


Título de la actividad	Reuse Food to Reduce hunger and Raise Responsibility
Área o Materia	English
Grupo o nivel al que va dirigido	4º ESO
Objetivos de la actividad	<ul style="list-style-type: none"> - Concienciar de la importancia de nuestras acciones en el cambio climático.  <ul style="list-style-type: none"> - Familiarizarse con los ODS - Concienciar de la importancia de tirar menos comida y reutilizarla - Aprender a contribuir a ODS desde nuestra realidad
Establece qué contenidos de tu asignatura vas a trabajar con esta actividad	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Comprensión del vocabulario relacionado con problemas medioambientales globales y de los ODS (Comprensión escrita y oral) <ul style="list-style-type: none"> ● Creación de una encuesta (Expresión escrita) ● Investigación sobre reutilización de alimentos y exposición de resultados en muro colaborativo (Comprensión y expresión escrita). ● Presentación de sus ideas a sus compañeros (Expresión oral) ● Preparación y envío de emails (Expresión escrita) ● Creación de podcast argumentativos (Expresión oral)
Establece que Objetivo(s) de Desarrollo Sostenible vas a trabajar (ODS)	Se trabajarán el ODS 2- Hambre Cero ODS 12- Producción y consumo responsable
Recursos o herramientas digitales necesarios para llevar a cabo la actividad y justificación del porqué de esta elección	<ul style="list-style-type: none"> - Mentimeter. Realizar Word Cloud para detectar el vocabulario que se conoce (Previous knowledge) - Powerpoint- presentación del vocabulario. - Forms para crear una encuesta sobre hábitos de reciclaje y consumo de alimentos. - Webpages para investigar como la reutilización de los alimentos puede contribuir al ODS2 y 12. - Padlet para introducir en el muro colaborativo sus conclusiones. - Email para escribir a organizaciones solicitando información sobre como cooperar con ellas.

	<p>- Spreaker para la creación de podcast argumentando la importancia de reutilizar los alimentos.</p>
<p>Secuenciación y descripción de la actividad (descripción mínima de 150 palabras)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● En primer lugar, se detecta el conocimiento que los alumnos tienen sobre el vocabulario relacionado con el medio ambiente para así introducir el tema. A su vez, se nombra la idea de ODS para detectar su conocimiento previo. Se proyectará y leerá la página https://sdgs.un.org/goals de las Naciones Unidas. Nos encaminamos hacia los objetivos 2 y 12, lanzando la pregunta: <i>How do your food waste affect our lives?</i> Y posteriormente: <i>What can we do with our extra food to heal the world.</i> El objetivo es empezar a despertar su curiosidad, capacidad de reflexión y espíritu crítico. Esta fase se desarrollará en el aula a lo largo de 2 sesiones. ● En segundo lugar, los alumnos realizarán, con tablets en el aula, encuestas en inglés en grupos de 4 a través de Forms, lanzarán dichas encuestas para ser contestadas por sus compañeros, el profesorado y las familias. Se llevará a cabo en 1 sesión. ● En una tercera fase, <i>Time to Investigate</i>: en los mismos grupos de 4 y con sus tablets en el aula, los alumnos buscan información sobre las preguntas planteadas en la primera sesión y como podemos contribuir a los ODS 2 y 12 reutilizando alimentos. Escribirán sus conclusiones en el muro colaborativo Padlet: <i>Reused food for Reduce</i> y cada grupo expondrá sus ideas a sus compañeros. Esta fase se desarrollará en el aula durante 2 sesiones. ● En la siguiente fase, los alumnos escribirán emails a organizaciones de recogida de alimentos tanto nacionales como internacionales para descubrir los pasos a seguir para aportar alimentos y que se hace con ellos. Lo harán en 1 sesión. ● Por último, Los alumnos elaborarán un guión y lo grabarán con Spreakers argumentando, como la reducción del consumo de alimentos y la reutilización de los mismos, contribuye tanto al objetivo 2 como al 12. Dichos audios se grabarán tanto en inglés como en español y estarán disponibles para poder ser escuchados por todos los miembros de la comunidad educativa. Esta actividad se llevará a cabo en 2 sesiones. ● Por último, <i>Time to Reflect</i>: Analizaremos los cambios que, tanto a nivel personal como en su entorno, han detectado en relación con el tema de Food Waste. Está parte se desarrollará en 2 sesiones

