

Голові методичної комісії вченої ради
Чернівецького національного університету
імені Юрія Федьковича
Ользі МАРТИНЮК
завідувача кафедри педагогіки
і психології дошкільної та спеціальної освіти
Марії ОЛІЙНИК

ОБҐРУНТУВАННЯ ПЕРЕГЛЯДУ ОП

Таблиця пропозицій та результати внесених змін
до освітньої програми «Логопедія» спеціальності 016 «Спеціальна освіта»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Частина ОПП, яка оновлюється	Чинна редакція ОПП	Пропозиція змін		
		до ОПП нової редакції	зацікавлена сторона (автор)	результати розгляду пропозиції
ЗМІНИ 2023 р.				
Частина ОПП, яка оновлюється	Чинна редакція ОПП 2021 р.	до ОПП нової редакції 2023р.	зацікавлена сторона (автор)	результати розгляду пропозиції
Обов'язкові компоненти	Основи інклюзивного навчання 4 кред., екзамен, 2 семестр	Основи інклюзивної педагогіки 4 кред., екзамен, 2 семестр	Пропозиція проектної групи Витяг з протоколу кафедри №13 від 9 травня 2023 р. https://docs.google.com/document/d/1D6_do2W_JBEso6SqaWeX6_9RQl_fv-FrO/edit	Враховано, затверджено рішенням Вченої ради ФППСР (протокол №10 від 31.05.2023 р.) Протокол Вченої ради ЧНУ №6 від 29.06.2023р., https://www.chnu.edu.ua/ media/4hfjfpfr/protokol-6- vid-29062023.pdf

	Спеціальна педагогіка 5 кред., екзамен, 4 семестр	Спеціальна педагогіка 4 кред., екзамен, 4 семестр	Пропозиція проєктної групи Витяг з протоколу кафедри №13 від 9 травня 2023 р. https://docs.google.com/document/d/1D6_do2W_JBEso6SqaWeX6_9RQI_fv-FrO/edit	Враховано, затверджено рішенням Вченої ради ФППСР (протокол №10 від 31.05.2023 р.) Протокол Вченої ради ЧНУ №6 від 29.06.2023р., https://www.chnu.edu.ua/media/4hfjfpshr/protokol-6-vid-29062023.pdf
	Логопедія 7 кред., залік/екзамен, 2-3 семестр	Логопедія 8 кред., залік/екзамен, 2-3 семестр	Пропозиція проєктної групи Витяг з протоколу кафедри №13 від 9 травня 2023 р. https://docs.google.com/document/d/1D6_do2W_JBEso6SqaWeX6_9RQI_fv-FrO/edit	Враховано, затверджено рішенням Вченої ради ФППСР (протокол №10 від 31.05.2023 р.) Протокол Вченої ради ЧНУ №6 від 29.06.2023р., https://www.chnu.edu.ua/media/4hfjfpshr/protokol-6-vid-29062023.pdf
	Спеціальні методики викладання дисциплін у ЗЗСО 5 кред., екзамен, 5 семестр	Спеціальні методики навчання дисциплін у ЗЗСО 5 кред., екзамен, 6 семестр	https://docs.google.com/document/d/1D6_do2W_JBEso6SqaWeX6_9RQI_fv-FrO/edit	Враховано, затверджено рішенням Вченої ради ФППСР (протокол №10 від 31.05.2023 р.) Протокол Вченої ради ЧНУ №6 від 29.06.2023р., https://www.chnu.edu.ua/media/4hfjfpshr/protokol-6-vid-29062023.pdf
	Спеціальна методика викладання дисциплін природничого циклу 6 кред., екзамен, 7 семестр	Спеціальна методика навчання дисциплін природничого циклу 5 кред., екзамен, 7 семестр		
Обов'язкові компоненти	Виробнича (логопедична) практика 5 кред., екзамен, 7	Виробнича (логопедична) практика 6 кред., екзамен, 7 семестр	Пропозиція проєктної групи Витяг з протоколу кафедри №13 від 9 травня 2023 р.	Враховано, затверджено рішенням Вченої ради ФППСР (протокол №10 від 31.05.2023 р.)

