

Комунальна установа Білоцерківської міської ради  
«Центр професійного розвитку педагогічних працівників»  
Білоцерківська гімназія-початкова школа № 7  
імені генерал-полковника Геннадія Воробйова  
Білоцерківської міської ради Київської області

**Світлана Кузьменко**

**Вправи для усного рахунку  
на уроках математики  
в 1-2 класах**  
*Методична розробка*

Біла Церква

2024

Схвалено методичною радою  
Білоцерківської гімназії-початкової школи № 7  
імені генерал-полковника Геннадія Воробйова  
Білоцерківської міської ради Київської області  
(протокол № 2 від 25.09.2024)

**Кузьменко С. Б. Вправи для усного рахунку на  
уроках математики в 1-2 класах: методична  
розробка / Кузьменко Світлана Борисівна – Біла  
Церква: 2024, 87с.**

Рецензент: Т. В. Боженко, заступник директора з  
навчально-виховної роботи Білоцерківської  
гімназії-початкової школи № 7 імені  
генерал-полковника Геннадія Воробйова  
Білоцерківської міської ради Київської області

Кузьменко С. Б., 2024

Одним з найважливіших засобів інтенсифікації навчання математиці є впровадження ефективної систематизації навчального матеріалу для усного обчислення. Оволодіння навичками усних обчислень у початковій школі має освітнє, виховне і практичне значення.

Математична компетентність є ключовою в Концепції Нової української школи, оскільки функціональність її полягає у готовності особистості застосовувати обчислювальні вміння та навички у практичних ситуаціях. Це є основою обчислювальної складової математичної компетентності.

Виконуючи усні вправи, учні не тільки здобувають обчислювальні навички, а насамперед, закріплюють теоретичні знання, тренують увагу і пам'ять, привчаються до зосередженості, збуджують творчу активність.

Усний рахунок сприяє математичному розвитку дітей. Оперуючи в усних обчисленнях порівняно невеликими числами, учні ясніше уявляють склад чисел, швидше схоплюють залежність між компонентами і результатами дій.

Усні обчислення допомагають кращому засвоєнню письмових прийомів, оскільки останні містять у собі елементи усних обчислень.

Навички усних обчислень формуються в процесі виконання учнями різноманітних вправ:

- знаходження значень математичних виразів;
- порівняння математичних виразів;
- розв'язування рівнянь;
- розв'язування задач.

У методичній розробці пропонуються основні види усних вправ. У практиці вони змінюються і доповнюються. Різноманітність вправ збуджує інтерес у дітей, активізує їхню розумову діяльність.

Щоб навички усних обчислень постійно вдосконалювалися, необхідно встановити правильне співвідношення в застосуванні усних та письмових прийомів обчислень, а саме: обчислювати письмово тільки тоді, коли усно рахувати складно.

Успіх проведення усного рахунку в його систематичності.

Починати рахувати потрібно з перших уроків математики.

У методичній розробці рекомендовані завдання, які сплановані на тиждень. Їх можна використовувати на кожному уроці, кількість і послідовність завдань визначається вчителем.

## ЗМІСТ

Передмова ..... 3

### 1 клас

Десяток: нумерація та прості геометричні  
фігури .....6

Додавання і віднімання чисел  
у межах 10.....18

Нумерація чисел у межах 20.....31

Нумерація чисел у межах 100.....35

### 2 клас

Таблиці додавання та віднімання чисел.....41

Усне додавання та віднімання двоцифрових  
чисел без переходу через розряд.....56

Додавання та віднімання двоцифрових чисел

з переходом через розряд.....	70
Табличне множення та ділення.	
Геометричні фігури і величини.....	76
Література.....	87

## **УСНИЙ РАХУНОК**

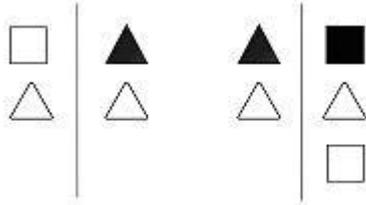
### **1 КЛАС**

#### **ДЕСЯТОК: НУМЕРАЦІЯ ТА ПРОСТІ**

#### **ГЕОМЕТРИЧНІ ФІГУРИ**

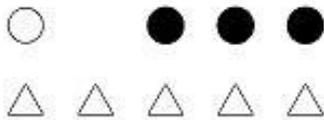
##### **1-ий тиждень**

1. Порахуйте до десяти за допомогою предметів і без предметів.
2. Обведіть на верхньому рядку 3 клітинки, а нижче – 5 клітинок. Порівняйте: де клітинок більше, де менше?
3. На дошці:



Скільки квадратів? Скільки трикутників? Скільки всього фігур? Скільки праворуч? Скільки ліворуч? Скільки білих? Яких більше: білих чи чорних?

4. На дошці:



Скільки кругів? Скільки трикутників? Скільки всього фігур? Яких кругів більше: чорних чи білих?

5. У кішки 3 чорних і 2 сірих кошенят. Яких кошенят більше, сірих чи чорних?

6. На дошці 3 трикутники, під ними – 4 квадрати, ще нижче – 2 круги. Скільки всього геометричних

фігур на дошці? Яких фігур більше? Яких фігур менше?

7. Покладіть ліворуч 6 паличок, праворуч на 1 паличку більше. Скільки паличок праворуч ви поклали? Як зробити, щоб паличок праворуч і ліворуч було порівну?

8. Обведіть у рядку 6 клітинок. Розфарбуйте другу й четверту клітинки, рахуючи зліва направо.

9. Обведіть у стовпчику 6 клітинок. Розфарбуйте другу й п'яту клітинки, рахуючи знизу вгору.

10. Накресліть у рядку через клітинку 6 трикутників. Нижче позначте 8 кругів .

11. Обведіть у рядку стільки клітинок, скільки кругів розміщено на дошці (9). Розфарбуйте їх так: третій – червоним олівцем, а сьомий і дев'ятий – синім.

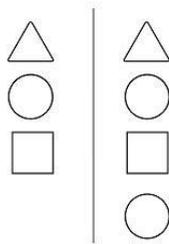
12. На дошці розміщено 5 предметних малюнків, обведіть у зошитах на одну клітинку більше, ніж предметів.

## **2-ий тиждень**

1. На дошці розміщено 2 трикутники й 3 круги. Чого більше: трикутників чи кругів? На скільки

більше кругів, ніж трикутників? Що потрібно зробити, щоб кругів і трикутників було порівну?

2. На дошці:



- Порахуйте, скільки геометричних фігур ліворуч, праворуч?

- Скільки всього? Назвіть фігури, яких порівну справа і зліва?

- Яких фігур праворуч більше? На скільки більше?

3. Порахуйте: від 5 до 1; від 9 до 3; від 8 до 3.

4. Порівняйте й упишіть знаки  $>$ ,  $<$ ,  $=$  :

2 ... 3      2 ... 1

3 ... 3      3 ... 1

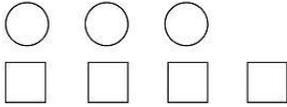
5. Накресліть у зошиті 3 трикутники. Розфарбуйте другий.

6. Назвіть сусідів чисел: 4; 6; 8; 2.
7. До задуманого числа додали 1 і отримали 3. Яке число задумали?
8. Яке число більше 5 на 1; менше 7 на 1; менше 6 на 1?
9. Збільшити 9 на 1; зменшити 7 на 1.
10. Скільки ніг у півня? Скільки крил у птаха?
11. На квітці сидить один метелик. До нього прилетів ще один. Скільки всього метеликів сидить на квітці?
12. У хлопчика було 3 зошити. Він віддав другові один. Скільки зошитів залишилося у хлопчика?
13. У дівчинки було 3 повітряних кульки. Одна лопнула. Скільки кульок залишилося у дівчинки?
14. Хлопчик спіймав 2 рибини й випустив їх у відро. Потім спіймав ще одну. Скільки всього рибин стало у відрі?

### **3-ій тиждень**

1. Назвати по порядку числа від 1 до 4. Яке з них найменше; найбільше?

2. На дошці:



- Скільки кругів? Скільки квадратів? Скільки всього фігур?

3. На дошці:  $2 + 1$ ;  $3 - 1$ . Прочитати приклади й обчислити їх.

4. Яке число більше 2 на 1?

5. Як знайти число, яке більше 4 на 1? Яке число на 1 більше числа 3?

6. Порахувати: від 2 до 5, від 1 до 9; від 3 до 5.

7. Яке число передує 5; 4? Порахувати від 5 до 1.

8. Яке число розташоване між числами 5 і 3; 2 і 4? Яке число наступне числу 3? Порівняти числа 3 і

4. Назвати сусідів числа 4.

9. Було 3 морквини. Василько узяв одну. Скільки морквинок залишилося?

10. Було 4 строкатих курчати. До них прибігло одне жовте курча. Скільки курчат стало?

11. На тарілці лежало 4 огірки. Під час обіду один з'їли. Скільки огірків залишилося на тарілці?

12. Хлопчик знайшов 3 підосичники. Потім він знайшов ще один білий гриб. Скільки грибів знайшов хлопчик?

13. У Миколки було 2 олівці. Мама дала йому стільки ж. Скільки олівців стало у Миколки?

#### **4-ий тиждень**

1. Подане число 4. Назвати число наступне і попереднє поданому.

2. Порахувати від 1 до 7 і назад.

3. До задуманого числа додали 1 й отримали 7. Яке число задумали?

4. На дошці картки з цифрами: 1; 4; 2; 5; 7; 6; 3. Назвати найменше число.

5. Які числа потрібно додати, щоб отримати числа 5; 4?

6. Яке число менше 7 на ? Збільшити 6 на 1. Від числа 5 відняти число 5.

7. Назвати сусідів чисел: 6; 4; 3.
8. На столі лежали 3 столові ложки й 2 чайні. Скільки всього ложок лежало на столі?
9. На столі лежало 5 ложок. Дві прибрали. Скільки ложко залишилося на столі?
10. У Юрка було 3 голуби. 2 полетіли. Скільки голубів залишилося у Юрка?
11. На кущі суниці було 5 ягід. 2 з них упали. Скільки ягід залишилося на кущі?
12. Брату 4 роки, сестра на 2 роки старша за нього. Скільки років сестрі?
13. Сашко приніс з городу 5 морквинок, а Оленка стільки ж і ще 1. Скільки морквинок принесла Оленка?
14. Марійка посадила 6 горошинок. Одна не зійшла. Скільки горошинок зійшло?

