

АННОТАЦИЯ ДОП

1. Наименование программы повышения квалификации (ПК): «Технология экспертного семинара как системный педагогический подход: новый взгляд на инженерное образование».

2. Соответствие профессиональному стандарту: на момент составления программы профессиональный стандарт не разработан.

3. Цель программы: формирование у слушателей способности использовать методологию экспертного семинара для активизации учебного процесса, повышения мотивации студентов, а также для анализа и разрешения проблемных ситуаций в организации учебного процесса и предметной области, включая проблемные ситуации в области преподавания конкретной дисциплины.

4. Концепция программы

Программа повышения квалификации, имеющая в основе **методологию экспертного семинара**, разработанную **доц. к.пед.н. Зайцевой К.К.** под научным руководством **проф. Похолкова Ю.П.** и усовершенствованию сотрудниками УНЦ ОТВПО ТПУ доц. к.э.н. Корневой О.Ю. доц. к.т.н. Муравлевым И.О., асс. Червач М.Ю. Программа учитывает требования профессиональных стандартов в областях практической деятельности преподавателей, опыт применения методологии в Томском политехническом университете, Ассоциации инженерного образования России (АИОР) и в мероприятиях авторитетных международных альянсов в области инженерного образования (Washington Accord, ENAEE, IFEEES).

Экспертный семинар – новый формат организации проведения различных видов учебных занятий.

По результатам успешной защиты диссертации **Зайцевой К.К.** на соискание учёной степени кандидата педагогических наук (2015 год, КНИТУ, г.Казань)), экспертный семинар признан российским научно – педагогическим сообществом, как педагогический приём, содержащий научную новизну и имеющий практическую ценность.

Технология экспертного семинара успешно используется с 2010 года в учебном процессе в ТПУ и экспертами АИОР при проведении исследований проблем в инженерном образовании. Проведено более 200 экспертных семинаров в России (Москва, Санкт-Петербург, Казань, Ростов-на Дону, Йошкар-Ола, Тамбов, Омск, Томск, Новосибирск, Сургут, Красноярск, Иркутск, Хабаровск, Владивосток...) и за рубежом (Португалия, Италия, Чехия, Колумбия, Перу, США, Таджикистан, Казахстан, Кыргызстан...)

Экспертный семинар – комплексная система особым образом последовательно выстроенных педагогических приемов и методов индивидуальной и командной работы, позволяющая обеспечить активную деятельность его участников.

Посредством экспертного семинара обеспечивается реализация целей проблемно-ориентированного обучения. Алгоритм его проведения предусматривает: информационную часть; индивидуальную и командную экспертную оценку; построение матрицы оценки состояния проблемы; определение вызовов и путей решения проблемы.

Экспертный семинар объединяет в себе несколько известных интерактивных методов обучения, такие как: проблемная лекция, дискуссия, круглый стол, мозговой

штурм, поисковый метод, исследовательский метод, самостоятельная индивидуальная работа участников и работа в команде. Интегрирование перечисленных методов обучения в определенной последовательности в единую систему достигается за счет выполнения ряда обязательных условий, отличающих данный метод от традиционных форм проведения занятий и мероприятий.

За счет последовательного системного встраивания интерактивных методов обучения в учебный процесс, экспертный семинар позволяет увеличить степень вовлеченности обучающихся в образовательный процесс и существенно активизировать их мыслительную деятельность и мотивацию к изучению предмета.

Инновационной особенностью экспертного семинара является роль участников семинара: обучающиеся, студенты, участники исследуемых процессов и явлений выступают в роли экспертов.

В данной программе повышения квалификации сделан акцент на подготовку профессорско-преподавательского состава к использованию возможностей технологии экспертного семинара для повышения активности и мотивации студентов в процессе изучения конкретной дисциплины, а также для оценки собственной деятельности по достижению результатов обучения.

Методология экспертного семинара применима при организации очного учебного процесса и в электронной среде.

Использование технологии экспертного семинара позволит **преподавателям**:

- усилить вовлечённость студентов в образовательный процесс;
- повысить их активность на занятиях;
- повысить мотивацию обучающихся к изучению предмета и получению образования в выбранной области;
- проверить степень усвоения студентами изучаемого материала;
- оценить эффективность методических приёмов, используемых при обучении студентов;
- осуществить критический анализ собственных усилий по достижению запланированных результатов обучения и найти пути совершенствования учебного процесса.

