

KISI – KISI SOAL
PENILAIAN AKHIR SEMESTER GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
Kelas /Semester : VI / Ganjil
Kurikulum Acuan : Kurikulum 2013

Alokasi Waktu : 60 Menit
Jumlah Soal : 30 Soal
Penulis : Nurjannah, S. Pd.I

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Materi Esensial	Indikator Soal	TR	Bentuk Soal	No. Soal
1.	31. Memahami arti dan isi kandungan Q.S. Al-'Alaq (96)	Menjelaskan arti Q.S. Al-'Alaq	Qur'an Surah Al-'Alaq	Disajikan salah satu ayat dalam Q.S. Al-'Alaq, peserta didik dapat menterjemahkan dengan benar.	C.3	PG	1
		Mengartikan mufradat Q.S. Al-'Alaq		Disajikan ayat dari Q.S. Al-'Alaq, peserta didik dapat mengartikan kata bergaris bawah dengan benar	C.2	PG	2
		Menunjukkan Asbabun Nuzul Q.S. Al-'Alaq		Disajikan soal peserta didik dapat mengidentifikasi peristiwa asbabun nuzul surah Al-'Alaq dengan benar	C.2	PG	3
		Menjelaskan isi kandungan Q.S. Al-'Alaq		Peserta didik dapat menentukan salah satu isi kandungan Q.S. Al-'Alaq.	C.2	PG	4
		Menerapkan isi kandungan Q.S. Al-'Alaq dalam kehidupan sehari		Disajikan tabel sikap atau perilaku, peserta didik dapat menentukan perilaku yang sesuai dengan isi kandungan QS, Al alaq dalam kehidupan sehari-hari	C3	PG	5
		Menganalisis makna Q.S. Al-'Alaq		Disajikan pernyataan siswa dapat mengaitkan makna Q.S. Al-'Alaq ayat 1 dan 2	C4	PG	6
2	3.2 Menganalisis arti dan isi kandungan Q.S. Al-Qadr (97)	Menjelaskan arti Q.S. Al-Qadr	Q.S. Al- Qadr	Disajikan sebuah kalimat terjemah, peserta didik dapat menentukan ayat dalam Q.S. Al- Qadr yang sesuai dengan terjemah tersebut.	C3	PG	7
		Mengartikan mufradat Q.S. Al-Qadr		Disajikan ayat Q.S. Al- Qadr, peserta didik dapat mengartikan kata bergaris bawah dengan benar	C.2	PG	8
		Menunjukkan asbabun nuzul Q.S. Al- Qadr		Disajikan soal pengecualian, siswa dapat menentukan pernyataan yang tidak sesuai dengan asbabun nuzul surah Al- Qadr	C.2	PG	9
		Menjelaskan isi kandungan Q.S. Al- Qadr		Disajikan pernyataan, Peserta didik dapat menemukan makna atau isi kandungan Q.S. Al-Qadr	C.2	PG	10

		Menerapkan isi kandungan Q.S. <i>Al- Qadr</i> dalam kehidupan sehari-hari		Disajikan soal dan peserta didik dapat menentukan contoh perilaku amalan yang <i>sesuai</i> dengan isi kandungan Q.S. <i>Al-Qadr</i> dengan benar.	C.3	PG	11
				Disajikan soal pengecualian , peserta didik dapat menentukan contoh tindakan yang tidak sesuai dengan pengamalan isi kandungan Q.S. <i>Al- Qadar</i>	C3	PG	12
		Menganalisis makna ayat dalam Q.S. <i>Al- Qadr</i>		Sajian soal peserta didik dapat menguraikan keutamaan lailatul qadr sesuai dalam Q.S. <i>Al Qadr</i>	C.4	PG	13
				Peserta didik dapat menentukan hubungan keterkaitan makna Q.S. <i>Al-'Qadr</i> ayat 2-3 dengan literasi yang benar.	C.4	PG	14
3.	3.3 Menerapkan hukum bacaan <i>tafkhim, tarqiq</i> dan <i>jawazul wajhain</i>	Menjelaskan hukum bacaan <i>tafkhim, tarqiq</i> dan <i>jawazul wajhain</i>	<i>Bacaan Tafkhim, Tarqiq dan Jawazul Wajhain</i>	Disajikan pernyataan definisi s, peserta didik dapat menjelaskan arti bacaan <i>tafkhim dan tarqiq dan Jawazul Wajhain</i> dengan benar.	C2	PG	15
				Disajikan tabel,peserta didik dapat menghubungkan dan menjodohkan contoh dan hukum bacaan pada kolom kanan dan kolom kiri	C3	PG	16
				Peserta didik dapat menjelaskan perbedaan bacaan <i>tafkhim dan tarqiq</i> dengan benar.	C.2	PG	17
		Menerapkan hukum bacaan <i>tafkhim, tarqiq</i> dan <i>jawazul wajhain</i>		Disajikan soal pengecualian, Peserta didik dapat menunjukkan contoh bacaan yang bukan <i>tarqiq</i> benar.	C.3	PG	18
				Disajikan ayat QS. <i>Al Alaq</i> , Peserta didik dapat menentukan hukum bacaan pada kata bergaris bawah	C.3	PG	19
				Pernyataan soal Peserta didik dapat menentukan contoh kata <i>pada huruf Lam tarqiq</i> yang benar	C.3	PG	20
		Mengevaluasi bacaan <i>tafkhim, tarqiq</i> dan <i>jawazul wajhain</i>		Disajikan beberapa ayat, peserta didik dapat memilih ayat yang mengandung hukum bacaan <i>tafkhim</i>	C5	PG	21

4	3.4	Memahami arti dan isi kandungan hadis tentang keutamaan memberi menurut riwayat Bukhari Muslim dari Abdullah Ibnu Umar (البدالعلياخير من) (البدالسفلى)	Menjelaskan arti hadis tentang keutamaan memberi		Disajikan hadis tentang keutamaan memberi, peserta didik dapat menunjukan artinya dengan benar.	C.2	PG	22
					Disajikan sebuah kalimat t, peserta didik dapat menerjemahkan mufradat kalimat dalam hadis keutamaan memberi dengan benar.	C2	PG	23
			Mengartikan mufradat hadis tentang keutamaan memberi		Disajikan hadits Peserta didik dapat mengartikan mufradat hadis pada kata bergaris bawah dengan benar.	C2	PG	24
			Menjelaskan isi kandungan hadis tentang keutamaan memberi		Disajikan beberapa contoh perilaku soal, siswa dapat menentukan perilaku yang sesuai dengan hadits keutamaan memberi dengan benar.		PG	25
			Menyusun potongan hadis tentang keutamaan memberi		Disajikan tabel contoh perilaku dalam kehidupan , siswa dapat mengidentifikasi perilaku yang tidak sesuai dengan hadits keutamaan memberi	C1	PG	26
					Pernyataan ilustrasi ,Peserta didik dapat menunjukkan sifat dan contoh perilaku yang dilakukan terhadap tetangga atau orang lain	C2	PG	27
					Pernyataan soal peserta didik dapat menunjukkan perumpamaan orang yang berinfak di jalan	C3	PG	28
		Menganalisis makna hadis tentang keutamaan memberi		Disajikan soal pengecualian tentang keutamaan sedekah siswa menemukan pernyataan yang bukan keutamaan sedekah	C3	PG	29	
				Peserta didik dapat mengaitkan hadis keutamaan memberi dengan sebuah kutipan makna hadits tersebut.	C4	PG	30	