### **5-ий тиждень**

1. Порахувати й назвати числа від 1 до 9 і назад.
2. Назвати число, яке передує числу 7; числу 6.
3. Назвати число, наступне числу 5; числу 8.

4. Назвати число розташоване між числами 5 і 7.
5. До задуманого числа додали 1 і отримали 8. Яке число задумали? Яке число більше 7 на 1? Яке число менше 7 на 1?
6. На скільки треба збільшити число 9, щоб отримати 10? На скільки треба зменшити число 10, щоб отримати 9?
7. Знайти попереднє число для чисел: 3; 5; 8. Знайти наступне число для чисел: 2; 6; 4.
8. Іван упіймав 5 рибин. А Сергій – 2. Скільки всього рибин упіймали хлопці?
9. На тарілці лежало 9 тістечок. Марійка з'їла одне. Скільки тістечок залишилося на тарілці?
10. У Юрка було 7 повітряних кульок, 2 полетіли. Скільки кульок залишилося в Юрка?
11. Із автобуса вийшло 2 діток, залишилося 7 дорослих. Скільки осіб було в автобусі спочатку?
12. У хлопчика було 6 троянд. 3 він подарував мамі, а інші сестрі. Скільки троянд він подарував сестрі?

13. У Ліди 3 стрічки. Одну з них вона розрізала на 2 стрічечки. Скільки стрічок стало у Ліди?

14. Які числа пропущені? (Сума в стовпцях дорівнює 8)

1	2		
		5	4

### **6-ий тиждень**

1. Назвати число наступне числу 9; 5.

2. Назвати число попереднє числу 8; 4.

3. Назвати сусідів чисел 4; 7; 5.

4. До задуманого числа додали 1 і отримали 7. Яке число задумали?

5. Яке число розташоване між числами 6 і 8; 5 і 3; 7 і 9?

6. Яке число отримаємо, якщо до 3 додати 1?

7. Яке число отримаємо, якщо від 10 відняти 1?

8. Збільшити:

9 на 1    7 на 1

4 на 1    6 на 1

9. Зменшити:

7 на 1    9 на 1

4 на 1    6 на 1

10. Порівняти числа і поставити знаки  $>$ ,  $<$ ,  $=$  :

3 ... 6    9 ... 5

6 ... 3    2 ... 7

11. Накреслити відрізок довжиною 7 см. Накреслити другий відрізок, який на 1 см коротший за перший.

12. На галявині ростуть 3 берізки і 2 клени. Скільки всього дерев росте на галявині?

13. Дмитрик повинен був розфарбувати 9 метеликів. Він розфарбував тільки 2. Скільки метеликів йому залишилося розфарбувати?

**Контрольний усний рахунок за темою**

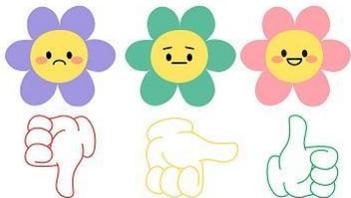
**«Десяток. Нумерація»**

(проводиться письмово)

1. Назвати всі числа до 9, починаючи з найменшого.
2. Яке число більше 7 на 1?
3. Яке число менше 5 на 1?
4. Яке число наступне за числом 6?
5. Яке число попереднє числу 9?
6. До задуманого числа додали 1 й отримали 8. Яке число задумали?
7. Яке число розташоване між числами 7 і 9?
8. Яке число отримаємо, якщо до 3 додати 1?
9. Яке число отримаємо, якщо від 10 відняти 1?
10. Порівняти числа і поставити знаки  $>$ ,  $<$ ,  $=$  :  
4 ... 5    3 ... 3    4 ... 3
11. Порівняти числа і поставити знаки  $>$ ,  $<$ ,  $=$  :  
1 - 1 ... 6    5 - 1 ... 4    3 - 1 ... 5
12. До плавання на катері готується команда: 5 матросів і капітан. Скільки осіб у команді?

13. Записати тільки відповіді:

$5 - 1$ ;  $3 + 1$ ;  $9 + 1$ ;  $7 + 1$ ;  $6 - 1$ ;  $8 - 1$ .



## ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ ЧИСЕЛ У МЕЖАХ 10

### 1-ий тиждень

1. Назвати число, яке передує числу 8.
2. Назвати число, яке більше 8 на 1; на 2.
3. Зменшити 4 на 1. Збільшити 6 на 1. До 7 додати 0. Від 5 відняти 5. Яке число менше 7 на 1?
4. Запишіть, як можна отримати число, наступне за числом 7.
5. На скільки кожне наступне число більше за попереднє?
6. Збільшити 9 на 1.

7. Зменшити 7 на 1.

8. Яке число розташоване між числами 7 і 9?

9. Від якого числа потрібно відняти 1, щоб отримати число 5?

10. Порівняйте:

6 ... 7      5 ... 4

11. Порівняйте й упишіть знаки  $>$ ,  $<$ ,  $=$  :

5 - 2 ... 3      5 - 3 ... 2

6 + 2 ... 7      4 + 2 ... 6

12. На тарілці лежало 4 пиріжки. За обідом Миколка з'їв два. Скільки пиріжків залишилось?

13. В автобусі їхало 7 пасажирів. На зупинці зайшли ще 2 . Скільки пасажирів стало в автобусі?

14. У гаражі стояло 6 машин. Одна поїхала. Скільки машин залишилося у гаражі?

## **2-ий тиждень**

1. Яке число менше 7 на 1? Назвіть сусідів числа 6. Збільшити 7 на 1. Зменшити 9 на 1. Скільки одиниць не вистачає від 7 до 10? Яке число більше 4 на 2?

2. Перший доданок 3, другий – 2. Знайдіть суму.  
Перший доданок 5, другий – 1. Знайдіть суму.
3. Скільки треба додати до 8, щоб отримати 10?
4. Чому дорівнює сума, якщо перший доданок 5, а другий – 2? Чому дорівнює сума, якщо перший доданок 8, а другий – 1?
5. Знайдіть суму чисел 9 і 1.
6. Число 6 збільшити на 2. Яке число наступне за числом 7?
7. Яке з трьох чисел є сумою двох інших?
- 2, 3, 5; 7, 2, 5; 2, 10, 8.
8. Які числа можуть бути доданками, щоб у сумі було число 6; 8; 5?
9. Брату 6 років, сестра на 2 роки старша за нього. Скільки років сестрі?
10. На столі лежало 8 книг. Михайлик узяв 2. Скільки книг залишилось на столі?
11. До чисел 6; 8; 7; 5 додайте 2.
12. Число 6 збільшити на 2. Яке число наступне за числом 5?
13. Дівчинці потрібно випрати 5 хустинок. Вона випрала 3. Скільки хустинок їй залишилося випрати?

14. Дениско уранці прочитав 2 сторінки книги й увечері стільки ж. Скільки сторінок книги хлопчик прочитав за увесь день?

### **Контрольний усний рахунок**

(проводиться письмово)

I варіант

1. Число 1 збільшити на 2.
2. До 4 додати 2.
3. На скільки 4 менше 5?
4. Яке число більше 8 на 1?
5. Яке число менше 6 на 1?
6. Число 8 зменшити на 2.
7. Як можна розкласти 6 яблук на 2 тарілки? Запишіть 3 способи.
8. Іван вирізав 9 червоних прапорців, 2 він віддав другові. Скільки прапорців залишилося в Івана?
9. Олексій виконував завдання. Спочатку він розв'язав 5 прикладів, а потім ще 3. Скільки всього прикладів розв'язав Олексій?
10. У хлопчика було 3 цукерки. Він з'їв 3. Скільки цукерок у нього залишилося?

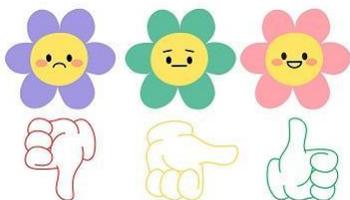
11. У брата було 3 горіхи й у сестри стільки ж. Скільки горіхів було у брата й сестри разом?

12. Віктор упіймав 10 рибин, а Степан – на 2 менше. Скільки рибин упіймав Степан?

13. Збільшити 6 на 3. Яку дію ви виконували? Як рахували? Число 7 зменшити на 3. Яку дію ви виконували? Як рахували? Якщо скласти 4 і 2, то отримаємо число більше чи менше 4? Чому?

14. Перший доданок 8, другий – 2. Знайти суму. Розкладіть 7 паличок на дві групи. Як можна отримати число 7? Запишіть всі можливі варіанти.

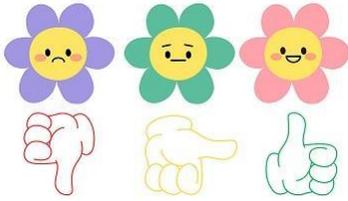
**Оціни свою роботу.**



II варіант

1. До 5 додати 4.
2. Знайти суму чисел 6 і 4.
3. Збільшити 3 на 4.

4. Зменшити 9 на 4.
  5. Порівняти числа 5 і 4.
  6. До 4 додати стільки ж. Чому дорівнює сума?
  7. Від якого числа потрібно відняти 3, щоб отримати 7?
  8. Яке число потрібно додати до 3, щоб отримати 6?
  9. Один хлопчик упіймав 5 рибин, а другий – 3. Скільки рибин у них стало?
  10. Хлопчики упіймали 8 рибин. Із 4 вони зварили юшку. Скільки рибин у них залишилося?
  11. У Макара 9 зошитів, а у Захара на 3 менше. Скільки зошитів у Захара?
  12. У Віри 6 іграшок, а у Люби на 4 більше. Скільки іграшок у Люби?
  13. Збільшити числа: 3; 4; 5; 6 на 4. Зменшити числа: 10; 8; 7 на 4.
  14. Уставити числа:  
 $9 = 6 + \dots$      $7 = 3 + \dots$      $10 = 5 + \dots$   
 $8 = 4 + \dots$      $6 = 2 + \dots$      $5 = 3 + \dots$
- Оціни свою роботу.**



### **3-ій тиждень**

1. Знайти суму чисел 3 і 4. Збільшити 6 на 2. Зменшити 8 на 3.
2. Збільшити числа 4; 5; 6; 7 на 3.
3. Сума двох чисел дорівнює 10. Перший доданок 6. Чому дорівнює другий доданок?
4. Перший доданок 6, другий – 4. Обчислити суму.
5. Зменшуване 7, від'ємник 5. Чому дорівнює різниця?
6. Сума двох чисел дорівнює 6. Перший доданок – 4. Чому дорівнює другий доданок?
7. Яке число менше 6 на 2? Невідоме число збільшили на 3 й отримали 10. Чому дорівнює невідоме число?