Использование технологии экспертного семинара позволит **студентам**:

- раскрепоститься и почувствовать себя равноправными участниками учебного процесса;
- увидеть и оценить себя в роли экспертов в предметной области;
- попробовать себя, как в роли рядового участника процесса анализа проблемной ситуации, так и в роли руководителя команды;
- увидеть себя и своих коллег в условиях свободной дискуссии, находить коллективное решение проблемы;
- убедиться в более эффективном освоении изучаемого материала;
- овладеть технологией экспертного семинара для использования его в своих профессиональных целях в будущем.

5. Категории слушателей: руководители образовательных программ, профессорско-преподавательский состав, специалисты и исследователи проблемных ситуаций в организации учебного процесса и в предметных областях.

6. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен

знать:

- ✓ принципы и методологию проведения экспертных семинаров;
- ✓ особенности применения и преимущества технологии экспертного семинара при исследовании уровня освоения студентами компетенций в предметной области, эффективности учебного процесса по конкретной дисциплине, анализа проблемных ситуаций в рамках организации проблемно-ориентированного и проектно-организованного обучения и пр.

уметь:

- ✓ организовывать экспертные семинары для эффективного достижения запланированных результатов обучения
- ✓ использовать методологию экспертного семинара для текущей и итоговой оценки достижения результатов: обучения и подтверждения сформированности компетенций студентов, уровня мотивации студентов, рекомендации по разрешению проблемных ситуаций...;
- ✓ формировать экспертные фокусные группы;
- ✓ формировать программы совершенствования учебного процесса на основе результатов экспертных семинаров.

владеть:

- ✓ навыком организации и проведения экспертных семинаров в соответствующей предметной области.

7. Структура программы

№ модуля / раздела	Наименование модуля / дисциплины / раздела	Кол-во часов
1	Введение. Основные понятия, определения, термины и подходы	2
2	Экспертный семинар как педагогический прием повышения активности обучающихся	2
3	Экспертный семинар – инструмент для анализа и разрешения проблемных ситуаций в предметной области	2
4	Оценка результатов экспертного семинара	2
5	Анкетирование для последующего расширенного экспертного опроса	4
6	Показательный экспертный семинар*	6
7	Экспертный семинар по теме конкретной дисциплины	12
8	Публичная защита итогового экспертного семинара	6

*В зависимости от направлений деятельности и желания слушателей программы ПК (вовлечённость студентов в учебный процесс, мотивация студентов, уровень сформированности компетенций обучающихся, уровень удовлетворённости студентов, доходчивость представления информации и др.).

8. Образовательные технологии и методы обучения

Проведение экспертных семинаров, проблемно-ориентированное обучение, аудиторно-дистанционное (гибридное) обучение.

9. Временной ресурс для освоения программы

Общий объем программы: 36 часов в соответствии с учебным планом.

10. Кадровое обеспечение программы:

Автор и научный руководитель программы: профессор, д.т.н., руководитель УНЦ ОТВПО ТПУ Похолков Ю.П.

К реализации программы привлечены эксперты АИОР и преподаватели учебно-научного центра «Организация и технологии высшего профессионального образования» (УНЦ ОТВПО) ТПУ, имеющие высокую квалификацию и значительный опыт в организации и проведении экспертных семинаров в России и за рубежом.

11. Материально-техническая база

Материально-техническая база, используемая для реализации данной программы, включает в себя современное оборудование УНЦ ОТВПО (14, 33 ауд. 21 корп. ТПУ), компьютерных классов (22, 24 ауд. 21 корп. ТПУ).

12. Реализация программы

Формы реализации программы определяются по согласованию с заказчиком. Возможна гибридная, очная, дистанционная форма проведения учебного процесса.

Продолжительность программы: 36 часов работы слушателей.

Режим проведения занятий: 2-4 часа в день.

Форма итогового контроля: зачет по итогам работы на семинарах.

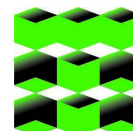
Слушателям, успешно окончившим программу, выдается документ – удостоверение государственного образца о повышении квалификации Томского политехнического университета.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОМД

_____ М.А.Соловьев
"_____" _____ 2023 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"Национальный исследовательский Томский политехнический университет"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Прием 2023 года

Дополнительная образовательная программа повышения квалификации	Технология экспертного семинара как системный педагогический подход: новый взгляд на инженерное образование
Группы	
Форма обучения	Очная
Срок обучения	6 месяцев

Выпускающее подразделение	Управление по работе с персоналом
	Отдел по подбору и развитию персонала

