаться), синь-(нул суфф.)□ (небес), один-оч-еств-о, вы-сох –(нул суф) □, басен-к-а, от-кашл-я-ть-ся, пять□десять□, окош-еч-к-о, рас-стрел-я-нн-ый, пт-енч-ик-□, - один -надцать□, закат(нул суф)□, кое-кт-о, шест(нул суф)ой, медвеж-ий □, между-реч- й-е, без-лист(нул суф)ый, шут-оч- к-а, ни-чей-□, дв-ой-е, пят-ер-о, семь-ю-ст-ами, жарк-о, кормл-ени-е, о-свет-л-ени-е, о-топл-ени-е, сверл-ени-е, вы-числ-ени-е, про-дл-ени-е, по-турец-к-и, в-руч-н-ую.

7. Составьте слова, соответствующие следующим схемам.

- 1) приставка – корень – суффикс – окончание;
- 2) приставка – корень – окончание;
- 3) корень – суффикс;
- 4) приставка – корень – суффикс – суффикс;
- 5) корень – соединительная морфема – корень – суффикс – окончание;
- 6) приставка – корень – суффикс – суффикс – окончание;
- 7) корень – окончание – корень – окончание;
- 8) корень – соединительная морфема – корень – окончание;
- 9) корень – окончание – постфикс;
- 10) приставка – корень – суффикс – суффикс – окончание – постфикс.

Ответ: 1) подводный

2) недруг

3) пить

4) побелить

5) свежемороженный, пешеход

6) наводнение

7) пятьдесят

8) желто-зеленый

9) моется

10) набрасывался

8. Определите, какие из перечисленных форм могут иметь нулевое окончание. Ответ проиллюстрируйте примерами.

- 1) Несклоняемое существительное;
- 2) существительное мужского рода первого склонения в единственном числе;
- 3) существительное мужского рода второго склонения в единственном числе;
- 4) существительное третьего склонения в единственном числе;
- 5) существительное женского рода в форме множественного числа;
- 6) притяжательное прилагательное мужского рода;
- 7) качественное прилагательное в краткой форме;
- 8) качественное прилагательное в полной форме;
- 9) простое количественное числительное;
- 10) сложное количественное числительное И п;
- 11) собирательное числительное;
- 12) порядковое числительное;
- 13) глагол в спрягаемой форме настоящего времени;
- 14) глагол в форме повелительного наклонения;
- 15) глагол в форме условного наклонения м р;
- 16) полное действительное причастие;
- 17) краткое страдательное причастие м р;
- 18) полное страдательное причастие;
- 19) деепричастие;
- 20) наречие

Ответ: Нулевое окончание могут иметь: 3) существительное мужского рода второго склонения в единственном числе (*день, город*); 4) существительное третьего склонения в единственном числе

(рожь, вещь); 5) существительное женского рода в форме множественного числа (*книг, армий*); 6) притяжательное прилагательное (*заячий, медвежий*); 7) качественное прилагательное в краткой форме (*красив, умен*); 9) простое количественное числительное (*пять, семь*); 10) сложное количественное числительное (*семьдесят, девятьсот*); 14) глагол в форме повелительного наклонения (*встань, сядь*); 15) глагол в форме условного наклонения (*я отдохнул бы, купил бы*); 17) краткое страдательное причастие (*прочитан, изучен*).

Словообразование

1. Восстановите пропущенные звенья словообразовательной цепочки.

- 1) Писать → ... → писательский;
- 2) пять → ... → ... →пятерочка;
- 3) держать → ... →... →придерживание;
- 4) селить → ... → переселение;
- 5) думать → ... → обдумывать.
- 6) много → ... → множественный;
- 7) голос → ... → голосование;
- 8) граница → ...→ ограничить → ...→ неограниченность;

Ответ: 1. Словообразовательные цепочки:

- 1) писать → писатель → писательский;
- 2) пять → пятеро → пятерка → пятерочка;
- 3) держать → придерживать → придерживать → придерживание;
- 4) селить → переселить → переселение;
- 5) думать → обдумать → обдумывать;
- 6) много → множество → множественный;
- 7) голос → голосовать → голосование;
- 8) граница → граничить → ограничить → ограниченность → неограниченность;

2. Определите способ образования наречий.

Быстро, творчески, засветло, наизнанку, назавтра, мимоходом, утром, вплотную, во-вторых.

Ответ: *Быстро* – суффиксальный от *быстрый*;

творчески – суффиксальный от *творческий*;

засветло – приставочно-суффиксальный от *светлый*;

наизнанку – приставочно-суффиксальный от *изнанка*;

назавтра – приставочный от *завтра*;

мимоходом – сложение с присоединением суффикса от *мимо ходить*;

утром – суффиксальный с присоединением суффикса – ом;

вплотную – приставочно-суффиксальный от *плотный*;

во-вторых – приставочно-суффиксальный от числительного *второй*.

3. Образуйте от данных существительных глаголы и прилагательные.

Кость, стекло, лед, столб.

Ответ: Кость – окостенеть – окостенелый; стекло – остеклеть – остекленелый; лед – оледенеть – оледенелый; столб – остолбенеть – остолбенелый.

4. Образуйте от данных слов с помощью суффиксов глаголы и запишите их.

Голос, досада, честь, чувство, старый, мелкий, слабый, дешевый, нервный, подлый, жадный, цитата, провокация, операция.

Ответ: Голос – голосить, досада – досадить, честь – чествовать, чувство – чувствовать, старый – стареть, мелкий – мельчить, мельчать, слабый – слабеть, дешевый – дешеветь, нервный – нервничать, подлый – подличать, жадный – жадничать, цитата – цитировать, провокация – провоцировать, операция – оперировать.

5. В каком слове – чистильщик или кровельщик – можно выделить суффикс -щик?