8. Яке число потрібно збільшити на 3, щоб отримати 5? Яке число більше 8 на 2? Невідоме число збільшили на 3 й отримали 7. Чому дорівнює невідоме число?

9. Діти зірвали 7 слив. 4 вони віддали мамі. Скільки слив у них залишилося?

10. У Василька 9 машинок, а в Миколки на 3 менше. Скільки машинок у Миколки?

11. У Василька 9 машинок. Він віддав Миколці 3. Скільки машинок залишилося у Василька?

12. Порівняти:

$$6 - 1 \dots 3 + 1 \quad 7 + 3 \dots 5 + 4$$

$$9 - 5 \dots 8 - 3$$

13. Уставити числа:

$$7 - 1 > \dots \quad 7 - 7 > \dots \quad 6 > \dots$$

14. Обчислити:

$$10 - 3 + 2 \quad 10 - 8 + 6$$

$$2 + 7 - 8 \quad 4 + 5 - 3$$

15. Яке із трьох чисел є різницею двох інших:

$$6, 0, 6; \quad 1, 7, 8; \quad 5, 3, 2; \quad 2, 7, 5$$

#### 4-ий тиждень

1. Знайти суму чисел 3 і 6.

2. Збільшити 7 на 3.

3. Зменшити 9 на 6.

4. Додати 4 і 6. Від 8 відняти 3.

5. Порівняти:

$$3 + 3 \dots 4 + 3 \quad 6 + 2 \dots 2 + 6$$

$$7 + 1 \dots 6 + 1 \quad 4 + 3 \dots 2 + 8$$

6. Зменшуване 8, від'ємник 7. Чому дорівнює різниця?

7. Маса ящика разом з яблуками 9 кг. Маса порожнього ящика 1 кг. Яка маса яблук?

8. До якого числа додати 3, щоб отримати 8?

9. Яке число потрібно збільшити на 4, щоб отримати 8?

10. Обчислити:

$$5 + 5 \quad 10 - 6 \quad 7 + 3$$

$$9 - 7 \quad 2 + 7 \quad 6 + 3$$

$$6 - 6 \quad 9 - 5 \quad 4 - 2$$

11. До задуманого числа додали 6 й отримали 9. Яке число задумали?

12. У гаражі було 5 машин. Приїхало ще 3 машини. Скільки машин стало в гаражі?

13. Записати число, щоб запис був правильний:

$$8 - 3 > \dots \quad 2 + 7 > \dots$$

$$10 - 2 > \dots \quad 6 - 3 < \dots$$

14. Скласти якомога більше прикладів з відповіддю 7.

### **5-ий тиждень**

1. Зменшуване 9, від'ємник 7. Знайти різницю.

2. Перший доданок 6, другий – 3. Знайти суму.

3. Збільшити 3 на 7. Зменшити 8 на 4.

4 Порівняти числа 5 і 3. Яке число більше?

5. Івану потрібно намалювати 6 грибів. Він намалював 3. Скільки грибів залишилося намалювати?

6. Порівняти вирази:

$$5 + 3 \dots 5 \quad 7 + 2 \dots 5$$

7. Числа 2; 3; 4; 5 збільшити на 4. Сумою яких двох чисел можна замінити число 8?

8. Як можна розкласти 10 листівок у 2 конверти? Яке число більше: 7 чи 9? На скільки 9 більше 7?

9. Збільшити 5 на 2.

10. Зменшити 7 на 5.

11. Яке число менше 9 на 1?

12. У магазин завезли 6 ящиків яблук і 4 ящики груш. Скільки ящиків фруктів завезли в магазин?

13. У магазин завезли 6 ящиків яблук і 4 ящики груш. На скільки більше привезли ящиків з яблуками, ніж з грушами?

14. Обчислити:

$$6 + 3 \quad 7 - 5 \quad 6 + 4$$

$$9 - 7 \quad 5 - 3 \quad 7 - 7$$

$$3 + 7 \quad 10 - 6 \quad 3 + 4$$

### **6-ий тиждень**

1. Заповнити таблицю:

Доданок		3	2	4	5
Доданок	6		8	6	
Сума	10	9			8

2. Знайти суму чисел 6 і 3.
3. Зменшити 9 на 5.
4. Зменшуване 7, від'ємник 2. Чому дорівнює різниця?
5. На скільки 10 більше 7?
6. На скільки 6 менше 9?
7. Назвіть різницю чисел 8 і 4.
8. На клумбі зранку почали цвісти 8 айстр. А удень на 2 більше. Скільки айстр почали цвісти удень?
9. Сестрі дали 10 горіхів, а брату на 2 менше. Скільки горіхів дали брату?
10. Зменшити 9 на 4.
11. Збільшити 5 на 5.
12. Яке число менше 7 на 4.
13. На скільки 6 більше 2?
14. До числа 5 додали невідоме число й отримали 9. Знайдіть невідоме число.
15. Перший доданок невідомий, другий – 6. Сума дорівнює 8. Зайдіть перший доданок.
16. До задуманого числа додали 2 і отримали 7. Яке число задумали?

17. У коробці було декілька олівців. У неї поклали ще 2 й стало 6 олівців. Скільки олівців було у коробці спочатку?

### **7-ий тиждень**

1. Назвіть число, яке менше 9 на 3.
2. Скільки буде 10 без 4?
3. Від якого числа потрібно відняти 1, щоб отримати 5?
4. Зменшуване 10, від'ємник 6. Чому дорівнює різниця?
5. На скільки 3 менше 9? На скільки 9 більше 3?
6. Збільшити 4 на 3. Зменшити 7 на 5.
7. У Люби 6 зошитів у лінію й 3 у клітинку. Скільки всього зошитів у Люби? На скільки зошитів у лінію більше, ніж у клітинку?
8. Знайти суму чисел 6 і 3. Зменшити 9 на 5.
9. Зменшуване 7, від'ємник 4. Чому дорівнює різниця?
10. На скільки 10 більше 7?
11. На скільки 6 менше 9?
12. Знайти різницю чисел 8 і 4.

13. Сестрі дали 9 горіхів, а брату на 3 менше. Скільки горіхів дали брату?

### **8-ий тиждень**

1. Знайти суму чисел 7 і 2.

2. Знайти різницю чисел: 8 і 5; 6 і 2.

3. Збільшити: 2 на 8; 4 на 6.

4. Зменшити: 10 на 4; 9 на 5.

5 Перший доданок 2, другий – 3. Знайти суму.

6. Зменшуване 9, від'ємник 6. Знайти різницю.

7. Сума двох чисел дорівнює 8. Перший доданок – 5. Чому дорівнює другий доданок?

8. Яке число менше 6 на 2?

9. Невідоме число збільшили на 3 і отримали 10. Чому дорівнює невідоме число?

10. У ящику було 9 банок соку. Узяли 2 банки. Скільки банок соку залишилося у ящику?

11. У саду росло 6 кущів малини, а порічок на 4 більше. Скільки кущів порічок росло у саду?

12. У брата 5 зошитів, а у сестри стільки ж. Скільки всього зошитів у брата й сестри?

13. У стола 4 ніжки. Скільки ніжок у двох столів?

## НУМЕРАЦІЯ ЧИСЕЛ У МЕЖАХ 20

### 1-ий тиждень

1. Назвіть число, яке менше 8 на 2.

2. Скільки буде 10 без 4?

3. Від якого числа потрібно відняти 5, щоб отримати 3?

4. Зменшуване 9, від'ємник 6. Чому дорівнює різниця?

5. Зменшити: 5 на 3; 9 на 4.

6. Збільшити: 7 на 2; 3 на 4.

7. До 6 додати 4.

8. Знайти суму чисел 6 і 4.

9. Записати число наступне за числом 8.

10. До 4 додали стільки ж. Чому дорівнює сума?

11. Від якого числа потрібно відняти 3, щоб отримати 6?

12. Один хлопчик упіймав 5 рибин, а другий – 3. Скільки всього рибин вони упіймали?

13. Хлопчики упіймали 8 рибин. Із 4 вони зварили юшку. Скільки рибин у них залишилося?

14. Назвіть число, у якому:

1 дес. і 2 од.; 1 дес. і 7 од.; 1 дес. і 9 од.; 1 дес. і 1 од.

15. У пачці 10 зошитів. Із них у лінію 6 зошитів, а інші в клітинку. Скільки зошитів у клітинку?

## **2–ий тиждень**

1. До різниці чисел 10 і 7 додати 5.

2. До суми чисел 3 і 2 додати 1.

3. Відняти 5 із 9.

4. Знайти різницю 9 і 5.

5. Назвіть число, яке передує числу 7.

6. Назвіть число, яке більше 9 на 1.

7. На скільки 6 більше 5.

8. На скільки 15 менше 16?

9. Господиня купила 6 кг картоплі, капусти на 4 кг менше. Скільки господиня купила капусти?

10. У хлопчика було 10 листівок, 2 він подарував другові. Скільки листівок у нього залишилось?

11. Назвіть число, яке складається із 1 дес. і 3 од. Запишіть число наступне за числом 13. Запишіть число, яке менше 17 на 1.
12. Знайдіть суму 5 і 2. Відніміть її із числа 8.
13. До числа 5 додати суму 4 і 1.
14. Знайти різницю чисел 6 і 4. Додати цю різницю до числа 7.

### **3-ій тиждень**

1. Назвіть числа. У яких:  
1 дес. 2 од.; 2 дес. ; 1 дес. 1 од.; 1 дес. 5 од.
2. Назвіть числа, які передують 13; 19; 20.
3. Назвіть числа наступні за 15; 17; 11; 18.
4. Назвіть суму чисел: 10 і 3; 8 і 10. Знайдіть різницю чисел: 16 і 6; 18 і 10.
5. До різниці чисел 7 і 5 додати 4.
6. Невідоме число більше 7 на 3. Чому дорівнює це число?
7. Задумане число на 2 більше 8. Яке число задумали?
8. Уставте пропущені числа:

$$8 = 6 + \dots \quad 9 - \dots = 9$$

$$\dots + 5 = 7 \quad \dots + 4 = 6$$

9. Від сувою тканини спочатку відрізали 7 м, а потім ще 2 м. Скільки всього метрів тканини відрізали?

