## KISI – KISI SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Penulis

Nurjannah, S. Pd.I

Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah Alokasi Waktu : 60 Menit Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits Jumlah Soal : 30 Soal

Kelas /Semester : VI / Ganjil

Kurikulum Acuan : Kurikulum 2013

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Materi Esensial	Indikator Soal	TR	Bentuk Soal	No. Soal
1.	31. Memahami arti dan isi kandungan Q.S. Al-'Alaq (96)	Menjelaskan arti Q.S. Al-'Alaq	Qur'an Surah Al-'Alaq	Disajikan salah satu ayat dalam Q.S. Al-'Alaq, peserta didik dapat menterjemahkan dengan benar.	C.3	PG	1
		Mengartikan mufradat Q.S. Al-'Alaq		Disajikan ayat dari Q.S. Al-'Alaq, peserta didik dapat mengartikan kata bergaris bawah dengan benar	C.2	PG	2
		Menunjukan Asbabun Nuzul Q.S. Al-'Alaq		Disajikan soal peserta didik dapat mengidentifikasi peristiwa asbabun nuzul surah Al-'Alaq dengan benar	C.2	PG	3
		Menjelaskan isi kandungan Q.S. Al-'Alaq		Peserta didik dapat menentukan salah satu isi kandungan Q.S. Al-'Alaq.	C.2	PG	4
		Menerapkan isi kandungan Q.S. Al- 'Alaq dalam kehidupan sehari		Disajikan tabel sikap atau perilaku, peserta didik dapat menentukan perilaku yang sesuai dengan isi kandungan QS, Al alaq dalam kehidupan sehari-hari	C3	PG	5
		Menganalisis makna Q.S. Al-'Alaq		Disajikan pernyataan siswa dapat mengaitkan makna Q.S. Al-'Alaq ayat 1 dan 2	C4	PG	6
2	3.2  Menganalisis arti dan isi kandungan Q.S.  Al-Qadr (97)	Menjelaskan arti Q.S. Al-Qadr	Q.S. Al- Qadr	Disajikan sebuah kalimat terjemah, peserta didik dapat menentukan ayat dalam <i>Q.S. Al- Qadr</i> yang sesuai dengan terjemah tersebut.	С3	PG	7
		Mengartikan mufradat Q.S. Al- Qadr		Disajikan ayat Q.S. Al- <i>Qadr</i> ,peserta didik dapat mengartikan kata bergaris bawah dengan benar	C.2	PG	8
		Menunjukan asbabun nuzul Q.S. Al- <i>Qadr</i>		Disajikan soal pengecualian, siswa dapat menentukan pernyataan yang tidak sesuai dengan asbabun nuzul surah Al- <i>Qadr</i>	C.2	PG	9
		Menjelaskan isi kandungan Q.S. Al- Qadr		Disajikan pernyataan, Peserta didik dapat menemukan makna atau isi kandungan Q.S. Al-Qadr	C.2	PG	10

		Menerapkan isi kandungan Q.S.  Al- Qadr dalam kehidupan sehari-hari		Disajikan soal dan peserta didik dapat menentukan contoh perilaku amalan yang sesuai dengan isi kandungan <i>Q.S. Al-Qadr</i> dengan benar.	C.3	PG	11
				Disajikan soal pengecualian , peserta didik dapat menetukan contoh tindakan yang tidak sesuai dengan pengamalan isi kandungan Q.S. Al- Qadar	C3	PG	12
		Menganalisis makna ayat dalam Q.S. Al- Qadr		Sajian soal peserta didik dapat menguraikan keutamaan lailatul qadr sesuai dalam Q.S. Al Qadr	C.4	PG	13
				Peserta didik dapat menentukan hubungan keterkaitan makna Q.S. Al-'Qadr ayat 2-3 dengan literasi yang benar.	C.4	PG	14
3.	3.3 Menerapkan hokum bacaan <i>tafkhim, tarqiq</i>	Menjelaskan hukum bacaan tafkhim, tarqiq dan jawazul wajhain	Bacaan <i>Tafkhim,</i> <i>Tarqiq</i> dan <i>Jawazul</i> <i>Wajhain</i>	Disajikan penyataan definisi s, peserta didik dapat menjelaskan arti bacaan <i>tafkhim dan tarqiq dan</i> Jawazul Wajhain dengan benar.	C2	PG	15
	dan <i>jawazul wajhain</i>			Disajikan tabel,peserta didik dapat menghubungkan dan menjodohkan contoh dan hukum bacaan pada kolom kanan dan kolom kiri	C3	PG	16
				Peserta didik dapat menjelaskan perbedaan bacaan tafkhim dan tarqiq dengan benar.	C.2	PG	17
		Menerapkan hukum bacaan tafkhim, tarqiq		Disajikan soal pengecualian, Peserta didik dapat menunjukkan contoh bacaan yang bukan tarqiq benar.	C.3	PG	18
		dan jawazul wajhain		Disajikan ayat QS. Al Alaq , Peserta didik dapat menentukan hukum bacaan pada kata bergaris bawah	C.3	PG	19
				Pernyataan soal Peserta didik dapat menentukan contoh kata <i>pada huruf Lam tarqiq</i> yang benar	C.3	PG	20
		Mengevaluasi bacaan tafkhim, tarqiq dan jawazul wajhain		Disajikan beberapa ayat, peserta didik dapat memilih ayat yang mengandung hukum bacaan tafkhim	C5	PG	21

4	3.4 Memahami arti dan isi kandungan hadis tentang keutamaan memberi menurut riwayat Bukhari Muslim dari Abdullah Ibnu Umar ( البدالعلياخير من )	Menjelaskan arti hadis tentang keutamaan memberi	Disajikan hadis tentang keutamaan memberi, peser didik dapat menunjukan artinya dengan benar.  Disajikan sebuah kalimat t, peserta didik dapat menerjemahkan mufradat kalimat dalam hadis keutamaan memberi dengan benar.	a C.2	PG PG	22
		Mengartikan mufradat hadis tentang keutamaan memberi	Disajikan hadits Peserta didik dapat mengartika mufradat hadis pada kata bergaris bawah denga benar.		PG	24
		Menjelaskan isi kandungan hadis tentang keutamaan memberi	Disajikan beberapa contoh perilaku soal, siswa dap menentukan perilaku yang sesuai dengan hadi keutamaan memberi dengan benar.		PG	25
		Menyusun potongan hadis tentang keutamaan memberi	Disajikan tabel contoh perlaku dalam kehidupan , sisw dapat mengidentifikasi perilaku yang tidak sesuai dengan hadits keutamaan memberi	a C1	PG	26
		Menerapkan isi kandungan hadis tentang keutamaan memberi dalam kehidupan	Pernyatan ilustrasi ,Peserta didik dapat menunjukkan sifat dan contoh perilaku yang dilakuka terhadap tetangga atau orang lain	n C2	PG	27
		sehari-hari	Pernyataan soal peserta didik dapat menunjukkan perumpamaan orang yang berinfak jalan	di C3	PG	28
		Menganalisis makna hadis tentang keutamaan memberi	Disajikan soal pengecualian tentang keutamaa sedekah siswa menemukan pernyaaan yang <i>buka</i> keutamaan sedekah		PG	29
			Peserta didik dapat mengaitkan hadis keutamaa memberi dengan sebuah kutipan makna hadi tersebut.		PG	30