

**Конспект НОД в средней группе по ознакомлению с окружающим миром  
на тему: «Дикие животные и их детёныши» с применением ИКТ.**

**Автор:** Тышкевич Оксана Леонидовна, воспитатель детского сада  
«Солнышко», структурное подразделение МАОУ «Бигилинская СОШ»

Данный материал будет полезен воспитателям при проведении бесед и НОД в  
области «Познание» по теме: «Дикие животные » с детьми средней группы

**Цель НОД:**

повышение уровня познавательной активности дошкольников в процессе  
ознакомления с окружающим миром (миром живой природы) с применением  
информационных технологий.

**Задачи:**

Закреплять знания детей о диких животных посредством ИКТ-технологий.

Расширить представления и систематизировать представления детей об  
объектах живой природы животных;

Содействовать развитию умения сопоставлять, классифицировать, сравнивать  
объекты окружающего мира и делать выводы;

Развивать речь детей, активизировать словарь;

Развивать наглядно-образное мышление, познавательные интересы, память,  
произвольное внимание; выполнять игровые задачи поэтапно.

Формировать информационную культуру;

Воспитывать бережное отношение к природе.

**Интегрируемые образовательные области:** «Познание», «Коммуникация»,  
«Социализация»,

**Предварительная работа:** Чтение сказок, стихов, рассказов о животных, отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций.

**Материал и оборудование:** Презентация с применением ИКТ на тему:  
«Дикие животные»

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами на прошлой неделе познакомились с домашними и дикими животными. Давайте вспомним, что вы знаете про животных?

**Дети:** ответы.

**Воспитатель:** Почему их называют животными?

**Дети:** Их тело покрыто шерстью, у них четыре лапы, есть хвост, мордочка, туловище.

**Воспитатель:** Почему домашних животных называют «домашние»?

**Дети:** Эти животные живут рядом с человеком. Человек заботится о них.

**Воспитатель:** А где живут зайцы, медведи, белки?

**Дети:** Эти животные живут в лесу.

**Воспитатель:** Как называют таких животных?

**Дети:** Дикие животные.

**Воспитатель:** Правильно, а пищу они добывают себе сами. По другому их называют – звери.

**Воспитатель:** Мы сейчас с вами отправимся в лес в гости к диким животным.

**Дидактическая игра «Определите, все ли животные являются дикими?»**

**Цель:** Развитие логики, мышления и зрительной памяти.

- закреплять знания детей о домашних и диких животных, умение различать и правильно их называть, умение классифицировать животных в соответствии с местом их обитания;

**Ход игры:** Предложить ребёнку назвать животных и определить, все ли животные являются «дикими».

**Дидактическая игра: «Дикие животные и их детёныши»**

**Цель:** Закреплять знания детей о диких животных и их детенышах, умение различать и правильно их называть.

**Ход игры:**

Воспитатель предлагает детям помочь диким животными найти малышей, которые потерялись, для этого необходимо отгадать загадки.

**Дидактическая игра: «Игра «Кто живёт в домике?»**

**Цель:** Дать детям представление о животных, которые живут в лесу; закрепить названия жилищ, воспитывать любовь к окружающей природе.

Белка живет в дупле.

Медведь живет в берлоге.

Лиса живет в норе.

Заяц живет под кустом.

**Ход игры:**

На экране изображены домики животных. Дети должны назвать, кто живёт в том, или ином домике.

**Дидактическая игра:** «Помоги ёжику собрать съедобные грибы».

**Цель:** Закрепляем умение детей по внешним отличительным признакам определять съедобные и несъедобные грибы. Воспитывать бережное отношение к природе.

**Ход игры:**

Выбрать из предложенных грибов съедобные, вспомните их названия.

Ребята, вы такие молодцы, вы все задания выполнили правильно. Пора нам возвращаться в детский сад.

**Рефлексия:** Беседа о том, что нового узнали, что особенно понравилось, что – нет.