10. Коли з бідона узяли 3 л молока, то в ньому залишилось на 7 л більше, ніж узяли. Скільки літрів молока було в бідоні спочатку?

11. Порівняти:

$$6 - 4 \dots 3 \quad 9 - 3 \dots 3 + 3$$

$$4 \dots 8 - 4 \quad 7 - 2 \dots 8 - 5$$

12. Обчислити:

$$8 - 3 \quad 3 + 0 \quad 9 - 6$$

$$1 + 9 \quad 10 - 7 \quad 4 + 4$$

13. Яке число потрібно додати до 10, щоб отримати 19?

14. Різницю чисел 10 і 1 зменшити на 3.

## **НУМЕРАЦІЯ ЧИСЕЛ У МЕЖАХ 100**

### **1-ий тиждень**

1. Числа 3; 7; 2; 1 збільшити на 10.

2. Числа 11; 13; 15; 19 зменшити на 10.
3. Від числа 19 відняти суму чисел 2 і 9.
4. До суми чисел 6 і 4 додати 4; до суми чисел 3 і 7 додати 5.
5. До різниці чисел 15 і 5 додати 4.
6. До числа 10 додати різницю чисел 10 і 2.
7. Знайти суму чисел 10 і 2.
8. Знайти різницю чисел 16 і 10.
9. Від числа 8 відняти суму чисел 3 і 2.
10. Зменшуване 16, від'ємник 10. Знайти різницю.
11. Перший доданок 12, другий – 1. Знайти суму.
12. Від числа 12 відняти різницю чисел 12 і 10.
13. До числа 10 додати суму чисел 2 і 5.
14. Учитель приніс у клас 12 зошитів, 10 він роздав учням. Скільки зошитів залишилося в учителя?
15. Яке число більше 5 на 10?
16. Яке число менше 18 на 1?
17. Назвіть число наступне числу 15.
18. Назвіть число попереднє числу 20.

## **2-ий тиждень**

1. Яке число менше 44 на 1?
2. Яке число складається з 5 дес. і 5 од.?
3. Яке число наступне числу 16?
4. Знайдіть суму чисел 10 і 2.
5. Знайдіть різницю чисел 16 і 10.
6. Перший доданок 12, другий – 1. Чому дорівнює сума?
7. До суми чисел 3 і 7 додати 5.
8. Від числа 12 відняти різницю чисел 12 і 10.
9. Від числа 8 відняти суму чисел 3 і 2.
10. До числа 10 додати суму чисел 2 і 7.
11. Порівняти числа 32 і 23. Назвіть склад числа
14. Назвіть сусідів цього числа.
12. Яке число більше 30 на 7?
13. Збільшити 19 на 1; 28 на 1.
14. Зменшити: 10 на 1; 81 на 1.
15. Суму чисел 80 і 20 зменшити на 10.
16. Різницю чисел 14 і 4 збільшити на 30.

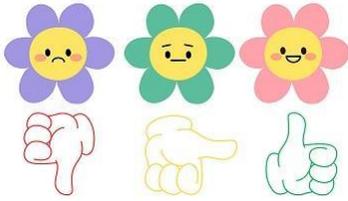
## Підсумковий контрольний усний рахунок

(проводиться письмово)

I варіант

1. Зменшуване 7, від'ємник 5. Знайти різницю.
2. Перший доданок 5, другий – невідомий, сума 9. Знайти другий доданок.
3. Знайти суму чисел 3 і 6.
4. Яке число більше 5 на 5?
5. Яке число менше 8 на 1?
6. Зменшити 16 на 6; 10 на 3.
7. Збільшити 6 на 4; 7 на 1.
8. Запишіть число наступне за числом 15.
9. Запишіть число, яке передує числу 20.
10. Запишіть число в якому 1 дес. 3 од.
11. Зменшити число 16 на суму чисел 2 і 4.
12. Різницю чисел 10 і 2 збільшити на 10.
13. У першій бригаді 12 тракторів, у другій – на 2 більше. Скільки тракторів у другій бригаді?

**Оціни свою роботу.**



## II варіант

1. Запишіть число у якому 1 дес.8 од.; 2 дес.
2. Запишіть число, яке менше 20 на 1.
3. Зменшити 18 на 8.
4. Зменшуване 18, від'ємник 10. Знайти різницю.
5. Збільшити 16 на 1.
6. Знайти суму чисел 6 і 4.
7. Яке число потрібно додати до 10, щоб отримати 15?
8. Від числа 17 відняти різницю 11 і 10.
9. На ялинці світилося 10 зелених ліхтариків, а червоних – на 5 менше. Скільки червоних ліхтариків світилося на ялинці?

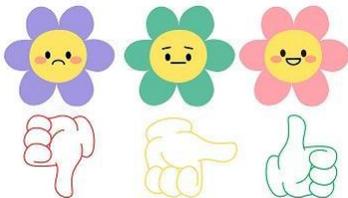
10. На дошці записані числа: 10; 3; 7. Знайдіть серед даних чисел таке, яке є різницею двох інших. Запишіть це число. Знайдіть серед даних чисел таке, яке є сумою двох інших. Запишіть це число.

11. До суми чисел 5 і 3 додайте 10.

12. На тарілці лежало 10 скибок хліба. За обідом з'їли 6. Скільки скибок хліба залишилося на тарілці?

13. На столі стоять 4 глибоких тарілки і 5 мілких. Скільки всього тарілок на столі?

**Оціни свою роботу.**



## 2 КЛАС

### ТАБЛИЦІ ДОДАВАННЯ ТА ВІДНІМАННЯ ЧИСЕЛ

#### 1-ий тиждень

1. Зменшуване 80, від'ємник 2. Знайдіть різницю.
2. На скільки 3 більше 30?
3. На скільки 7 менше 70?
4. До якого числа потрібно додати 4, щоб отримати 30?
5. Яке число потрібно зменшити на 10, щоб отримати 20?
6. Із мішка продали 55 кг цукру, і в ньому залишилося 5 кг. На скільки більше кілограмів цукру продали, ніж залишилось?

7. Число 20 більше невідомого числа на 4. Чому дорівнює невідоме число?

8. Чи є серед прикладів такі, у яких однакові суми? Назвіть їх.

$$8 + 5 \quad 7 + 6 \quad 7 + 8$$

$$7 + 9 \quad 6 + 7 \quad 9 + 5$$

9. Дані два числа 6 і 8. Знайдіть суму. Дана сума двох доданків – 16. Знайдіть доданки.

10. У магазині продали у понеділок 20 телевізорів, у вівторок – 17. Яке питання потрібно дібрати, щоб задача розв'язувалась додаванням; відніманням.

11. Від додавання яких чисел отримаємо: 12; 16; 18?

12. Число 25 зменшити на 2 десятки.

13. В одному кошику 8 кг груш, у другому – 7 кг. Скільки кілограмів груш в обох кошиках?

14. У першому кошику 8 кг груш, у ньому на 7 кг менше, ніж у другому. Скільки кілограмів груш у другому кошику?

15. У першому кошику 8 кг груш, у другому – на 7 кг більше. Скільки кілограмів груш у другому кошику?

## 2-ий тиждень

1. Яке число більше 12 і менше 18 на 3 одиниці?
2. Сходи складаються із 15 сходинок. На яку сходинку потрібно встати, щоб бути посередині сходів?
3. Знайдіть суму чисел: 48 і 7; 12 і 7.
4. Обчислити:  
 $81 + 3$        $6 + 7$        $7 + 4$   
 $8 + 8$        $19 - 8$        $11 - 5$   
 $16 - 9$        $12 - 5$        $13 - 6$
5. Знайдіть різницю чисел: 30 і 6; 22 і 6.
6. Невідоме число менше 18 на 7. Чому дорівнює невідоме число?
7. Невідоме число більше 14 на 7. Чому дорівнює невідоме число?
8. Збільшити 53 на 8. Зменшити 82 на 6.
9. На скільки 95 більше 8? На скільки 8 менше 15?
10. До якого числа потрібно додати 6, щоб отримати 40?

11. Яке число потрібно відняти від 36, щоб отримати 30?

12. Від 60 відняли невідоме число і отримали 7. Чому дорівнює невідоме число? Від 70 відняли невідоме число і отримали 9. Чому дорівнює невідоме число?

13. У хлопчика 15 зошитів у лінію. Зошитів у клітинку на 3 більше. Скільки у хлопчика зошитів у клітинку?

14. У хлопчика 15 зошитів у лінію і 3 у клітинку. Скільки всього зошитів у хлопчика?

15. У хлопчика 18 зошитів. Із них 15 у лінію, а інші у клітинку. Скільки зошитів у клітинку?

### **3-ій тиждень**

1. Від якого числа потрібно відняти 8, щоб отримати 12?

2. Зменшуване 32, від'ємник невідомий, різниця 6. Знайдіть невідоме число.

3. Обчислити:

$$12 - 7 \quad 11 - 8$$

$$17 - 9 \quad 15 - 6$$

$$13 - 6 \quad 17 - 8$$

$13 - 9 \quad 16 - 7$

4. Чому дорівнює різниця чисел 30 і 8?
5. У вигляді суми яких двох доданків можна представити число 14?
6. Брату 7 років, сестра на 2 роки молодша. Скільки років сестрі?
7. Брату 7 років, це на 2 роки більше, ніж сестрі. Скільки років сестрі?
8. Доповніть до найближчого круглого числа кожне із чисел: 18; 27; 39; 99; 58; 66.
9. Знайдіть невідоме зменшуване, якщо різниця дорівнює 27, а від'ємник 5.
10. Знайдіть невідомий від'ємник, якщо зменшуване 30, а різниця 7.
11. Довжина першого відрізка 6 см, він на 2 см коротший другого. Яка довжина другого відрізка?
12. Обчислити:  
 $9 + 8 \quad 19 + 3 \quad 56 + 5$   
 $40 - 6 \quad 24 - 10 \quad 37 - 5$   
 $18 + 7 \quad 77 + 4 \quad 26 - 3$

13. На першій машині 100 мішків картоплі, на другій – на 20 менше. Скільки мішків картоплі на другій машині?

14. У Петра було декілька іграшкових літаків. Коли тато подарував хлопчику 8 літаків, то у Петра їх стало 17. Скільки іграшкових літаків було у хлопчика спочатку?

#### **4-ий тиждень**

1. У Сергія було 25 журналів про тварин. Коли тато подарував сину ще декілька журналів, у нього стало 30. Скільки журналів подарував тато?

