

## Нормативные документы, касающиеся цифровизации российского образования.

Наименование документа	Аннотация к документу
<p>Распоряжение Правительства РФ от 2 декабря 2021 г. № 3427-р “Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ”</p> <p><a href="https://clck.ru/3Agc6N">https://clck.ru/3Agc6N</a></p>	<p>На период до 2030 г. утверждено стратегическое направление в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Минпросвещения, которое предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- повышение эффективности процессов функционирования образовательных организаций;</li><li>- предоставление всем обучающимся равного доступа к качественному верифицированному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам;</li><li>- формирование набора сервисов с возможностью получить образовательные сервисы посредством единой точки доступа.</li></ul> <p>Помимо прочего предусмотрено создание и внедрение цифровых помощников ученика, родителя и учителя.</p>

<p>Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"</p> <p><a href="https://clck.ru/3AgcRm">https://clck.ru/3AgcRm</a></p>	<p>Основные цели программы - качество и доступность образования, а также онлайн-образование.</p> <p>Программа предусматривает проектное управление. Она включает в себя реализацию таких приоритетных проектов, как "Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации", "Вузы как центры пространства создания инноваций", "Развитие экспортного потенциала российской системы образования", "Создание современной образовательной среды для школьников", "Доступное дополнительное образование для детей", "Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий".</p> <p>Среди поставленных задач - повышение позиций России в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся (PISA); рост доли трудоустроившихся выпускников организаций среднего профобразования; увеличение количества ведущих российских вузов, входящих не менее 2 лет подряд в топ-100 мировых рейтингов университетов; ликвидация очереди на зачисление детей в детские сады; рост охвата детей дополнительным образованием; увеличение численности прошедших обучение на онлайн-курсах.</p> <p>Регламентирован порядок выделения регионам субсидий на реализацию мероприятий программы, в том числе на создание новых мест в школах.</p>
<p>Стратегия цифровой трансформации отрасли науки и высшего образования 01.01.2021</p> <p><a href="https://clck.ru/3Agcgd">https://clck.ru/3Agcgd</a></p>	<p>Стратегия цифровой трансформации отрасли науки и высшего образования разработана Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.</p> <p>Она определяет основные подходы достижения «цифровой зрелости»</p>

	<p>отрасли науки и высшего образования в России.</p> <p>В рамках стратегии рассматриваются следующие ключевые направления цифровой трансформации сферы науки и высшего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● развитие цифровых сервисов;</li> <li>● модернизация инфраструктуры;</li> <li>● управление данными;</li> <li>● управление кадровым потенциалом.</li> </ul>
<p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 16 марта 2024 г. № 637-р “Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации государственного управления”</p> <p><a href="https://clck.ru/3Agc6Z">https://clck.ru/3Agc6Z</a></p>	<p>Стратегическое направление предусматривает, в частности, импортозамещение и снижение санкционных рисков, обеспечение оказания 100 государственных услуг в режиме онлайн с представлением результата в момент обращения заявителя к 2030 году, переход на электронный документооборот органов местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений до 100 процентов к 2030 году, переход на централизованное хранение электронных архивных документов, создание и систематическое наполнение государственной информационной системы "Архивный учет", достижение 100 процентов охвата организаций бюджетной сферы федерального, регионального и муниципального уровней, представляющих данные бухгалтерского учета в единую технологическую платформу системы "Электронный бюджет", переход органов государственной власти Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях к модели управления на основе автоматического сбора и анализа данных с использованием информационных платформ.</p>
<p>ПОЛОЖЕНИЕ “О Федеральной Государственной Информационной Системе "МОЯ ШКОЛА"</p>	<p>Настоящее Положение определяет состав, цели и задачи федеральной государственной информационной системы "Моя школа" (далее - система "Моя школа"), принципы ее создания,</p>

<a href="https://clck.ru/3Agc8h">https://clck.ru/3Agc8h</a>	<p>развития и эксплуатации, правила информационного взаимодействия и состав участников информационного взаимодействия, осуществляемого посредством системы "Моя школа" (далее - участники взаимодействия), функции системы "Моя школа", состав сведений, размещаемых в системе "Моя школа" и порядок доступа к ним, порядок взаимодействия системы "Моя школа" с иными информационными системами и порядок защиты информации, содержащейся в системе "Моя школа".</p>
<p>Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 “Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды”</p> <p><a href="https://clck.ru/3AgcL2">https://clck.ru/3AgcL2</a></p>	<p>Модель касается школ и ссузов и регулирует отношения, связанные с созданием и развитием условий для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом функционирования электронной информационно-образовательной среды. Последняя включает в себя электронные информационные и образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающих освоение образовательных программ обучающимися независимо от места их нахождения.</p> <p>Предусмотрены обеспечение высокоскоростным интернетом, оснащение компьютерами, ПО и презентационным оборудованием, создание и (или) модернизация структурированных кабельных систем, локальных вычислительных сетей, систем контроля и управления доступом, видеонаблюдения.</p> <p>Согласно федеральному проекту</p>

	"Цифровая образовательная среда" модель должна быть внедрена во всех регионах к 2024 г.
--	---