

	Силабус навчальної дисципліни «Основи екологічної культури та етики» Освітньо-професійний ступінь: <i>фаховий молодший бакалавр</i> Галузь знань: 10 Природничі науки Спеціальність: 101 Екологія
Характеристика освітньої компоненти	вибіркова
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин	3 / 90
Мова викладання	українська
Профайл дисципліни	https://moodle.collegesnau.com/course/view.php?id=14382
Мета викладання дисципліни	формування у здобувачів освіти з екології цілісної системи екологічних знань, цінностей та етичних норм щодо раціонального природокористування і збереження навколишнього середовища, виховання екологічно відповідальної особистості, здатної до прийняття екологічно обґрунтованих рішень у професійній діяльності та повсякденному житті на засадах принципів сталого розвитку.
Завдання вивчення Дисципліни	- засвоєння фундаментальних понять екологічної культури та етики; - формування розуміння взаємозв'язку між людиною, суспільством і природою; - ознайомлення з основними екологічними концепціями, принципами та підходами; - вивчення етичних норм та цінностей в контексті природокористування; - розвиток навичок екологічно відповідальної поведінки та прийняття рішень; - формування критичного мислення щодо екологічних проблем сучасності; - виховання активної громадянської позиції з питань охорони довкілля.
Навчальна логістика	Зміст дисципліни Тема 1. Екологічна культура: поняття, структура, функції та історичний розвиток Тема 2. Екологічна етика та філософські основи взаємовідносин людини і природи Тема 3. Екологічна свідомість, поведінка та відповідальність особистості Тема 4. Формування екологічної культури в умовах сталого розвитку суспільства Тема 5. Екологічна освіта та просвітництво: методи та форми

	Тема 6. Екологічні права, обов'язки та активна громадянська позиція Тема 7. Екологічна культура в умовах воєнного часу та відновлення довкілля Вид занять: лекційні, практичні, семінарські Методи навчання: <i>Словесні:</i> розповідь, пояснення, бесіда, лекція, робота з навчальними посібниками, науковою літературою та нормативно-правовою базою (читання, виписування, конспектування). <i>Наочні:</i> демонстрація (презентації, схеми взаємовідносин людини і природи, ілюстрації концепцій екологічної етики), спостереження. <i>Практичні:</i> виконання практичних робіт (аналіз екологічних проблем з позицій різних етичних концепцій, розробка проєктів з формування екологічної культури, аналіз нормативно-правових документів з питань екологічної освіти). <i>Інтерактивні технології навчання:</i> використання мультимедійних технологій, case-study (метод аналізу конкретних екологічних ситуацій), метод проєктів (індивідуальні та групові завдання з розробки еколого-просвітницьких заходів), діалогове навчання (співробітництво здобувачів освіти, участь у дискусіях та обговореннях екологічних проблем сучасності) Форма навчання: денна
Компетентності, яких набувають здобувачі освіти в процесі вивчення навчальної дисципліни	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі екології або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів природничих наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК8. Прагнення до охорони та збереження навколишнього природного середовища ЗК9. Здатність інтегрувати знання для особистісного розвитку, професійної діяльності та активної участі в суспільному житті
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК2. Здатність обґрунтовувати власну точку зору та висновки, використовуючи основні теорії та концепції наук про навколишнє середовище.

	СК9. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень. СК10. Здатність інформувати громадськість про стан навколишнього середовища та екологічної безпеки. СК11. Здатність до участі в реалізації природоохоронних заходів або екологічних проектів. СК15. Здатність адаптувати та інтерпретувати екологічні знання з урахуванням вікових, соціокультурних та когнітивних особливостей різних цільових груп; здатність до ефективного планування та реалізації еколого-просвітницької діяльності.
Програмні результати навчання	РН1. Спілкуватися усно та письмово з професійних питань українською та іноземною мовами. РН2. Здійснювати пошук, відбирати інформацію з різних джерел у сфері професійної діяльності. РН7. Використовувати технологічні стандарти, нормативні документи, довідкові матеріали та технічні засоби для практичного виконання робіт і проведення обробки даних. РН8. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для пошуку й обробки інформації у сфері екології. РН9. Аналізувати склад, будову, розвиток екосистем у різних просторово-часових масштабах. РН13. Застосовувати знання з екології людини, соціоекології, екологічної безпеки для цілісного підходу до людини як до біоенергоінформаційної системи, яка може бути основою спрямованого управління процесами життєдіяльності, новими підходами до боротьби із хворобами, збереження та зміцнення здоров'я, духовної еволюції людини як безальтернативної стратегії виживання цивілізації в умовах загострення глобальної екологічної кризи РН16. Здобувач освіти здатний інтегрувати знання для особистісного розвитку, професійної діяльності та активної участі в суспільному житті.
Пререквізити	Передумовами для вивчення дисципліни є набуття теоретичних знань та практичних навичок за такими дисциплінами: «Загальна екологія», «Основи філософських знань», «Соціологія», «Природоохоронне законодавство та екологічне право», «Вступ до фаху», «Охорона навколишнього середовища та міжнародна екологічна діяльність», «Основи екобезпеки»
Постреквізити	Після набуття теоретичних знань та практичних навичок з дисципліни здобувачі освіти можуть переходити до вивчення наступних дисциплін: «Основи екологічного маркетингу і менеджменту», «Ландшафтна екологія та охорона ландшафтів».
Інформаційне забезпечення	Курс Основи екологічної культури та етики в Moodle Рекомендована література <i>Основна:</i> 1. Екологічна етика : навчальний посібник / Борейко В.Є., Шуміло О.М., Шеховцов В.В., Шуміло О.О. за заг. ред О.М. Шуміла. Х. : Право, 2015. 304 с. 2. Екологічна етика та економіка : конспект лекцій / уклад. В.Я.Бущук. Любешів: Любешівський технічний коледж Луцького НТУ, 2019. 123 с. 3. Етика відносин з природою : навчально-методичний посібник / О. Пруцакова, Н. Пустовіт, А. Логінова, Г. Тарасюк. Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2019. 180 с.

