

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 17 «Искорка»
Южноуральского городского округа**

457040, Челябинская область, г. Южноуральск, ул. Советской Армии 10 А.
тел./факс 8 (35134) 4-34-04, e-mail: mdouds17.iskorka@mail.ru

**Конспект совместной деятельности
воспитателя и детей по познавательному
развитию во второй младшей группе
«В гостях у самовара».**

Воспитатель:

Дятлова Н.А.

«В гостях у самовара»

Цель: Формировать у детей устойчивый интерес к устному народному творчеству

Задачи:

Познакомить детей с самоваром, традициями чаепития.

Развивать любознательность, память, воображение.

Воспитывать любовь к Родине, уважение к традициям русского народа.

Ход мероприятия:

В группе стоит ширма избы, скамейка, стол.

В группу входят дети и воспитатель, наряженные в народные костюмы.

Звучит песня-минус «Ой, вы сени мои сени»

Воспитатель: Здравствуйтесь ребятушки, здравствуйтесь детушки! Какие вы нарядные и красивые.

Воспитатель: Я Вас приглашаю в гости чай попить, да и в игры поиграть. Согласны!

Дети: Да!

Воспитатель: Добро пожаловать в дом. А вот из чего мы будем чай пить, попробуйте отгадать.

Задание 1. «Собери картинку и узнай из чего пили чай».

Дети собирают картинку самовара, разрезанную на 4 части.

Воспитатель: Ребята, какую картинку вы собрали? Что на ней нарисовано?

Дети: некоторые дети отвечают *самовар*.

Воспитатель: А вот и самовар-батюшка. Сейчас мы в него воды нальем и поставим кипятить (*имитация действий*). Воспитатель:

Дети: чайник.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, самовар сделан из железа. У него есть крышка. Для чего нужна крышка?

Дети: воду наливать в самовар.

Воспитатель: есть у самовара ручки, они нужны для того чтобы переносить самовар и не обжечься об него. А это носик самовара, из него течет вода. Сверху на самовар ставится маленький чайник с душистыми травами, чтобы они хорошо заварились, их закрываю вот таким теплым петушком. А пока самовар не вскипел, хотите, поиграем с ним?

Дети: Да! Хотим!

Воспитатель вместе с детьми проговаривают потешку:

Петушок, петушок

Золотой гребешок,

Масляна головушка,
Шелкова бородушка.
Что ты рано встаешь,
Голосисто поешь,
Деткам спать не даешь?

Воспитатель: А пока самовар кипятит воду я вас со своим котом – Васькой познакомлю. Он ночью мышей ловит, а днем на печке греется и мурлычет. А где же Васька? Да, вот же он!
(сидит на печи, греется).

Воспитатель: Ребята, а вы знаете потешку про кота? Расскажите, пожалуйста!

Дети:
Киска, киска!
Киска, брысь!
На дорожку не садись.
Наша деточка пойдет,
Через киску упадет!

Воспитатель: Молодцы, ребята, котик мне на ушко мяукнул, что хочет с вами поиграть в игру «Кот и клубок». Согласны?

Дети: Да!

Воспитатель: Наш котик будет догонять свой клубок. Встанем дружно все в кружок и будем передавать друг другу клубок и котика.

Воспитатель: молодцы, быстрые вы и ловкие - котик не поймал клубок. Давайте отпустим котика отдыхать на печку.

Воспитатель: Ребята, смотрите, что-то у нашего самовара совсем не праздничный вид. А давайте его украсим.

Дети: Давайте!

Задание 2. Игра «Бусы для самовара»

Под музыку на верёвочку необходимо надеть сушки, воспитатель держит ленточку, а дети на веревочку нанизывают сушки.

Звучит «Песенка про самовар»

Бусы собраны, их надевают на самовар, тем самым его украшают.

Воспитатель: Про самовар говорили:

Самовар кипит – уходить *(не велит)*

Чай пьёшь – до ста лет *(проживёшь.)*

Мы за чаем не скучаем – по семь чашек *(выпиваем).*

Воспитатель: К чаю подают угощение сушки, баранки, печенье, варенье. Из вишни- вишневое, из яблок- яблочное, из малины – малиновое. *(Воспитатель показывает детям картинки с баночками варенья)*

Воспитатель: И мы наполним баночку для малинового варенья ягодами малины. *(Дети крепят ягодки к банке на липучки)*

Воспитатель: А потешку про бараночки знаете?

Дети: Знаем!

Ай, качи-качи-качи!

Глянь – баранки, калачи! *(показывают ладошки)*

С пылу с жару из печи, *(дуют на ладошки)*

Все румяны, горячи.

Налетели тут грачи, *(ручками машут)*

Подхватили калачи.

Нам остались только бараночки! *(ручки развели в стороны)*

Воспитатель: А вот и чай готов! Сейчас мы его по чашкам разольем *(имитация)*, а пока он остывает, скажите мне, пожалуйста, Вам понравилось приходить в гости и пить чай?

Дети: Да!

Воспитатель: А из чего мы сегодня будем пить чай?

Дети: Из самовара.

Воспитатель: А, что еще вам запомнилось?

Дети: играть, потешки рассказывать.

Воспитатель: Придете ко мне еще в гости?

Дети: Да!

Воспитатель: Я Вас с посудой своей познакомлю. А о нашем чаепитии, вам будут напоминать вот эти самовары. *(Воспитатель раздает раскраски самоваров детям)*

Воспитатель: До новых встреч, ребята!