Ответ: Суффикс -щик- можно выделить в слове *кровельщик*, потому что оно образовано с помощью этого суффикса от основы слова *кровля*; происходит также чередование «нуля звука» с *е*. В слове *чистильщик* суффикс -льщик. Слово образовано от основы глагола *чистить* с помощью этого суффикса.

6. Решите уравнения. Какой пример не имеет решения?

1. аптека → аптекарь = пес → ?
2. желтый → желтоватый = медный → ?
3. играть → игральный = сушить → ?
4. баян → баянист = валторна → ?

Ответ: 1. псарь, 2. не имеет решения, 3. сушильный, 4. валторнист

7. Можно ли с помощью приставки образовать от имени существительного имя прилагательное или глагол ?

Ответ. Нет. С помощью приставок образуются слова той же части речи, что и исходное слово. Внук – правнук, человек – сверх человек. Ср. в словах других частей речи: бежит – при бежит, у бежит, до бежит; легкий – не легкий, сверх легкий.

8. Объясните, как образованы неологизмы Игоря Северянина? Приведите примеры аналогичных словообразовательных пар.

1 Одиночила в комнате девушка.

Взволновали ее звуки флейты...

2 Художники! Бойтесь «мещанок»:

Они обездарят ваш дар...

3 Я еду в серебряноспицной коляске..

4 Все звезды мира и все планеты

Жемчужу гордо в свои сонеты...

Ответ:

1 одинок(ий) → одиноч- и (ть) - суффиксальный способ (грустный – грустить).

2 бездарн(ый) → о -бездар- и (ть) – приставочно-суффиксальный (черный – очернить).

3 серебрян(ая) спиц(а) → серебрян-о -спиц- н (ый) - сложение основ с суффиксацией (железная дорога –железнодорожный).

4 жемчуг → жемчуж- и (ть) - суффиксальный (серебро – серебрить).

Задания 1-8, связанный с текстом

(1) За скрипучим столом в кабинете, низко нагнувшись над книгой или препаратом, сидит мой ассистент Пётр Игнатьевич, трудолюбивый, скромный, но бесталанный человек, лет тридцати пяти, плешивый и с большим животом. (2) Работает он с утра до ночи, читает много, **отлично** помнит все прочитанные произведения — и в этом отношении он не человек, а **золото**. (3) В остальном же, впрочем, это ломовой конь, или, как иначе говорят, учёный-тупица. (4) Характерные черты ломового коня, отличающие его от таланта, таковы: кругозор его тесен и ограничен специальностью; вне своей специальности он наивен, как ребёнок.

(5) Другая черта — фантастическая вера в **непогрешимость** науки и всего того, что пишут немцы. (6) Он уверен в самом себе, в своих препаратах, знает цель **жизни** и совершенно незнаком с сомнениями и **разочарованиями**, от которых седеют таланты. (7) Рабское поклонение авторитетам и отсутствие потребности самостоятельно мыслить. (8) Разубедить его в чём-то трудно, спорить с ним невозможно.

(9) Будущность его представляется мне ясно. (10) Возможно, за всю свою жизнь Пётр **Игнатьевич** приготовит несколько сотен препаратов необыкновенной чистоты, напишет много сухих, очень приличных рефератов, сделает около десяти **добросовестных** переводов. (11) Но пороха он не выдумает. (12) Для пороха нужны фантазия, изобретательность, умение **угадывать**, а у Петра Игнатьевича нет ничего подобного. (13) Короче говоря, это не хозяин в науке, а работник.

1. Выпишите непроизводные слова из 1 предложения, выраженные самостоятельной частью речи.

Ответ: столом, кабинете, книгой, препаратом, сидит, мой, ассистент, Петр, скромный, человек, лет, большим, животом.

2. Поставьте слова из 1 предложения, выраженные самостоятельной частью речи, в начальную форму.

Ответ: скрипучим - скрипучий, столом – стол, кабинете - кабинет, низко – низко, нагнувшись - нагнуться, книгой – книга, препаратом - препарат, сидит - сидеть, мой – мой, ассистент

ассистент, Пётр – Петр, Игнатъевич - Игнатъевич , трудолюбивый - трудолюбивый , скромный - скромный, бесталанный - бесталанный, человек - человек, лет – лето, тридцати пяти – тридцать пять, плешивый – плешивый, большим большой, животом - живот.

3. Из 2-го абзаца выпишите слова, в которых есть нулевое окончание.

Ответ: непогрешимость, уверен, цель, незнаком.

4. Выпишите все слова в предложениях 1-2 абзаца, в которых есть формообразовательные суффиксы. Выделите формообразовательные суффиксы.

Ответ: нагну вши-сь, прочита-нн-ые, отлича-ющ-ие, мысли –ть, разубеди-ть, спори-ть.

5. Определите, каким способом образовано слово, выделенный в 12-м предложении текста.

Ответ: суффиксальный.

6. Выпишите из текста по 1 слову, которые образовались: 1. приставочным способом, 2. суффиксальным способом; 3. приставочно- суффиксальным способом; 4. постфиксальным способом; 5. сложносуффиксальным способом

Ответ: 1. приставочным способом – разубедить; 2. суффиксальным способом - скрипучим; 3. приставочно- суффиксальным способом - бесталанный; 4. постфиксальным способом – чем –то(что-то); 5. сложносуффиксальным способом – добросовестных.

7. Выпишите слова, образованных способом нулевой суффиксации.

Ответ: золото, вера, наука, перевод,

8. Подберите производящие к выделенным словам в тексте.

Отлично(отличный); золото(золотой); непогрешимость (непогрешимый); жизнь (жить); разочарование(разочаровать); Игнатъевич(Игнат); добросовестный (добрый совесть); угадывать(угадать).