	семестр		https://docs.google.com/document/d/1D6_do2W_JBEso6SqaWeX6_9RQI_fv-FrO/edit	Протокол Вченої ради ЧНУ №6 від 29.06.2023р., https://www.chnu.edu.ua/media/4hfjfp/hr/protokol-6-vid-29062023.pdf
	Професійно-орієнтована практика 5 кред., екзамен, 8 семестр	Виробнича (професійно-орієнтована) практика 6 кред., екзамен, 8 семестр	Пропозиція проєктної групи Витяг з протоколу кафедри №13 від 9 травня 2023 р. https://docs.google.com/document/d/1D6_do2W_JBEso6SqaWeX6_9RQI_fv-FrO/edit	Враховано, <u>затверджено рішенням Вченої ради ФППСР (протокол №10 від 31.05.2023 р.)</u> Протокол Вченої ради ЧНУ №6 від 29.06.2023р., https://www.chnu.edu.ua/media/4hfjfp/hr/protokol-6-vid-29062023.pdf
	Курсова робота із спеціальних методик 3 кред., 8 семестр	Курсова робота з логопедії та спеціальних методик 3 кред., 8 семестр	Пропозиція проєктної групи Витяг з протоколу кафедри №13 від 9 травня 2023 р. https://docs.google.com/document/d/1D6_do2W_JBEso6SqaWeX6_9RQI_fv-FrO/edit	Враховано, <u>затверджено рішенням Вченої ради ФППСР (протокол №10 від 31.05.2023 р.)</u> Протокол Вченої ради ЧНУ №6 від 29.06.2023р., https://www.chnu.edu.ua/media/4hfjfp/hr/protokol-6-vid-29062023.pdf
Обов'язкові компоненти	-	Організація і планування логопедичної роботи (3 кредити, 6 сем., екзамен) Робота логопеда з різними нозологіями (3 кредити, 8 сем., залік)	Пропозиція проєктної групи Витяг з протоколу кафедри №13 від 9 травня 2023 р. https://docs.google.com/document/d/1D6_do2W_JBEso6SqaWeX6_9RQI_fv-FrO/edit	Враховано, <u>затверджено рішенням Вченої ради ФППСР (протокол №10 від 31.05.2023 р.)</u> Протокол Вченої ради ЧНУ №6 від 29.06.2023р., https://www.chnu.edu.ua/media/4hfjfp/hr/protokol-6-vid-29062023.pdf

Вибіркові компоненти		Психодіагностика та корекція осіб з порушеннями мовлення (3 кредити, 8 сем., екзамен)	Пропозиція рецензента Марєєвої Т. https://surl.li/hssggy Витяг з протоколу кафедри №13 від 9 травня 2023 р. https://docs.google.com/document/d/1D6_do2W_JBEso6SqaWeX6_9RQl_fv-FrO/edit	Враховано, затверджено рішенням Вченої ради ФППСР (протокол №10 від 31.05.2023 р.) Протокол Вченої ради ЧНУ №6 від 29.06.2023р., https://www.chnu.edu.ua/media/4hfjfpfr/protokol-6-vid-29062023.pdf
		1. Тренінг особистісного розвитку вчителя-логопеда 2. Психолого-педагогічний супровід дітей з розладами аутистичного спектра 3. Організація психологічної служби в спеціальних освітніх закладах 4. Методика застосування комп'ютерних технологій при навчанні дітей з вадами мовлення 5. Дидактичне забезпечення роботи логопеда 6. Ігри в логопедичній роботі 7. Методика роботи з дітьми із труднощами у навчанні 8. Методика формування готовності дитини з ООП до навчання у школі 9. Психотерапевтичні техніки в логопедії	Пропозиція проєктної групи щодо включення означених дисциплін до вибіркового компонента з метою створення умов для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача. Витяг з протоколу кафедри №13 від 9 травня 2023 р. https://docs.google.com/document/d/1D6_do2W_JBEso6SqaWeX6_9RQl_fv-FrO/edit	Враховано, затверджено рішенням Вченої ради ФППСР (протокол №10 від 31.05.2023 р.) Протокол Вченої ради ЧНУ №6 від 29.06.2023р., https://www.chnu.edu.ua/media/4hfjfpfr/protokol-6-vid-29062023.pdf

