Мастер-класс «Россия начинается с детства: современные практики патриотического воспитания дошкольников»

Цель — углубить знания воспитателей и продемонстрировать им эффективные, современные технологии формирования у детей любви к Родине, уважения к ее истории и культуре.

Мастер-класс по патриотизму для воспитателей: «Патриотизм начинается с детства».

Актуальность и нормативная база

Необходимость активизации патриотического воспитания закреплена в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (ФГОС ДО). Дошкольный возраст считается наиболее благодатным периодом для этой работы: дети в это время очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы к социальным нормам и способны искренне сопереживать. Именно в этот период закладывается духовная основа личности, формируются эмоции, мышление и начинается осознание себя в окружающем мире.

Структура и содержание мастер-класса

Программа мероприятия обычно строится по следующему алгоритму:

1. **Вводная часть.**

Ведущий подчеркивает значимость патриотического воспитания с раннего возраста. Проводится дискуссия на тему «С чего начинается Родина?». Ответы участников используются для создания совместного видения воспитательной работы. Подчеркивается, что патриотизм — это не только преданность Отечеству, но и уважение к многонациональной культуре народов России{{{2~https://vospitatel.online/500202-master-klass-dlya-pedagogov-dou-po-nravstvenno-patrioticheskomu-vospitaniyu-patriotizm-nachinaetsya-s-detstva~~~Мастер-класс по патриотизму для воспитателей: «Патриотизм начинается с детства»}}}.

2. **Практическая часть.**

Участники погружаются в игровые технологии. В зависимости от конкретного сценария, используются следующие форматы:

Игры-ассоциации с интерактивным голосованием.

Технология направлена на формирование и закрепление в сознании взаимосвязи предметов, явлений и образов, связанных с Россией.

Дидактические игры.

Например, игра «Россия — это…», где воспитатели выбирают символы страны, обсуждают их значение и роль в формировании чувства патриотизма у детей.

Тестопластика (лепка из соленого теста).

Практическое занятие, в ходе которого педагоги создают объемные игрушки или символы родного края. Для этого используется соленое тесто, стеки, скалки, кисточки и дополнительный декор. Этот метод помогает детям через тактильные ощущения познакомиться с богатствами родного края.

Проектная деятельность.

Создание лэпбуков (тематических папок) «Моя семья», «Мой город», «Государственные символы».

Виртуальные экскурсии.

Использование мультимедийных презентаций для знакомства с достопримечательностями России.

3. **Рефлексия.**

Заключительная часть посвящена оценке работы. Участники делятся впечатлениями, обсуждают, как применить полученные навыки в своих группах, и выбирают наиболее эффективные приемы.

*****Ожидаемые результаты*****

Применение данных технологий, как отмечают педагоги, приводит к активизации интереса детей к родному городу, его истории и России в целом. У воспитанников формируется эмоционально-положительное отношение к стране, ее традициям и природе. Мастер-класс дает педагогам готовые инструменты для систематической работы, превращая абстрактное понятие «патриотизм» в конкретные, понятные и интересные для ребенка образы и действия.