

Конспект занятия по лепке для детей средней группы на тему «Птичка»

Программное содержание. Учить **ребенка** лепить из пластилина **птичку**, передавать овальную форму тела, оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост, крылышки, учить отмечать разнообразие получившихся изображений. Развивать мелкую моторику рук, самостоятельность, Воспитывать желание помогать птицам зимой.

Материал: пластилин, дощечка, стека; образец поделки воспитателя; картинки с изображением **птички синички**.

Ход ООД:

- За окном у нас с вами зима! Очень холодно на улице и ветренно. Скажи пожалуйста, а все ли птицы улетели в теплые края? – Нет. – Скажи мне пожалуйста, как называют, тех птиц, которые улетели? – Перелетными. – Молодец! А как называются птицы, которые остались у нас здесь с нами? – Зимующие (*если затрудняется, ответить, подсказываю*). – Правильно, а давай вспомним каких зимующих птиц, мы с тобой знаем? Для этого тебе нужно будет отгадать загадки.

Разгадывание загадок о зимующих птицах:

Красногрудый, чернокрылый,

Любит зёрнышки клевать,

С первым снегом на рябине

Он появится опять. (*Снегирь*)

Хочет с детства эта птица

Стать известною певицей

День и ночь неугомонно

«Кар-кар-кар» поет (*Ворона*)

Чик-чирик, к зернышкам прыг – прыг

Клюй, не робей, кто это? (*Воробей*)

Эта хищница болтлива,

Воровата, суетлива

Стрекотунья белобока.

А зовут ее... (*Сорока*)

Синяя косынка,

Темненькая спинка,

Маленькая **птичка**,

Звать ее. (*синичка*)

Показываю иллюстрацию с изображением птицы синички.

- А вот и к нам в гости прилетела синичка! Давай, слепим такую **птичку**. Но сначала внимательно рассмотрим ее.

Что есть у **птички**? (*туловище, голова, клюв, хвост, крылья*).

Какой формы тело **птички**? (*обводящий жест*) (*Овальное, как яйцо*).

Какой формы голова? (*круглая*). На что похожа? (*на шарик*)

Какой у **птички** **хвост**? (*длинный, прямой*).

Посмотри, что у **птички** **есть на голове**? (*глаза, клюв*).

Сколько глаз у **птички**? (*два*). Сколько крыльев? (*два*). А ног сколько? (*две*)

- Молодец, все мы с тобой вспомнили! А давай теперь немножко отдохнем.

Физкультминутка:

Скачет шустрая синица,

Ей на месте не сидится

Прыг-скок, прыг – скок (*Прыгаем на месте*)

Завертелась как волчок (*кружимся вокруг себя*)

Вот присела на минутку (*приседаем*)

Почесала клювом грудку (*наклоны головы влево - вправо*)

И с дорожки - на плетень, тири-тири, тень – тень – тень (*повторяем вместе*)

А сейчас я покажу, как будем лепить **птичку**.

Смотри внимательно и запоминай.

Разделю ком пластилина пополам, одну часть положу, а другую разделю еще пополам. Сколько комков получилось (*три*).

- Из самого большого куса буду лепить туловище. Какой оно формы (*овал*). Покажи, как надо лепить овальную форму (*ребенок показывает*).

-Да, надо раскатать пластилин прямыми движениями: туда-сюда (*леплю туловище*). С одной стороны тела будет голова, а с другой что? (*хвост*).

- Теперь буду лепить голову. (*голова шарик*). Как **будешь лепить голову**, покажи руками.

- Правильно, будем скатывать комок круговыми движениями. Что надо сделать, чтобы получилось **птичка**? Правильно. Соединим две части: туловище и голову, плотно прижмем (*показываю*).

Теперь прищипнуть клюв, осторожно, чтобы не испортить голову, вот так (*показ*): двумя пальцами сверху и снизу, а теперь также сбоку.

- А теперь оттянем хвост (*показ*).

- Прищипнём крылья с двух сторон туловища (*показ*).

- Чтобы наша **птичка сидела**, вылепим вместо ног подставку: из 3-го маленького куска и скатаем шар, сплюснем его и посадим на него **птичку**, плотно прижмем. Вот и получилась **птичка**.

Давай перед работой разомнем наши с вами пальчики.

Пальчиковая гимнастика

Мы кормушку смастерили, (*удары кулачков друг о друга*)
Мы столовую открыли... (*раскрыли ладошки*)

В гости в первый день недели

К нам синицы прилетели.

А во вторник – посмотри –

Прилетели снегири.

Три вороны были в **среду**,

Мы не ждали их к обеду.

А в четверг, со всех краев –

Стая жадных воробьев.

В пятницу, в столовой нашей,

Голубь лакомился кашей.

А в субботу на пирог (*загибание пальцев при названии птиц*)

Прилетело семь сорок.

В воскресенье, в воскресенье

Было общее веселье. (*хлопки в ладоши*)

Напомнить ребенку об аккуратном пользовании пластилином, уточняя последовательность **лепки**.

Ребенок выполняет задание.

Рефлексия.

- Тебе понравилось? Какую **птичку** мы сегодня с тобой лепили? (*ответ ребенка*). А синичка относится к зимующим птицам или перелетным? (*Ответ ребенка*)

А что любит кушать синичка? (*Ответ*). Молодец!