2. У двох сувоях 25 м тканини. У першому сувої 10 м тканини. Скільки метрів тканини у другому сувої?

3. Колодязь був глибиною 7 м, а мотузка для відра довжиною 8 м. Яка довжина зайвого кінця мотузки?

4. Хлопчику 12 років. Скільки років тому йому було 8 років?

5. Знайдіть приклади з однаковим значенням:

$$5 + 9 \quad 6 + 10 \quad 20 - 6 \quad 9 + 5$$

$$10 + 4 \quad 5 + 11 \quad 4 + 10 \quad 8 + 6$$

6. Різниця чисел дорівнює 27, від'ємник 5. Знайдіть зменшуване.
7. Знайдіть невідомий від'ємник, якщо зменшуване 3, а різниця 7.
8. Що менше: сума 17 і 5 чи різниця 30 і 2? Що менше: різниця 40 і 8 чи сума 28 і 2?
9. Сумою яких двох чисел можна замінити число 9; 11?
10. Задумали число, додали до нього 8 і отримали 42. Яке число задумали?
11. У каністрі 16 л бензину. Коли використали декілька літрів, у каністрі залишилося 9 л. Скільки літрів бензину використали?

12. Чи правильно поставлений знак?

$$8 + 7 > 7 + 8 \quad 47 - 17 < 13 + 3$$

$$34 + 3 > 87$$

### **5-ий тиждень**

1. Яке число потрібно відняти від 50, щоб отримати 16? Як знайти невідомий від'ємник?
2. Знайдіть суму чисел 8 і 7.
3. Знайдіть різницю чисел 40 і 8.

4. На скільки 90 більше 75?
5. Знайдіть суму чисел 27 і 18.
6. Зменшуване 60, різниця 36. Знайдіть від'ємник.
7. Від'ємник 30, різниця 17. Знайдіть зменшуване.
8. Збільшити 7 на 4. Зменшити 36 на 20.
9. Яке число більше і на скільки: 24 чи 23?
10. Число 17 менше невідомого числа на 3. Знайдіть невідоме число.
11. Від якого числа потрібно відняти 8, щоб отримати 22?
12. Від 20 відняти суму чисел 10 і 3.
13. Від суми чисел 30 і 5 відняти 2.
14. Використали 10 л молока. Це на 30 л менше, ніж залишилося. Скільки літрів молока залишилося?

### **6-ий тиждень**

1. Зменшити на 7 кожне з поданих чисел: 50; 88; 70; 79; 16; 35.
2. Продовжити до 64 ряд чисел: 8; 16; 24; ... .
3. Збільшити на 8 кожне із чисел: 7; 5; 9; 36; 42; 22.

4. Продовжити до 64 ряд чисел: 16; 22; 28; ...
5. Від 21 відняти суму чисел 5 і 6.
6. До числа 48 додати суму чисел 7 і 2.
7. До суми чисел 16 і 27 додати число 4.
8. Від суми чисел 20 і 5 відняти 9.
9. Зменшуване 8, від'ємник 2. Знайдіть різницю.
10. На скільки 39 менше 50?
11. На скільки 7 менше 70?
12. До якого числа потрібно додати 4, щоб отримати 30?
13. Яке число потрібно збільшити на 10, щоб отримати 27?
14. Із мішка продали 55 кг цукру, і у ньому залишилося 5 кг. На скільки більше кілограмів цукру продали, ніж залишилося?
15. Число 20 більше невідомого числа на 4. Чому дорівнює невідоме число?
16. Уставити замість точок знаки  $>$  ;  $<$  ;  $=$  :  
86 дм ... 8 м 6 см  
5 дм 6 см ... 55 см

17. У магазині в понеділок продали 20 телевізорів, у вівторок – 17. На скільки менше продали телевізорів у вівторок?

### **7-ий тиждень**

1. Сума двох чисел дорівнює 100, перший доданок 25. Знайдіть другий доданок.

2. Зменшуване 60, різниця 36. Знайдіть від'ємник.

3. Від'ємник 12, різниця 27. Знайдіть зменшуване.

4. Михайлику 13 років, сестра молодша за нього на 5 років. Скільки років сестрі?

5. Сестрі 8 років, брату 13 років. На скільки років сестра молодша за брата?

6. Порівняйте:

$$15 + 3 \dots 15 + 4 \quad 1 \text{ дм } 5 \text{ см } \dots 15 \text{ см}$$

7. У першому альбомі 18 листівок, у другому – 12. На скільки листівок у першому альбомі більше, ніж у другому?

8. На полиці було декілька книг. Коли видали 15 книг, там залишилося 23. Скільки книг було на полиці?

9. Обчислити:

$$27 + 7 \quad 25 + 9 \quad 82 + 9$$

$16 + 23$        $32 + 12$        $60 + 17$

$20 - 7$        $48 - 15$        $30 - 14$

10. Знайдіть різницю чисел 43 і 15.

11. На скільки 11 менше 20?

12. Число 20 зменшити на 4.

13. Збільшити 8 на 5.

14. На 4 рядках посадили порівну 12 цибулин. Скільки цибулин посадили на кожному рядку?

15. На 4 рядках посадили по 3 цибулини. Скільки всього посадили цибулин?

## **8-ий тиждень**

1. Збільшити 58 на 4.

2. Назвіть число, у якому 5 дес. 6 од.

3. На скільки 17 менше 20?

4. Знайдіть суму чисел: 24 і 3; 24 і 30.

5. Знайдіть різницю чисел 26 і 9; 26 і 19.

6. Яке число потрібно додати до 13, щоб отримати 28?

7. Яке число потрібно відняти від 20, щоб отримати 17?

8. Від якого числа потрібно відняти 3, щоб отримати 17?

9. Зіна використала 5 зошитів, після цього у неї залишилося 10 чистих зошитів. Скільки зошитів було у Зіни спочатку?

10. В автобусі їхало 15 пасажирів. На зупинці вийшло 5. Скільки пасажирів залишилося в автобусі?

11. На скільки 40 більше 7?

12. Невідоме число більше 40 на 7. Чому дорівнює невідоме число?

13. У першій книзі 15 сторінок, це на 5 сторінок більше, ніж у другій. Скільки сторінок у другій книзі?

14. Від якого числа потрібно відняти 8, щоб отримати 5?

15. Яке число потрібно відняти від 30, щоб отримати 13?

16. Обчислити:

$$46 - 30 \quad 7 + 42 \quad 39 - 15$$

$$37 + 60 \quad 78 - 71 \quad 6 + 52$$

$33 + 7$

$68 - 5$

$11 + 34$

## Контрольний усний рахунок

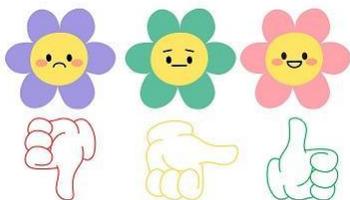
(проводиться письмово)

1. Учителька роздала 10 зошитів 5 учням порівну. Скільки зошитів отримав кожний учень?
2. Усього накреслили 6 квадратів, у кожному ряду по 2. Скільки таких рядів отримали?
3. Віктор виконав 6 завдань, це на 2 завдання більше, ніж виконав Сашко. Скільки завдань виконав Сашко? Скільки завдань виконали обидва хлопчика?
4. У першому бідоні на 3 л молока більше, ніж у другому бідоні. Скільки літрів молока у першому бідоні, якщо у другому 7?
5. У класі 3 вікна, 1 стіл і 13 вазонів. Скільки у класі учнів? (Чи можна відповісти на питання задачі?)
6. У коробці лежало 7 олівців. Поклали ще декілька. Скільки олівців стало?
7. Книгу розгорнули на 90-й сторінці. Яка сторінка їй передує?
8. Збільшити 50 на 18
9. Зменшити 80 на 8.

10. Суму чисел 72 і 9 зменшити на 8.
11. На скільки 7 менше 30?
12. У садок прилетіло 17 шпаків, 8 із них полетіло. Скільки шпаків залишилося?
13. Перший доданок 18 Другий – 17. Чому дорівнює сума?
14. Від суми чисел 70 і 9 відняти 32.
15. Яке число більше 37 на 6?
16. Обчислити:

$$\begin{array}{ccc} 35 + 2 & 35 + 15 & 35 - 3 \\ 35 + 20 & 35 + 25 & 35 - 8 \\ 35 + 8 & 35 + 24 & 35 - 24 \end{array}$$

**Оціни свою роботу.**



**Підсумковий контрольний усний рахунок**

(проводиться письмово)

1. Знайдіть суму чисел 23 і 18. Знайдіть різницю чисел 80 і 6. Збільшити 38 на 8. Зменшити 21 на 1.
2. Запишіть цифрами числа, в яких:  
2 дес. 8 од.; 8 дес. 2 од.
3. Запишіть різні двоцифрові числа, користуючись цифрами 3 і 5. Запишіть їх у порядку зростання.
4. Запишіть числа, в яких:
  - число десятків на 3 більше числа одиниць;
  - число одиниць на 7 менше числа десятків;
  - сума числа одиниць і числа десятків дорівнює 6.
5. Запишіть двоцифрове число, сума цифр якого дорівнює 5.
6. Запишіть число, наступне за числом 27.
7. Запишіть число, яке передує числу 70.
8. Запишіть число, яке на 1 більше 99.
9. Запишіть число, яке на 1 менше 60.
10. На скільки 71 більше 70? На скільки 70 менше 71?
11. Числа 60; 75; 38 збільшити на 1. Числа 90; 57; 35 зменшити на 1.
12. Яке число складається з 5 дес. 3 од.?

13. Число 69 збільшити на 1ю Знайдіть суму чисел: 30 і 8; 6 і 10.

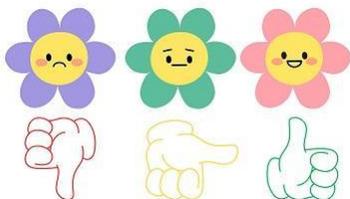
14. Число 30 зменшити на 1.

15. Обчислити:

$$17 - 9 \quad 36 - 18 \quad 56 - 12 \quad 72 - 37$$

$$9 + 7 \quad 18 + 22 \quad 48 + 26 \quad 16 + 8$$

**Оціни свою роботу.**



## **УСНЕ ДОДАВАННЯ ТА ВІДНІМАННЯ ДВОЦИФРОВИХ ЧИСЕЛ БЕЗ ПЕРЕХОДУ ЧЕРЕЗ РОЗРЯД**

**1-ий тиждень**

1. Назвіть число, яке на 1 більше 59; 38; 88; 99.