П 1. Загальна інформація. Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу		10. Дизайн і технології в роботі логопеда 11. Логопедична робота з дітьми з порушеннями аналізаторних систем 12. Нормативно-правові засади приватної логопедичної практики 13. Методики інклюзивного навчання в умовах «Нової української школи» НУШ		
	<u>Кваліфікація в дипломі:</u> Бакалавр. 016 Спеціальна освіта. ОПП «Логопедія»	<u>Кваліфікація в дипломі:</u> Бакалавр. 016 Спеціальна освіта (016.01 Логопедія).	Пропозиція проєктної групи згідно рекомендацій Навчального відділу ЧНУ Витяг з протоколу кафедри №13 від 9 травня 2023 р. https://docs.google.com/document/d/1D6_do2W_JBEso6SqaWeX6_9RQlfv-FrO/edit	Враховано, затверджено рішенням Вченої ради ФППСР (протокол №10 від 31.05.2023 р.) Протокол Вченої ради ЧНУ №6 від 29.06.2023р., https://www.chnu.edu.ua/media/4hfjfp/hr/protokol-6-vid-29062023.pdf
ЗМІНИ 2024 р.				
Частина ОПП, яка оновлюється	Чинна редакція ОПП 2023 р.	до ОПП нової редакції 2024р.	зацікавлена сторона (автор)	результати розгляду пропозиції
Склад проєктної групи		Здобувач вищої освіти Струк Юлія, студентка 302 групи	Пропозиція проєктної групи Витяг з протоколу кафедри № 9 від 20 лютого 2024 р. https://docs.google.com/document/d/1QkP-R7wamgz7HzUpBkrd_5TX6MN7oYMU/edit	Враховано, затверджено рішенням Вченої ради ФППСР (протокол №7 від 13.03.2024р.) https://docs.google.com/document/d/1hvInwKew

				M_PbWcjuMPT8Wmpn_n_UCqUWX/edit Протокол Вченої ради ЧНУ №5 від 25.03.2024р., https://www.chnu.edu.ua/media/lo0er1yr/protokol-5-vid-25032024.pdf
П.6. Програмні компетентності П.7. Програмні результати навчання		Формулювання загальних і спеціальних (фахових) компетентностей та програмних результатів навчання (СК 1, СК 6 РН 4, РН 11) уточнено з урахуванням змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 016 Спеціальна освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2020 No 799: відповідно до додатку до наказу Міністерства освіти і науки України від 29.12.2023 № 1583	Пропозиція проєктної групи згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2020 No 799: відповідно до додатку до наказу Міністерства освіти і науки України від 29.12.2023 № 1583 Витяг з протоколу кафедри № 9 від 20 лютого 2024 р. https://docs.google.com/document/d/1QkP-R7wamgz7HzUpBkrd_5TX6MN7oYMU/edit	Враховано, затверджено рішенням Вченої ради ФППСР (протокол №7 від 13.03.2024р.) https://docs.google.com/document/d/1hvInwKewM_PbWcjuMPT8Wmpn_n_UCqUWX/edit Протокол Вченої ради ЧНУ №5 від 25.03.2024р., https://www.chnu.edu.ua/media/lo0er1yr/protokol-5-vid-25032024.pdf
Опис предметної області		Уточнено формулювання методів, методик та	Пропозиція проєктної групи згідно наказу Міністерства освіти і науки	Враховано, затверджено рішенням

