


|   |          |  |             |               |
|---|----------|--|-------------|---------------|
|  <b>WEEKLY HOME LEARNING PLAN</b> | School   |  | Grade Level | <b>ONE</b>    |
|   | Teachers |  | Week        | <b>5</b>      |
|   | Date     |  | Quarter     | <b>SECOND</b> |

| Day and Time                | Learning Area   | Learning Competency  | Learning Tasks   | Mode of Delivery   |
|-----------------------------|---|--|--|--|
| 8:00-9:00                   | <p><i>Wake up, make up your bed, eat breakfast, and get ready for an awesome day!</i></p> <p>Gumising, bumangon, ayusin ang kama, kumain ng almusal at humanda para sa isang masayang araw!</p>         |  |  |  |
| 9:00-9:30                   | <p><i>Singing of National Anthem, Opening Prayer, Have a Short Exercise, Bonding with Family.</i></p> <p>Pag-awit ng Lupang Hinirang, Panimulang Panalangin, Mag-ehersiyo, Makisalamuha sa Pamilya.</p> |  |  |  |
| <b>Monday</b><br>9:30-11:30 | Edukasyon sa Pagpapakatao 1   | <p>9. Nakapagsasabi ng totoo sa magulang/ nakatatanda at iba pang kasapi ng maganak sa lahat ng pagkakataon upang maging maayos ang samahan</p> <p>9.1.kung saan papunta/ nanggaling</p> <p>9.2.kung kumuha ng hindi kanya</p> <p>9.3. mga pangyayari sa paaralan na nagbunga ng hindi pagkakaintindihan</p> <p>9.4. kung gumamit ng computer sa paglalaro imbis na sa pag-aaral</p> | <p>Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul ESP 1 Unang Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.</p> <p><b>Gawain sa Pagkatuto Bilang 1:</b></p> <p><b>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</b></p> <p><b>Gawain sa Pagkatuto Bilang 2:</b></p> <p><b>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</b></p> <p><b>Gawain sa Pagkatuto Bilang 3:</b></p> | <p>Kukunin at ibabalik ng magulang ang mga Modules/Activity Sheets/Outputs sa itinalagang Learning Kiosk/Hub para sa kanilang anak.</p> <p><b>PAALAALA:</b> Mahigpit na ipinatutupad ang pagsusuot ng facemask/face shield sa paglabas ng tahanan o sa pagkuha at pagbabalik ng mga Modules/Activity Sheets/Outputs.</p> <p>Pagsubaybay sa progreso ng mga mag-aaral sa bawat gawain sa pamamagitan ng text, call fb, at internet.</p> |

|            |                      |   |   |  |
|------------|----------------------|---|---|--|
|            |                      |   | <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p><b>Gawain sa Pagkatuto Bilang 4:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p>   | <p><b>Numero ng Guro</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p>   |
| 11:30-1:00 | <b>LUNCH BREAK</b>   |   |   | <p>Oras na maaaring makipag-ugnayan sa mga guro: Lunes-Biyernes <b>(9:30-11:30AM, 1:00-3:00PM)</b></p> <p>- Pagbibigay ng maayos na gawain sa pamamagitan ng pagbibigay ng malinaw na instruksiyon sa pagkatuto.</p> <p>- Magbigay repleksiyon/pagninilay sa bawat aralin ng mag-aaral at lagdaan ito.</p> |
| 1:00-3:00  | Araling Panlipunan 1 | Napahahalagahan ang kwento ng sariling pamilya. | <p>Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul Araling Panlipunan 1 Unang Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.</p> <p><b>Gawain sa Pagkatuto Bilang 1:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p><b>Gawain sa Pagkatuto Bilang 2:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p><b>Gawain sa Pagkatuto Bilang 3:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p><b>Gawain sa Pagkatuto Bilang 4:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> |  |

|                                |  |  |   |
|--------------------------------|--|--|---|
|                                |  |  |   |
| 3:00-4:00                      | <i>Pagsasanay sa pagbasa ng Filipino</i>   |  |   |
| <b>Tuesday</b><br>9:30-11:30   | Mathematics 1                              | visualizes, represents, and subtracts the following numbers:<br>a. one-digit numbers with minuends through 18 (basic facts)<br>b. one- to two-digit numbers with minuends up to 99 without regrouping<br>c. one- to two-digit numbers with minuends up to 99 with regrouping | <p>Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul Math 1 Unang Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.</p> <p><b>Learning Task 1:</b></p> <p><b>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</b></p> <p><b>Learning Task 2:</b></p> <p><b>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</b></p> <p><b>Learning Task 3:</b></p> <p><b>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</b></p> <p><b>Learning Task 4:</b></p> <p><b>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</b></p> |
| 11:30-1:00                     | <b>LUNCH BREAK</b>                         |  |   |
| 1:00- 3:00                     | <b>Mathematics Activities/ Enrichments</b> |  |   |
| <b>Wednesday</b><br>9:30-11:30 | Mother Tongue 1                            | Illustrate specific events in a story read   | <p>Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul Mother Tongue 1 Unang Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.</p>  |

|                                   |   |  |   |  |
|-----------------------------------|---|--|---|--|
|                                   |   |  | <p><b>Learning Task 1:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p><b>Learning Task 2:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p><b>Learning Task 3:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p><b>Learning Task 4:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> |  |
| 11:30-1:00                        |   | <b>LUNCH BREAK</b>   |   |  |
| 1:00- 3:00                        | <b>Reading Practice and Writing Enhancement</b> |  |   |  |
| <b>Thursday</b><br>9:30-<br>11-30 | MAPEH   | <p><b>MUSIC</b><br/>identifies the beginning, ending, and repeated parts of a recorded music sample</p> <p><b>ARTS</b><br/>paints a home/school landscape or design choosing specific colors to create a certain</p> | <p>Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul MAPEH 1 Unang Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.</p> <p><b>Learning Task 1:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p>   |  |

|                             |  |   |   |  |
|-----------------------------|--|---|---|--|
|                             |  | feeling or mood<br><br><b>PE</b><br>Executes locomotor skills while moving in different directions at different spatial levels<br><br><b>HEALTH</b><br>realizes the importance of washing hands | <b>Learning Task 2:</b><br><br>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)<br><br><b>Learning Task 3:</b><br><br>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)<br><br><b>Learning Task 4:</b><br><br>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) |  |
| 11:30 – 1:00                |  | <b>LUNCK BREAK</b>  |   |  |
| 1:00 – 3:00                 | <b>Reading Practice and Writing Enhancement</b>  |   |   |  |
| <b>Friday</b><br>9:30-10-30 | <b>Homeroom Guidance</b>   |   | <b>Learning Task:</b>   |  |
| 10:30-11:30                 | <i>Pagkukumpleto ng mga gawaing hindi natapos, Pagsasa-ayos ng Portfolio, Pagsasagot sa mga Pagsusulit</i> |   |   |  |
| 11:30-1:00                  | <b>LUNCH BREAK</b>   |   |   |  |
| 1:00- 3:00                  | <i>Pagkukumpleto ng mga gawaing hindi natapos, Pagsasa-ayos ng Portfolio, Pagsasagot sa mga Pagsusulit</i> |   |   |  |
| 3:00 onwards                | <b>FAMILY TIME</b>   |   |   |  |