2. Яке число потрібно збільшити на 3, щоб отримати 7?

3. На скільки потрібно збільшити 7, щоб отримати 10?

4. До числа 7 додати суму чисел 3 і 5.
5. Різницю чисел 12 і 10 збільшити на 5.
6. На скільки 3 менше 23?
7. Збільшити 99 на 1.
8. Перший доданок 20, другий – 8. Знайти суму.
9. Зменшуване 19, від'ємник 1. Знайти різницю.
10. Яке число більше 6 на 4?
- 11 Від 8 дм 2 см відняти 2 см.
12. Перетворити у сантиметри:  
2 дм 6 см    1 дм 2 см    3 дм
13. Порівняти:  
7 м ... 6 м 9 дм            4 дм 1 см ... 39 см  
36 дм ... 3 м 6 дм        3 дм 6 см ... 6 дм 3 см

## **2-ий тиждень**

1. Яке з трьох чисел є сумою двох інших?  
3, 7, 4; 5, 3, 2; 0, 12, 12.
2. Сума двох чисел дорівнює 9. Які це можуть бути числа?

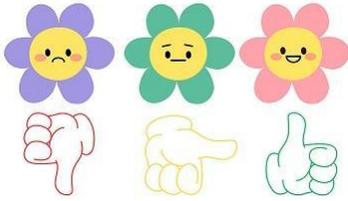
3. Знайдіть суму чисел 25 і 1.
4. Знайдіть різницю чисел 25 і 1.
5. Яке число потрібно збільшити на 1, щоб отримати 27?
6. Замінити числа 38; 42; 19; 91 сумою розрядних доданків.
7. Порахуйте: від 12 до 24; від 43 до 51; від 81 до 100.
8. Назвіть сусідів чисел: 28; 37; 50.
9. Яке число складається: із 7 дес. 2 од.; 9 дес. 9 од.?
10. Зменшуване 16, від'ємник 6. Знайти різницю.
11. Порівняти й поставити знаки  $>$ ;  $<$ ;  $=$  :  
6 м ... 60 дм      51 ... 15      42 дм ... 4 дм 2 см
12. Обчислити:  
30 + 70      17 – 10      100 – 30  
81 – 1      26 – 20      (30 + 10) + 40

### **Контрольний усний рахунок**

(проводиться письмово)

## I варіант

1. Запишіть числа: 19; 34; 89; 90.
  2. Запишіть число, у якому 5 дес. 3 од.
  3. Запишіть число наступне за числом 89.
  4. Запишіть число попереднє числу 40.
  5. Запишіть число, яке на 1 більше 59.
  6. Запишіть число, яке отримаємо, якщо 80 зменшити на 1.
  7. Запишіть число, у якому 9 од. 2-го розряду і 4 од. 1-го розряду.
  8. Запишіть число, яке передує числу 70.
  9. Запишіть всі числа від 70 до 63.
  10. Порівняйте числа:  
19 ... 91            3 дм 31 см ... 31 см  
1 м ... 100 см
  11. Запишіть тільки відповіді:  
42 – 2      30 + 6      79 + 1  
86 – 80      40 + 1      7 + 20
- Оціни свою роботу.**



## II варіант

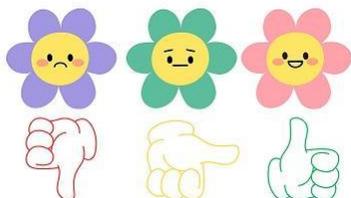
1. Запишіть числа: 18; 32; 87; 40; 37.
2. Запишіть число, в якому 3 дес. 9 од.
3. Запишіть число наступне за числом 39.
4. Запишіть число, яке передує числу 70.
5. Запишіть число, яке на 1 більше 79.
6. Запишіть число, яке отримаєте, якщо 80 зменшите на 1.
7. Запишіть число, у якому 8 од. 2-го розряду і 1 од. 1-го розряду.
8. Назвіть число, яке на 1 менше 100.
9. Назвіть всі числа від 76 до 83.
10. Порівняйте числа:  
17 ... 71      3 дм 5 см ... 35 см  
8 дм ... 79 см

11. Запишіть тільки відповіді:

$36 - 6$        $70 + 5$        $49 + 1$

$52 - 50$        $70 - 1$        $5 + 30$

**Оціни свою роботу.**



**3-ій тиждень**

1. Назвіть число, у якому 3 дес. 9 од.
2. Назвіть число наступне за числом 29.
3. Назвіть число, яке передує числу 29.
4. Назвіть число, яке на 1 більше числа 47.
5. Збільшити 30 на 10.
6. Зменшити 50 на 1.
7. На скільки 86 більше 80?
8. Знайдіть суму чисел 20 і 5.
9. Знайдіть різницю чисел 42 і 2.

10. На скільки 90 більше 60?

11. Збільшити 30 на 10.

12. Перший доданок 40, другий – 20. Знайдіть суму.

13. Зменшити 6 десятків на 1 десяток.

14. Порівняти:

60 ... 61                      5 дм ... 50 см

3 дес. ... 30                17 ... 71

15. Обчислити:

99 + 1                      99 – 1

100 – 1                      70 – 1

30 + 7                      45 – 5

58 – 50                      30 + 40

80 – 20                      72 - 72

#### **4-ий тиждень**

1. 80 зменшити на 60.

2. На скільки 90 більше 70?

3. На скільки 10 менше 50?

4. Зменшити 84 на 1.
5. Знайдіть суму чисел 36 і 1.
6. Збільшити 83 на 4.
7. Назвіть число, яке на 1 менше 60.
8. Збільшити 59 на 10.
9. Назвіть число, що складається з 4 дес. 7 од.
10. Яке число складається з 8 од. 1-го розряду і 3 од. 2-го розряду?
11. Суму чисел 70 і 8 збільшити на 2.
12. До суми чисел 20 і 7 додати 3.
13. До суми чисел 40 і 5 додати 5.
14. Обчислити:  
 $(40 + 6) + 4$                        $(70 + 7) + 20$

### **5-ий тиждень**

1. Чому дорівнює різниця чисел 18 і 8?
2. Зменшити 16 на 6. Збільшити 30 на 7.
3. Невідоме число більше 30 на 2. Чому дорівнює невідоме число?
4. На скільки 3 дес. більше 2 дес.?

5. Яке число складається з 2 од. 1-го розряду і 2 од. 2-го розряду?

6. Число 20 більше невідомого числа на 10. Знайдіть невідоме число.

7. До суми чисел 7 і 9 додати 3.

8. До якого числа потрібно додати 7, щоб отримати 17?

9. Назвіть числа, у яких:

7 дес. 2 од.;      8 дес. 8 од.;      6 дес. 1 од.

10. Числа 17; 19; 38; 49; 67 доповніть до найближчих круглих чисел.

11. Знайдіть суму чисел 80 і 5. Збільшити 54 на 3. Яке число більше 53 на 7? Збільшити 32 на 40.

12. Зменшити 80 на 60. Яке число менше 50 на 10?

13. Обчислити:

$$38 - 8 \quad 47 + 30 \quad 50 - 1$$

$$42 + 5 \quad 42 + 50 \quad 73 + 7$$

$$26 - 6 \quad 58 + 30 \quad 60 - 1$$

$$3 + 76 \quad 32 + 3 \quad 64 + 6$$

14. У першому сувої 6 м тканини, а в другому – на 7 м більше. Скільки метрів тканини у другому сувої?

## 6-ий тиждень

1. Знайдіть суму чисел 80 і 5.
2. Збільшити 54 на 3; 67 на 20; 40 на 7.
3. Знайдіть різницю чисел 68 і 4.
4. Зменшити 27 на 20.
5. На скільки 8 менше 39?
6. Яке число більше 53 на 7?
7. Яке число менше 67 на 5?
8. У сувої 13 м тканини. Відрізали на сукню 3 м. На скільки метрів тканини залишилося більше, ніж відрізали?
9. Хлопчик упіймав 5 коропів, лящів – на 3 більше, ніж коропів, а щук на 6 менше, ніж лящів. Скільки щук упіймав хлопчик?
10. Мама купила 6 столових ложок, а чайних – на 6 більше. Скільки мама купила чайних ложок?

11. Обчислити:

$$18 + 30 \quad 18 + 2 \quad 36 + 3$$

$$50 + 30 \quad 42 + 50 \quad 5 + 70$$

$$55 + 30 \quad 65 + 3 \quad 8 + 22$$

## 7-ий тиждень

1. Збільшити 30 на 17.
2. Знайдіть суму чисел 16 і 4.
3. На скільки 20 більше 6?
4. До якого числа потрібно додати 7, щоб отримати 17?
5. Невідоме число менше 18 на 5. Чому дорівнює невідоме число?
6. Число 30 більше невідомого числа на 5. Чому дорівнює невідоме число?
7. Серед чисел 35; 10; 15; 5; 30; 25 назвіть такі, які дорівнюють сумі двох інших; різниці двох інших.
8. Упишіть потрібний знак:  
 $48 \dots 2 = 50$        $17 \dots 17 = 0$   
 $34 = 3 \dots 31$        $12 = 8 \dots 4$
9. У першій машині 100 мішків картоплі, у другій – на 30 менше. Скільки мішків картоплі в другій машині?
10. Катруся вирізала 6 зірочок, 2 зірочки були сині, а інші – червоні. Скільки червоних зірочок вирізала Катруся?

11. Макар знайшов 13 білих грибів, 2 гриби він викинув. Скільки грибів приніс Макар додому?
12. Зменшуване 30, Від'ємник 7. Знайдіть різницю.
13. Перший доданок 16, другий – 30. Знайдіть суму.
14. Збільшити 32 на 20.
15. Зменшити 70 на 8.

### **8-ий тиждень**

1. Зменшуване 40, від'ємник 6. Знайдіть різницю.
2. Збільшити 32 на 20; 9 на 30.
3. Перший доданок 16, другий – 30. Знайдіть суму.
4. Зменшити: 70 на 6; 36 на 30.
5. Знайдіть різницю чисел 86 і 5.
6. У Сергія було декілька зошитів. Після того як сестра дала йому 6 зошитів, у нього стало 10. Скільки зошитів у Сергія було спочатку?
7. У кошику було 8 кг огірків. Після того як у нього поклали ще декілька кілограмів, там стало 20 кг. Скільки кілограмів огірків поклали в кошик?