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование	Форма контроля				Кредиты (зачетные единицы)	Объем работы			Контактная (аудиторная) работа			Распределение по курсам и семестрам (Контакт. (Ауд)/СРС + Контр. в сем. часов)		Обесп. подр.
		Экз	За	К	КП		Всего	Контакт. (Ауд)	СРС + Контр. в сем.	ЛК	ЛБ	Сем. (ПР)	1 сем.	2 сем.	
	Дисциплины (модули)						36	30	6	14		16			

№	Наименование	Форма контроля				Кредиты (зачетные единицы)	Объем работы			Контактная (аудиторная) работа			Распределени е по курсам и семестрам (Контакт. (Ауд)/СРС + Контр. в сем. часов)		Обесп. подр.
		Эк з	За ч	К Р	КП		Всего	Контакт. (Ауд)	СРС + Контр. в сем.	ЛК	Л Б	Сем. (ПР)	1 курс		
													1 сем.	2 сем.	
1	Введение. Основные понятия, определения, термины и подходы						2	2		2				2	УНЦ ОТВПО
2	Экспертный семинар как педагогический прием повышения активности обучающихся						2	2		2				2	УНЦ ОТВПО
3	Экспертный семинар - инструмент для анализа и разрешения проблемных ситуаций в предметной области						2	2		2				2	УНЦ ОТВПО
4	Оценка результатов экспертного семинара						2	2		2				2	УНЦ ОТВПО
5	Анкетирование для последующего расширенного экспертного опроса						4	4		2		2		4	УНЦ ОТВПО
6	Показательный экспертный семинар		1*				6	6		2		4		6	УНЦ ОТВПО
7	Экспертный семинар по теме конкретной дисциплины		1*				12	6	6	2		4		6/6	УНЦ ОТВПО
9	Публичная защита итогового экспертного семинара		1*				6	6				6		6	УНЦ ОТВПО
	Итоговая аттестация						**								
10	Выпускная аттестационная работа (ППК)						**							+	
СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:															
	Дисциплины (модули), суммарно						36	30	6	14		16			
	Итоговая аттестация, суммарно							**							
Общий объем программы							36	30	6	14		16		30/6	
Количество зачетов						3							3		

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. Цель программы: формирование у слушателей способности использовать методологию экспертного семинара для активизации учебного процесса, повышения мотивации студентов, а также для анализа и разрешения проблемных ситуаций в организации учебного процесса и предметной области, включая проблемные ситуации в области преподавания конкретной дисциплины.
2. Соответствует квалификационным требованиям:
3. Категория слушателей: руководители образовательных программ, профессорско-преподавательский состав, специалисты и исследователи проблемных ситуаций в организации учебного процесса и в предметных областях.
4. Форма обучения: Очная.
5. Начало занятий: по мере формирования групп, без отрыва от основной работы 2-4 часа в день.
6. Форма контроля, отмеченная знаком "*", обозначает дифференцированный зачет

Начальник отдела по подбору и развитию персонала

В.Г. Куликова

О.М.Кальмай

СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ

ДПП «Технология экспертного семинара как системный педагогический подход: новый взгляд на инженерное образование»

№ п/п	Дисциплина / модуль	ФИО, должность
1	Повышение активности и мотивации обучающихся в процессе обучения: методология экспертного семинара как педагогический прием/ Экспертный семинар как педагогический прием,	Похолков Юрий Петрович

	обеспечивающий повышение активности и мотивации обучающихся в процессе обучения	
2	Повышение активности и мотивации обучающихся в процессе обучения: методология экспертного семинара как педагогический прием/ Экспертный семинар как педагогический прием, обеспечивающий повышение активности и мотивации обучающихся в процессе обучения	Корнева Ольга Юрьевна
3	Повышение активности и мотивации обучающихся в процессе обучения: методология экспертного семинара как педагогический прием/ Экспертный семинар как педагогический прием, обеспечивающий повышение активности и мотивации обучающихся в процессе обучения	Муравлев Игорь Олегович
4	Повышение активности и мотивации обучающихся в процессе обучения: методология экспертного семинара как педагогический прием/ Экспертный семинар как педагогический прием, обеспечивающий повышение активности и мотивации обучающихся в процессе обучения	Зайцева Ксения Константиновна
5	Повышение активности и мотивации обучающихся в процессе обучения: методология экспертного семинара как педагогический прием/ Экспертный семинар как педагогический прием, обеспечивающий повышение активности и мотивации обучающихся в процессе обучения	Червач Мария Юрьевна