		технологій згідно змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 016 Спеціальна освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2020 № 799: відповідно до додатку до наказу Міністерства освіти і науки України від 29.12.2023 № 1583	України від 16.06.2020 № 799: відповідно до додатку до наказу Міністерства освіти і науки України від 29.12.2023 № 1583 Витяг з протоколу кафедри № 9 від 20 лютого 2024 р. https://docs.google.com/document/d/1QkP-R7wamgz7HzUpBkrd_5TX6MN7oYMU/edit	Вченої ради ФППСР (протокол №7 від 13.03.2024р.) https://docs.google.com/document/d/1hvInwKewM_PbWcjuMPT8Wmpn_n_UCqUWX/edit Протокол Вченої ради ЧНУ №5 від 25.03.2024р., https://www.chnu.edu.ua/media/lo0er1yr/protokol-5-vid-25032024.pdf
«Придатність до працевлаштування»		2340– Вчитель-логопед	Пропозиція проєктної групи згідно відповідно до чинної редакції Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 серпня 2020 року № 1574) Витяг з протоколу кафедри № 9 від 20 лютого 2024 р. https://docs.google.com/document/d/1QkP-R7wamgz7HzUpBkrd_5TX6MN7oYMU/edit	Враховано, затверджено рішенням Вченої ради ФППСР (протокол №7 від 13.03.2024р.) https://docs.google.com/document/d/1hvInwKewM_PbWcjuMPT8Wmpn_n_UCqUWX/edit Протокол Вченої ради ЧНУ №5 від 25.03.2024р., https://www.chnu.edu.ua/media/lo0er1yr/protokol-5-vid-25032024.pdf
Обов'язкові компоненти	Основи науково-дослідної роботи та етика	Основи наукових досліджень (4 кредити , 5 сем.)	Пропозиція проєктної групи щодо зміни у кількості кредитів, семестру та назви навчальних дисциплін	Враховано, затверджено рішенням

	психолого-педагогічних досліджень (4 кредити, 1 сем.)		Витяг з протоколу кафедри № 9 від 20 лютого 2024 р. https://docs.google.com/document/d/1QkP-R7wamgz7HzUpBkrd_5TX6MN7oYMU/edit	Вченої ради ФППСР (протокол №7 від 13.03.2024р.) https://docs.google.com/document/d/1hvInwKewM_PbWcjuMPT8Wmpn_n_UCqUWX/edit
Обов'язкові компоненти	Історія спеціальної педагогіки та спеціальної психології (4 кредити, 1 сем.)	Історія спеціальної педагогіки та спеціальної психології (3 кредити, 1 сем.)		
Обов'язкові компоненти	Логопедія (8 кредитів, 2,3 сем., залік, екзамен)	Логопедія (20 кредитів, 2,4 сем., залік, 3,5,6 сем., екзамен)	Пропозиція проєктної групи та рецензентів щодо зміни семестру та кількості кредитів навчальної дисципліни Бушак О. https://surl.li/zhzmkt , Литовченко С. https://surl.li/rlrovg , Витяг з протоколу кафедри № 9 від 20 лютого 2024 р. https://docs.google.com/document/d/1QkP-R7wamgz7HzUpBkrd_5TX6MN7oYMU/edit	Протокол Вченої ради ЧНУ №5 від 25.03.2024р., https://www.chnu.edu.ua/media/lo0er1yr/protokol-5-vid-25032024.pdf
Обов'язкові компоненти	Теорія та методика роботи з батьками дітей з ООП (3 кредити, 2 сем.)	Теорія та методика роботи з батьками дітей з ООП (4 кредити, 4 сем.)	https://docs.google.com/document/d/1QkP-R7wamgz7HzUpBkrd_5TX6MN7oYMU/edit	
Обов'язкові компоненти	Інформаційні технології в роботі сучасного педагога (4 кредити, 3 сем.)	Інформаційні технології в роботі сучасного педагога (4 кредити, 1 сем.)		
Обов'язкові компоненти	Спеціальна педагогіка (4 кредитів, 4 сем.)	Спеціальна педагогіка (5 кредитів, 3 сем.)		
Обов'язкові компоненти	Спеціальна методика початкового навчання мови та мовлення (5 кредитів, 4 сем.)	Спеціальна методика навчання мови та мовлення (5 кредитів, 6 сем.)		
Обов'язкові компоненти	Діагностика мовленнєвих порушень з логопропедевтикою	Діагностика мовленнєвих порушень з логопропедевтикою (5 кредитів, 5 сем.)		