	4. Екологічна культура : методичні рекомендації для самостійної роботи студентів / Мирослава Петровська. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2013. 84 с. 5. Екологічна культура в контексті екологічної безпеки / Л.І. Юрченко. К: Парапан. 2008, 296 с. 6. Екологічна культура : навч. посіб. / В. І. Дубовий, О. В. Дубовий. Херсон : Грін Д. С., 2016. 256 с. <i>Інтернет-ресурси</i> 1.Офіційний сайт Міністерства економіки, довкілля та сільського господарства України. URL: https://me.gov.ua/?lang=uk-UA 2. Національний екологічний центр України. URL: https://necu.org.ua/ 3. Портал екологічної освіти України. URL: https://ecoosvita.org.ua/
Форми поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: усне опитування, тестування, виконання та захист практичних робіт, презентації. Підсумковий контроль: обов'язкова контрольна робота, залік
Політика щодо академічної доброчесності	політика щодо академічної доброчесності побудована на основі Положення про академічну доброчесність у ВСП «Сумський фаховий коледж СНАУ». Списування (копіювання тексту) під час виконання письмових контрольних робіт та заліку заборонені. Користування мобільними пристроями, під час проведення різних видів контролю успішності, допускається лише з дозволу викладача під час онлайн-тестування та підготовки практичних завдань. Самостійні роботи у вигляді рефератів, доповідей, презентацій повинні мати коректні текстові посилання на використані інформаційні джерела Списування результатів лабораторних і практичних робіт заборонено.
Політика щодо відвідування	у процесі вивчення курсу відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування), що підтверджується документально, навчання може відбуватись індивідуально в дистанційному режимі (у формі онлайн за погодженням із завідуючим відділенням та викладачем курсу)
Політика щодо дедлайнів та перескладання	відпрацювання пропущених занять з навчального курсу без поважних причин є обов'язковим та здійснюється згідно графіку консультацій викладача. Перескладання модулів відбувається із дозволу викладача, який забезпечує курс за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Відпрацювання семінарських та практичних занять проводиться за індивідуальними завданнями протягом семестру до складання підсумкового контролю у рамках відповідного модуля.
Критерії оцінювання практичних робіт чи семінарських занять	5 балів – ставиться коли здобувач освіти вільно володіє теоретичним матеріалом, тестові завдання виконує не менше ніж на 90%, при вирішенні практичних завдань, кейсів, проєктів використовує додаткові джерела інформації, приймає участь у дискусіях, обговореннях, аргументує власну точку зору. 4 бали - ставиться якщо здобувач освіти виконує тестові завдання не менше ніж 74%, не допускає суттєвих помилок під час відповіді на питання, може чітко викласти матеріал, ілюструє його прикладами не складними власними судженнями, допускає незначні помилки у виконанні завдань.

	3 бали - ставиться, якщо здобувач освіти виконує тестові завдання менше 60%, допускає неточність у відповідях, висвітленні окремих понять чи демонструє поверхові знання з теми, завдання виконує не в повному обсязі; оформлення робіт не відповідає вимогам. 2 бали - ставиться, якщо здобувачем освіти тестові завдання виконані менше ніж 60%, показує недостатні знання навчально-програмного матеріалу, виявляє суттєві прогалини в знаннях основного матеріалу, не вміє зв'язати загальнотеоретичний матеріал різних тем, наводити приклади; завдання не виконує або виконана на низькому рівні обсязі.
Оцінювання	«Відмінно» – здобувач освіти повинен засвоїти не менше 90% матеріалу, знати основні поняття екологічної культури та етики, розуміти специфіку взаємовідносин людини і природи; орієнтуватись у філософських концепціях екологічної етики та принципах сталого розвитку. «Добре» – здобувач освіти повинен засвоїти не менше 74% матеріалу, має уявлення про основні концепції дисципліни, розуміти загальні принципи екологічної культури, вміє аналізувати екологічні проблеми з етичних позицій. «Задовільно» – здобувач освіти засвоїв не менше 60% матеріалу, має уявлення про основні поняття дисципліни, може навести приклади екологічно відповідальної поведінки, але має труднощі з глибоким аналізом та застосуванням знань. «Незадовільно» – здобувач освіти засвоїв менше 60% навчального матеріалу, частково знає основні поняття з дисципліни, не вміє робити висновки, не має навичок виконувати індивідуальні завдання чи брати участь у групових проєктах.
Викладач	Трипольська Яна Олександрівна Циклова комісія: загальноосвітніх дисциплін Посада: викладач природничих дисциплін Профайл викладача: https://collegesnau.com/profile/trypolska-iana-oleksandrivna/ Контактний телефон: +380502663273 E-mail: Tripoljana@gmail.com
Розклад консультацій	Очна: згідно з графіком консультацій Он-лайн: електронною поштою, у месенджерах (Viber, WhatsApp, Telegram)