8. Із бідона відлили 4 л молока, після чого у ньому залишилося 6 л. Скільки літрів молока було в бідоні спочатку?

9. Знайдіть суму чисел 32 і 8. На скільки 9 менше 30. Збільшити 6 на 7. Зменшити 28 на 5.

10. Обчислити:

$$42 - 30 \quad 68 + 2 \quad 60 - 7$$

$$35 + 30 \quad 7 + 12 \quad 8 + 6$$

$$9 + 7 \quad 37 - 10 \quad 45 + 20$$

11. Доповніть кожне із чисел 2; 6; 7; 8; 5; 9; 3 до 10.

12. Від'ємник 7, різниця 8. Чому дорівнює зменшуване?

13. Зменшуване 17, різниця 6. Чому дорівнює від'ємник?

14. Які числа потрібно додати, щоб отримати: 11; 17; 14?

15. Назвіть числа, від додавання яких у сумі отримаємо: 16; 18; 12; 15; 19.

## **Контрольний усний рахунок**

(проводиться письмово)

1. Знайдіть різницю чисел 50 і 5.
2. Знайдіть суму чисел 28 і 2.
3. Зменшити 37 на 4.
4. Збільшити 32 на 40.
5. На скільки 30 менше 69? На скільки 69 більше 30?
6. Зменшуване 30, від'ємник 8. Знайдіть різницю.
7. До невідомого числа додали 3 і отримали 20. Чому дорівнює невідоме число?
8. Перша ткаля обслуговує 10 верстатів, а друга – на 2 верстати менше. Скільки верстатів обслуговує друга ткаля?

9. Обчислити:

$$34 + 20 \qquad 70 - 30$$

$$34 + 2 \qquad 70 - 3$$

$$63 - 3 \qquad 15 + 5$$

$$82 - 20 \qquad 7 + 23$$

10. Порівняйте й упишіть знаки  $>$  ;  $<$  ;  $=$  :

$$25 \text{ см} \dots 2 \text{ дм } 5 \text{ см} \qquad 70 \text{ см} \dots 7 \text{ дм } 1 \text{ см}$$

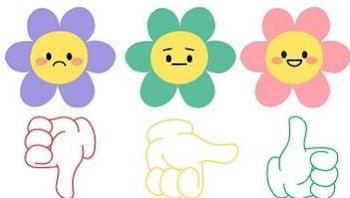
$$60 - 4 \dots 60 - 2$$

11. У машині було 30 ящиків. Коли завантажили ще декілька ящиків, то їх стало 70. Скільки ящиків завантажили у машину?

12. Хлопчик проплив 28 м, він проплив на 6 м більше, ніж дівчинка. Скільки метрів пропливла дівчинка?

13. У саду 38 яблунь. Із них – 6 яблунь молодих, а інші – старі. Скільки в саду старих яблунь?

**Оціни свою роботу.**



## **ДОДАВАННЯ ТА ВІДНІМАННЯ ДВОЦИФРОВИХ ЧИСЕЛ З ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ РОЗРЯД**

### **1-ий тиждень**

1. Яке число передує числам: 50; 80; 38?

2. Яке число наступне за числами: 49; 27; 90?

3. Назвіть число, у якому 4 од. 2-го розряду і 7 од. 1-го розряду.

4. Упишіть пропущені числа: 2; 5; 8; 11; ... ; 32.
5. Продали 100 білих гудзиків і 7 десятків чорних. Яких гудзиків продали більше?
6. Мама просила Петра купити 2 десятки яєць. Петро приніс додому 20 яєць. Чи правильно Петро виконав прохання мами?
7. Яке число отримаємо, якщо 89 збільшимо на 1? Чому дорівнює сума 5 дес. і 8 од.? Подайте число 75 у вигляді суми розрядних доданків.
8. Яке число потрібно збільшити на 10, щоб отримати 30?
9. У кошику було 48 кг яблук. Із нього узяли 20 кг. Скільки кілограмів яблук залишилося в кошику?
10. 2 учні зробили 12 карток. Один із них зробив 7. Скільки карток зробив другий учень?

## **2-ий тиждень**

1. Зменшити 80 на 1; 70 на 2; 17 на 8.
2. Збільшити: 39 на 1; 40 на 30; 36 на 8.
3. Знайдіть суму чисел: 80 і 7; 27 і 3; 26 і 7.
4. Знайдіть різницю чисел: 48 і 8; 57 і 30; 24 і 18.
5. На скільки 89 більше 80; 35 більше 20; 18 більше 9?

6. Обчислити:

$16 + 4 \quad 27 + 5 \quad 34 + 20$

$21 - 10 \quad 40 - 30 \quad 80 - 6$

$20 + 65 \quad 68 - 47 \quad 90 - 56$

$43 + 54 \quad 78 + 22 \quad 76 - 30$

7. Прочитайте рівняння. Знайдіть невідомі числа.

$50 + X = 83 \quad X + 12 = 40$

$16 + Y = 30 \quad Y + 28 = 40$

8. Яке число більше 79 на 1?

9. Невідоме число більше 32 на 18. Чому дорівнює невідоме число?

10. Число 19 менше невідомого числа на 12. Чому дорівнює невідоме число?

11. В овочевий магазин привезли 16 ящиків винограду, 8 ящиків груш. На скільки менше привезли ящиків груш, ніж ящиків винограду?

12. Який знак ( + чи - ) потрібно записати?

$60 \dots 7 = 53 \quad 26 \dots 42 = 68$

$16 \dots 7 = 23 \quad 49 \dots 18 = 67$

$90 \dots 68 = 22 \quad 32 \dots 8 = 24$

### 3-ий тиждень

1. Знайдіть суму чисел 15 і 7.
2. Збільшити: 18 на 6; 17 на 7.
3. На скільки 13 менше 60?
4. Обчислити:  
 $50 + 23$        $50 - 23$   
 $80 + 3$        $80 - 8$   
 $30 - 5$        $30 - 15$   
 $9 + 7$        $16 - 7$
5. Суму чисел 16 і 8 збільшити на 6.
6. Різницю чисел 15 і 9 зменшити на 6.
7. На скільки 36 більше 8?
8. Невідоме число більше 24 на 16. Чому дорівнює невідоме число?
9. Число 17 менше невідомого числа на 3. Чому дорівнює невідоме число?
10. Сума яких одноцифрових чисел дорівнює 16; 18; 13?

11. Назвіть серед чисел 3; 14; 17 те, яке є різницею або сумою двох інших чисел?

12. Перетворити:

$$1 \text{ дм } 3 \text{ см} = \dots \text{ см} \quad 53 \text{ см} = \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$$

$$80 \text{ дм} = \dots \text{ м} \quad 6 \text{ дм } 2 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

13. Який знак ( $=$ ;  $>$ ;  $<$ ) потрібно записати?

$$70 + 5 \dots 18 + 70 \quad 14 + 46 \dots 46 + 12$$

$$67 - 15 \dots 57 - 15 \quad 86 - 28 \dots 64 - 15$$

#### 4-ий тиждень

1. Збільшити на 18 кожне із чисел: 60; 24; 51; 35; 63; 28.

2. Складіть усі можливі суми і різниці, використовуючи числа: 42; 18; 36; 19; 52; 70.

3. Збільшити 36 на 7.

4. На зупинці було 8 таксі, до них під'їхали ще 6, а поїхали 4. Скільки машин залишилося на зупинці?

5. Обчислити:

$$13 + 9 \quad 37 + 16 \quad 7 + 8$$

$$35 + 2 \quad 35 + 20 \quad 35 + 5$$

$16 + 5$        $9 + 9$        $22 - 8$

$18 + 8$        $23 - 8$        $15 - 9$

6. На скільки 40 більше 7? На скільки 9 менше 45?
7. Невідоме число більше 40 на 7. Знайдіть невідоме число. Число 18 менше невідомого числа на 6. Знайдіть невідоме число.
8. Знайдіть суму чисел 34 і 7.
9. Чому дорівнює різниця чисел 60 і 12?
10. Від якого числа потрібно відняти 6, щоб отримати 18?

### **Контрольний усний рахунок**

(проводиться письмово)

1. Сума двох чисел дорівнює 70. Один із доданків дорівнює 40. Знайдіть другий доданок.
2. Зменшуване 30, різниця 14. Знайдіть від'ємник.
3. Від'ємник 19, різниця 26. Знайдіть зменшуване.
4. На скільки 36 більше 18? На скільки 5 менше 30?
5. Сестрі 14 років, брат молодший за неї на 7 років. Скільки років брату?

6. Сестрі 8 років, брат на 6 років старший за неї. Скільки років брату?

7. Сестрі 8 років, вона на 4 роки молодша за брата. Скільки років брату?

8. Перший доданок 50, другий – 7. На скільки перший доданок більше другого?

9. Збільшити 36 на 9.

10. Знайдіть суму чисел 19 і 7.

11. На скільки 68 менше 72? На скільки 32 більше 16?

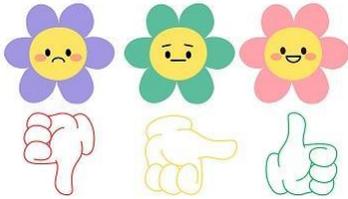
12. Невідоме число менше 60 на 8. Знайдіть невідоме число.

13. Число 17 більше невідомого числа на 9. Чому дорівнює невідоме число?

14. Збільшити 72 на 18.

15. На скільки 33 більше 19?

**Оціни свою роботу.**



## ТАБЛИЧНЕ МНОЖЕННЯ ТА ДІЛЕННЯ. ГЕОМЕТРИЧНІ ФІГУРИ І ВЕЛИЧИНИ

### 5-ий тиждень

1. Знайдіть суму чисел 34 і 7.
2. Чому дорівнює різниця чисел 60 і 12?
3. Від якого числа потрібно відняти 6, щоб отримати 18?
4. Невідоме число збільшили на 5 і отримали 23. Чому дорівнює невідоме число?
5. Число 8 менше невідомого числа на 7. Чому дорівнює невідоме число?
6. На скільки 8 дес. більше 8 од.?
7. Батькові 40 років, син молодший за батька на 26 років. Скільки років сину?

8. Сину 14 років, а його батькові 40. На скільки років син молодший за батька?