	(3 кредити, 5 сем.)			
Обов'язкові компоненти	Організація і планування логопедичної роботи (3 кредити, 6 сем.)	Організація і планування логопедичної роботи (4 кредити, 4 сем.)		
Обов'язкові компоненти	Логопедичний масаж та артикуляційна гімнастика (4 кредити, 5 сем.)	Логопедичний масаж та артикуляційна гімнастика (5 кредитів, 6 сем.)		
Обов'язкові компоненти	Психодіагностика та корекція осіб з порушеннями мовлення (3 кредити, 8 сем.)	Психодіагностика та корекція осіб з порушеннями мовлення (4 кредити, 8 сем.)		
Обов'язкові компоненти		Рання корекція психомовленнєвого розвитку (3 кредитів, 7 сем., залік)	Пропозиція щодо включення означеної дисципліни до обов'язкових компонент рецензента Литовченко С. https://surl.li/rlrovg	Враховано, затверджено рішенням Вченої ради ФППСР (протокол №7 від 13.03.2024р.) https://docs.google.com/document/d/1hvInwKewM_PbWcjuMPT8Wmpn_n_UCqUWX/edit Протокол Вченої ради ЧНУ №5 від 25.03.2024р., https://www.chnu.edu.ua/media/lo0er1yr/protokol-5-vid-25032024.pdf
Обов'язкові компоненти		Логопсихологія (5 кредитів, 3 сем., екзамен) Спеціальні методики навчання дітей з порушеннями мовлення (5 кредитів, 6 сем., екзамен)	Пропозиція проєктної групи щодо включення означеної дисципліни до обов'язкових компонент з метою створення умов для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача Витяг з протоколу кафедри № 9 від 20 лютого 2024 р. https://docs.google.com/document/d/1QkP-R7wamgz7HzUpBkrd_5TX6MN7oYMU/edit	
		Дидактичне забезпечення роботи логопеда (4 кредитів, 4 сем., залік)	Пропозиція щодо включення означеної дисципліни до обов'язкових компонент рецензента Гаврилової Л. https://surl.li/fmaltg	

Обов'язкові компоненти	«Логодидактика» «Психологія професійного здоров'я» «Спеціальна психологія» «Основи сурдо-та тифлопедагогіки» «Логопедія з практикумом» «Робота логопеда з різними нозологіями»	-	Пропозиція проєктної групи щодо вилучення означених дисциплін з переліку обов'язкових компонент та перенесення до каталогу вибірових компонент Витяг з протоколу кафедри № 9 від 20 лютого 2024 р. https://docs.google.com/document/d/1QkP-R7wamgz7HzUpBkrd_5TX6MN7oYMU/edit	Враховано, затверджено рішенням Вченої ради ФППСР (протокол №7 від 13.03.2024р.) https://docs.google.com/document/d/1hvInwKewM_PbWcjuMPT8Wmpn_n_UCqUWX/edit Протокол Вченої ради ЧНУ №5 від 25.03.2024р., https://www.chnu.edu.ua/media/lo0er1yr/protokol-5-vid-25032024.pdf
	«Спеціальні методики навчання дисциплін у ЗЗСО» «Спеціальна методика навчання математики» «Спеціальна методика навчання дисциплін природничого циклу»	-	Пропозиція проєктної групи Пропозиція щодо вилучення означених дисциплін з переліку обов'язкових компонент Витяг з протоколу кафедри № 9 від 20 лютого 2024 р. https://docs.google.com/document/d/1QkP-R7wamgz7HzUpBkrd_5TX6MN7oYMU/edit	Враховано, затверджено рішенням Вченої ради ФППСР (протокол №7 від 13.03.2024р.) https://docs.google.com/document/d/1hvInwKewM_PbWcjuMPT8Wmpn_n_UCqUWX/edit
	«Практика волонтерська» «Навчальна (психолого-педагогічна) практика»	-	Пропозиція щодо вилучення означених видів практики з переліку обов'язкових компонент Витяг з протоколу кафедри № 9 від 20 лютого 2024 р. https://docs.google.com/document/d/1QkP-R7wamgz7HzUpBkrd_5TX6MN7oYMU/edit	Протокол Вченої ради ЧНУ №5 від 25.03.2024р., https://www.chnu.edu.ua/media/lo0er1yr/protokol-5-vid-25032024.pdf
Обов'язкові компоненти	Педагогічна пропедевтична практика	Навчальна (пропедевтична) практика	Пропозиція проєктної групи щодо зміни назви та кількості кредитів	Враховано, затверджено рішенням

