

**Освітні програми,  
що реалізуються в Спеціальному закладі дошкільної освіти  
(ясла-садок) № 254 «Рижик» Запорізької міської ради  
на 2024-2025 н.р..**

Програмно-методичний комплекс

**«Програма розвитку дітей сліпих та зі зниженим зором від народження до 6 років»**

Програми:

«Програма ранньої допомоги дітям сліпих та зі зниженим зором від народження до 3-х років»

«Програма розвитку дітей сліпих та зі зниженим зором від 3 до 6 років»

Методичні рекомендації:

**“Дидактичне забезпечення педагогічного супроводу дітей сліпих та зі зниженим зором дошкільного віку ”**

КИЇВ – 2012

УДК: 376.373.2:073

Укладачі:

Вавіна Л. С. – к. пед. н., провідний науковий співробітник лабораторії тифлопедагогіки Інституту спеціальної педагогіки НАПН України.

Бутенко В. А. – тифлопедагог вищої категорії, директор центру ранньої допомоги сім'ям „Сходишки подолання”.

Гудим І. М. – к. пед. н., завідувач лабораторії тифлопедагогіки Інституту спеціальної педагогіки НАПН України.

Рецензенти:

Литовченко С. В. – к. пед. н., ст. н. сп., завідувач лабораторії сурдопедагогіки Інституту спеціальної педагогіки НАПН України

Рожко Н. М. – директор спеціального дошкільного навчального закладу для дітей з порушеннями зору та інтелекту № 219 м. Києва.

**«Стежинки у Всесвіт» : комплексна освітня програма для дітей раннього та передшкільного віку**

/ автор, колектив ; наук. керівник К. Л. Крутій. — Запоріжжя :

ТОВ "ЛПІС" ЛТД, 2020. — 244 с. — Бібліогр.: с. 242 – 243 .

ISBN 978-966-191-242-6

Оновлений варіант програми «Дитина в дошкільні роки» (2015) схвалено

МОН України для використання у дошкільних навчальних закладах (лист від 02 жовтня 2020 року № 22.1/12-Г-801)

УДК 373.2.091.214.015.3.046(075.4)

**Програма розвитку дітей “Корекційне навчання з розвитку мовлення дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення”**

укладач: Трофименко Л.І. гриф міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 05.12.2012 №1/11-18794.;

**Навчально-методичний посібник для роботи з дітьми із порушеннями мовлення «Комунікативний компонент мовленнєвої діяльності у дітей:методика формування» (Брушневська І.М., Рібцун Ю.В.), (лист ІМЗО від 19.04.2019 № 22.1./12-Г-231).**