9. Обчислити:

$$7 + 6 \quad 13 - 9 \quad 4 + 8$$

$$12 - 6 \quad 6 + 5 \quad 11 - 4$$

10. Від суми чисел 65 і 30 відняти 23.

11. Від 96 відняти суму чисел 46 і 30.

12. Від суми чисел 42 і 18 відняти суму чисел 36 і 16.

13. До суми чисел 30 і 23 додати суму чисел 9 і 7.

## **6-ий тиждень**

1. Запишіть у вигляді суми:

3 узяти 4 рази 20 узяти 2 рази

11 узяти 3 рази 4 узяти 4 рази

2. Знайдіть суму чисел 38 і 17.

3. Суму чисел 13 і 9 зменшити на 8.

4. Від суми чисел 42 і 9 відняти 15.

5. Від числа 47 відняти суму чисел 6 і 8.

6. Зменшуване 52, від'ємник 17. Знайдіть різницю.

7. На скільки 72 більше 49?

8. Розкласти 6 троянд у вази по 3 квітки в кожную. Скільки потрібно ваз?

9. Учням роздали 12 зошитів, по 3 кожному. Скільки учнів отримали зошити?

10. Обчислити:

$$23 - 8 \quad 54 - 8 \quad 45 - 7$$

$$36 + 18 \quad 42 - 6 \quad 36 - 9$$

11. Перетворити:

$$18 \text{ см} = \dots \text{ дм } \dots \text{ см} \quad 42 \text{ дм} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм}$$

$$2 \text{ м } 5 \text{ дм} = \dots \text{ дм} \quad 3 \text{ дм } 8 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

12. У санаторії хлопчик набрав 2 кг. Тепер його маса тіла 20 кг. Якою була маса тіла хлопчика до відпочинку в санаторії?

13. Накресліть у зошиті відрізок довжиною 15 см. Розділіть його на частини по 5 см у кожній. Скільки отримали частин?

## **7-ий тиждень**

1. Розкладіть 12 яблук у тарілки по 6 штук у кожную. Скільки потрібно тарілок?

2. У коробці 10 цукерок. Скільки цукерок у 3 таких коробках?
3. Розкладіть 18 олівців у коробки по 6 штук. Скільки потрібно коробок?
4. Розкладіть 18 олівців порівну в коробки. Скільки олівців у кожній коробці?
5. Накресліть відрізок довжиною 1 дм 4 см. Позначте на ньому точку так, щоб вона знаходилася на відстані 5 см від кожного кінця відрізка.
6. Накресліть відрізок довжиною 1 дм 2 см. Позначте на ньому точку так, щоб вона знаходилася на відстані 7 см від кінця відрізка.
7. 12 квадратів розклали в дві коробки порівну. Скільки квадратів у кожній коробці?
8. 10 троянд потрібно поставити у вази по 5 квіток у кожна. Скільки потрібно ваз?
9. Знайдіть значення виразів додаванням:  
 $8 \times 3$        $15 \times 2$   
 $4 \times 6$        $2 \times 7$
10. Обчислити суми, замінивши додавання множенням:  
 $45 + 45$                        $6 + 6 + 6 + 6$

$13 + 13 + 13$

$11 + 11 + 11 + 11$

11. В одному стручку 6 горошин. Скільки горошин у 3 стручках?

12. На скільки 22 більше 17? На скільки 29 менше 34? Яке число і на скільки більше: 28 чи 37; 56 чи 65?

13. Обчислити:

$35 + 8$

$39 + 14$

$87 + 9$

$43 + 36$

$49 + 25$

$16 + 58$

$53 + 19$

$17 + 56$

$9 + 64$

$19 + 18$

$18 + 18$

$38 + 9$

## 8-ий тиждень

1. Обчислити суми, замінивши додавання множенням:

$8 + 8 + 8 + 8 + 8$

$13 + 13 + 13$

2. Замінити множення додаванням:

$9 \times 4$

$12 \times 5$

3. Уставити число:  $9 \times 3 = 3 \dots$ ;  $\dots \times 6 = 6 \times 3$

4. Учні посадили дерева у 5 рядів. У кожному ряді по 3 дерева. Скільки дерев посадили учні?

5. 18 кг яблук розклали в ящики по 9 кг у кожний. Скільки використали ящиків?

6. У таборі 6 наметів. Туристи розмістились по 3 особи у кожному. Скільки всього туристів у таборі?

7. Учень розв'язав 12 прикладів і записав їх у 3 однакових стовпчики. Скільки прикладів у кожному стовпчику?

8. Перетворити:

$$18 \text{ мм} = \dots \text{ см } \dots \text{ мм}$$

$$30 \text{ мм} = \dots \text{ см}$$

$$4 \text{ дм} = \dots \text{ см}$$

9. Обчислити:

$$58 + 17$$

$$82 - 27$$

$$90 - 15$$

$$100 - 35$$

10. На каруселі 10 «човнів». У кожний «човен» сіло по 2 дитини. Скільки дітей катається на каруселі?

11. Обчислити добутки чисел: 8 і 2; 5 і 4; 3 і 5.

Знайдіть частку чисел: 8 і 2; 6 і 2; 6 і 3.

12. Ділене 16, частка 2. Знайдіть дільник. Ділене 16, частка 4. Знайдіть дільник.
13. При множенні якого числа на 3 отримаємо добуток, що дорівнює 9?
14. 7 помножили на невідоме число і отримали 21. Чому дорівнює невідоме число?
15. Складіть чотири рівності на множення і ділення, використовуючи числа: 2; 5; 10; 27; 3; 9.

### **9-ий тиждень**

1. Зменшити 51 на 27. На скільки 76 більше 17? Збільшити 46 на 25. Знайдіть суму чисел 36 і 38.
2. Зменшуване 92, від'ємник 43. Чому дорівнює різниця?
3. Невідоме число менше 81 на 19. Знайдіть невідоме число.
4. Чому дорівнює добуток 1 і 8?
5. Невідоме число розділили на 8 і отримали 7ю. Знайдіть невідоме число.
6. На сукню витрачено 4 м тканини. Скільки потрібно тканини для 3 таких суконь?
7. Скільки можна скласти квадратів із 8 сірників, якщо на 1 квадрат потрібно 4 сірники?

8. Зменшити 18 на 9. Розділіть 18 на 9.
9. На скільки 36 більше 18?
10. Від якого числа потрібно відняти 16, щоб отримати 28? Ділене 15, дільник 3. Чому дорівнює частка?
11. Ділене 16, частка 4. Чому дорівнює дільник?
12. Яке число потрібно зменшити на 2, щоб отримати 10?
13. У місто виїхало 3 автомобілі. У кожному було по 6 пасажирів. Скільки пасажирів прямують до міста?
14. 12 хлопчиків для гри поділилися порівну на 3 команди. Скільки хлопчиків у кожній команді?
15. Під час навчальної стрільби один стрілок отримав 38 балів, другий на 11 балів більше першого, третій на 15 балів менше другого. Скільки балів отримав третій стрілок?

### **Контрольний усний рахунок**

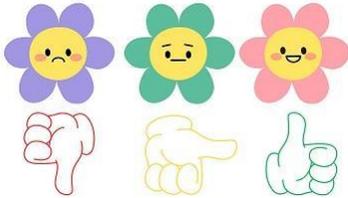
(проводиться письмово )

I варіант

1. Збільшити 17 на 19.
2. Перший доданок 12, другий – 19. Чому дорівнює сума?
3. Обчислити суму 36 і 28.
4. На скільки 16 менше 42?
5. Зменшуване 32, від'ємник 7. Чому дорівнює різниця?
6. Невідоме число більше 18 на 25. Чому дорівнює невідоме число?
7. Знайдіть суму 5 доданків, якщо кожний доданок дорівнює 9.
8. Доданок дорівнює 7. Чому дорівнює сума 3 таких доданків?
9. 18 цибулин посадили у горщики по 3 в кожний. Скільки використали горщиків?
10. Від числа 65 відняти суму чисел 25 і 10. Чому дорівнює значення виразу?
11. До суми чисел 57 і 8 додати 23.
12. Від суми чисел 48 і 21 відняти 18.

13. Запишіть одну рівність і одну нерівність, використовуючи вирази:  $30 - 4$ ;  $50 - 26$ ;  $22 + 33$ ;  $15 + 11$ .

**Оціни свою роботу.**



II варіант

1. Із 8 м тканини пошили наволочки, використовуючи на кожную по 2 м. Скільки наволочок пошили?

2. На скільки 56 більше 38?

3. Знайдіть суму чисел 18 і 19.

4. Знайдіть різницю чисел 30 і 9.

5. Зменшуване 71, від'ємник 23. Знайдіть різницю.

6. Запишіть рівняння і розв'яжіть його: До якого числа потрібно додати 18, щоб отримати 60?

7. Замінити додавання множенням і обчислити:

$$9 + 9 + 9 + 9; \quad 14 + 14 + 14;$$

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1$$

8. На скільки 19 менше 35?

9. Знайдіть різницю чисел 71 і 19.

10. Знайдіть суму чисел 23 і 28.

11. Запишіть рівняння і розв'яжіть його: від якого числа потрібно відняти 14, щоб отримати 26?

12. Обчислити, замінивши добуток дією додавання:

$$6 \times 2 \quad 2 \times 7$$

$$3 \times 8 \quad 9 \times 4$$

13. Обчислити:

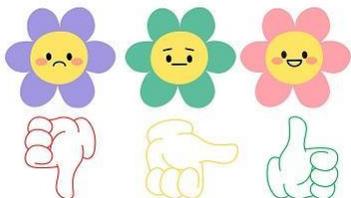
$$56 + 8 \quad 72 - 6 \quad 37 + 2$$

$$64 - 57 \quad 24 + 30 \quad 70 - 29$$

$$47 - 35 \quad 83 + 9 \quad 27 - 19$$

$$7 + 6 \quad 30 - 7 \quad 14 + 8$$

**Оціни свою роботу.**



## Література

1. Державний стандарт початкової освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України № 87 від 21.02.2018 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 липня 2019 року № 688).
2. Нова українська школа: poradnik dla vchitelja / Під заг. ред. Бібік Н. М. – Х.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2017. – 206 с.
3. Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 1-2 класи, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України 12 серпня 2022 року № 743.
4. Математика: підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти. / Г. П. Лищенко, С. С. Тарнавська, К. О. Лищенко. – Видавництво «Генеза», 2019. – 144с.
5. Математика: підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти. / Г. П. Лищенко. – Видавництво «Генеза», 2019. – 144 с.