	(5 кредитів, 6 сем.)	(6 кредитів, 3,4 сем.)	Витяг з протоколу кафедри № 9 від 20 лютого 2024 р. https://docs.google.com/document/d/1QkP-R7wamgz7HzUpBkrd_5TX6MN7oYMU/edit	Вченої ради ФППСР (протокол №7 від 13.03.2024р.) https://docs.google.com/document/d/1hvInwKewM_PbWcjuMPT8Wmpn_n_UCqUWX/edit
	-	Навчальна (логопедична) практика (8 кредитів, 5,6 сем.)	Пропозиція щодо включення означених видів практики до переліку обов'язкових компонент	
	Виробнича (логопедична) практика (6 кредитів, 7 сем.)	Виробнича (логопедична) практика (8 кредитів, 7 сем.)	Пропозиція проєктної групи та рецензента Гаврилової Л. (https://surl.li/fmaltg) щодо зміни кількості кредитів	Протокол Вченої ради ЧНУ №5 від 25.03.2024р., https://www.chnu.edu.ua/media/lo0er1yr/protokol-5-vid-25032024.pdf
	Виробнича (професійно-орієнтована) практика (6 кредитів, 8 сем.)	Виробнича (професійно-орієнтована) практика (8 кредитів, 8 сем.)	Витяг з протоколу кафедри № 9 від 20 лютого 2024 р. https://docs.google.com/document/d/1QkP-R7wamgz7HzUpBkrd_5TX6MN7oYMU/edit	
Вибіркові компоненти	«Організація психолого-педагогічного супроводу в закладі спеціальної та інклюзивної освіти» / «Психолого-педагогічний супровід дітей з розладами аутистичного спектру» / «Тренінг особистісного розвитку вчителя-логопеда» / «Інноваційні підходи в роботі психолога з дітьми з порушеннями мовлення» / «Організація психологічної служби в спеціальних освітніх закладах» /	«Організація психолого-педагогічного супроводу в закладі спеціальної та інклюзивної освіти» / «Психолого-педагогічний супровід дітей з розладами аутистичного спектру» / «Тренінг особистісного розвитку вчителя-логопеда» / «Інноваційні підходи в роботі психолога з дітьми з порушеннями мовлення» / «Організація психологічної служби в спеціальних освітніх закладах» / «Методи відбору у спеціальні заклади для дітей з тяжкими порушеннями мовлення» / «Статистичні методи у психолого-педагогічних	Пропозиція проєктної групи та здобувачів вищої освіти щодо зміни кількості кредитів, з метою формування індивідуальної професійно-особистісної траєкторії здобувачів вищої освіти та реалізації студентами права на вибір навчальних дисциплін Витяг з протоколу кафедри № 9 від 20 лютого 2024 р. https://docs.google.com/document/d/1QkP-R7wamgz7HzUpBkrd_5TX6MN7oYMU/edit	Враховано, затверджено рішенням Вченої ради ФППСР (протокол №7 від 13.03.2024р.) https://docs.google.com/document/d/1hvInwKewM_PbWcjuMPT8Wmpn_n_UCqUWX/edit Протокол Вченої ради ЧНУ №5 від 25.03.2024р.,

	/ «Методи відбору у спеціальні заклади для дітей з тяжкими порушеннями мовлення» / «Статистичні методи у психолого-педагогічних дослідженнях» / «Медіаграмотність та ІКТ у спеціальній освіті» / «Методика застосування комп'ютерних технологій при навчанні дітей з вадами мовлення» / «Психолого-педагогічний супровід дитини з ООП» / «Соціально-правовий захист дитинства» / «Методика логопедичної роботи з дітьми з комбінованими порушеннями» / «Методика виховної роботи з дітьми з ООП» / «Методика формування готовності дитини з ООП до навчання у школі» / «Формування соціальних компетенцій осіб з порушеннями розвитку» / «Арт-технології в інклюзивній освіті» / «Розвиток мовлення у дітей з аутизмом» / «Ресурсні і поведінкові психотерапевтичні технології» / «Дизайн і технології в роботі	дослідженнях» / «Медіаграмотність та ІКТ у спеціальній освіті» / «Методика застосування комп'ютерних технологій при навчанні дітей з вадами мовлення» / «Психолого-педагогічний супровід дитини з ООП» / «Соціально-правовий захист дитинства» / «Методика логопедичної роботи з дітьми з комбінованими порушеннями» / «Методика виховної роботи з дітьми з ООП» / «Методика формування готовності дитини з ООП до навчання у школі» / «Формування соціальних компетенцій осіб з порушеннями розвитку» / «Арт-технології в інклюзивній освіті» / «Розвиток мовлення у дітей з аутизмом» / «Ресурсні і поведінкові психотерапевтичні технології» / «Дизайн і технології в роботі логопеда» / «Технології розвитку комунікативних компетенцій у осіб з порушенням мовлення» / «Методика роботи з дітьми з гіперактивністю та дефіцитом уваги» / «Логопедична робота з дітьми з порушеннями аналізаторних систем» / «Інноваційні технології в спеціальній освіті» / «Методика інноваційної діяльності логопеда» / «Нормативно-правові засади		https://www.chnu.edu.ua/media/lo0er1yr/protokol-5-vid-25032024.pdf
--	--	--	--	--

	логопеда» / «Технології розвитку комунікативних компетенцій у осіб з порушенням мовлення» / «Методика роботи з дітьми з гіперактивністю та дефіцитом уваги» / «Логопедична робота з дітьми з порушеннями аналізаторних систем » / «Інноваційні технології в спеціальній освіті» / «Методика інноваційної діяльності логопеда» / «Нормативно-правові засади приватної логопедичної практики» / «Практика з дактильної азбуки і мови жестів»/ «Практикум з альтернативних методів комунікації» / «Методики інклюзивного навчання в умовах «Нової української школи» НУШ» (4 кредити, залік)	приватної логопедичної практики» / «Практика з дактильної азбуки і мови жестів»/ «Практикум з альтернативних методів комунікації» / «Методики інклюзивного навчання в умовах «Нової української школи» НУШ» / «Сенсорна інтеграція та Монтессорі-терапія» (3 кредити, залік)		
ЗМІНИ (жовтень) 2024 р.				
Частина ОПП, яка оновлюється	Чинна редакція ОПП 2024 р.	до ОПП нової редакції (жовтень) 2024 р.	зацікавлена сторона (автор)	результати розгляду пропозиції
<i>Склад проєктної групи</i>	кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної та соціальної педагогіки	—	Пропозиція проєктної групи Згідно наказу №1083-к «З особового складу» від 25.09.2024 р.	Враховано, затверджено рішенням Вченої ради ФППСР

	Платаш Лариса Броніславівна		Про звільнення канд. пед. наук, доц. Платаш Л.Б. за власним бажанням Витяг з протоколу кафедри № 4 від 22 жовтня 2024 р https://docs.google.com/document/d/1obj5akwufrRZAOKyXkMk42zw5N3crbWVEAiUkCQgEG0/edit?usp=sharing	(протокол №3 від 23.10.2024р.) https://docs.google.com/document/d/1-Wt84jHqR2qByyyMMAVZoLwERWS-yk7xqgSU5DA028U/edit?tab=t.0 Протокол Вченої ради ЧНУ №15 від 4.11.2024р., https://www.chnu.edu.ua/media/wqwdvepf/protokol-15-vid-04112024-roku.pdf
П.6. Програмні компетентності П.7. Програмні результати навчання	-	ЗК 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності РН 18. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх у професійній діяльності	Пропозиція проєктної групи згідно наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 13.06.2024р. № 842 Витяг з протоколу кафедри № 4 від 22 жовтня 2024 р https://docs.google.com/document/d/1obj5akwufrRZAOKyXkMk42zw5N3crbWVEAiUkCQgEG0/edit?usp=sharing	Враховано, затверджено рішенням Вченої ради ФППСР (протокол №3 від 23.10.2024р.) https://docs.google.com/document/d/1-Wt84jHqR2qByyyMMAVZoLwERWS-yk7xqgSU5DA028U/edit?tab=t.0 Протокол Вченої ради ЧНУ №15 від 4.11.2024р., https://www.chnu.edu.ua/media/wqwdvepf/protokol-15-vid-04112024-roku.pdf

**Гарант освітньо-професійної програми
кандидат педагогічних наук, доцент**



Інна ПЕРЕПЕЛЮК

**Завідувач кафедри педагогіки
і психології дошкільної та спеціальної освіти**



Марія ОЛІЙНИК