

KISI-KISI PENULISAN SOAL

Jenis Sekolah	: SMP Cipta Dharma
Mata Pelajaran	: PENDIDIKAN AGAMA HINDU & BUDHI PEKERTI
Kurikulum	: Kurikulum Merdeka
Alokasi waktu	: 60 Menit
Jumlah Soal	: 40 Soal
Bentuk Soal	: Pilihan Ganda & Pilihan Ganda Komplek
Tahun Ajaran	: 2022-2023
Semester	: II

NO.	Ruang Lingkup Materi	Indikator Soal	No. Soal	
			Pilihan Ganda	Pilihan Ganda Komplek
1.	Acara (Upakara)	Disajikan penjelasan mengenai pengertian Upakara. Peserta didik mampu menguraikan pengertian Upakara sebagai sarana upacara.	1 - 3	
		Disajikan penjelasan mengenai bentuk-bentuk upakara yang sederhana. Peserta didik mampu menuliskan bentuk-bentuk upakara yang sederhana.	4 - 5	
		Disajikan penjelasan mengenai tingkatan-tingkatan upakara. Peserta didik mampu menguraikan tingkatan-tingkatan upakara yadnya	6 - 7	
		Disajikan penjelasan mengenai unsur-unsur yang terdapat dalam canang. Pesserta didik mampu menguraikan arti dan lambang unsur yang terdapat pada jenis upakara canang.	8 - 10	
		Disajikan penjelasan mengenai kualitas pelaksanaan yadnya. Peserta didik mampu menguraikan penjelasan kualitas yadnya.	11 - 15	
		Disajikan penjelasan tentang sloka-sloka yang terkait dengan sarana upakara yadnya. Peserta didik dapat menyebutkan sloka yang memuat tentang sarana upakara dalam kitab suci weda.	12	
		Disajikan sebuah gambar sarana Upakara. Peserta didik mampu menyebutkan unsur-unsur yang terdapat dalam sarana upakara daksina.		31
		Disajikan mengenai fungsi dari upakara yadnya. Peserta didik dapat menjelaskan fungsi-fungsi upakara yadnya dalam pelaksanaan suatu upacara agama Hindu.		32
				33

		Disajikan penjelasan mengenai bentuk – bentuk canang yang sederhana. Peserta didik mampu menguraikan makna filosofi bentuk sarana upakara yadnya.		34-35
2.	Sejarah	Disajikan tentang penjelasan perkembangan agama Hindu dalam 5 periode. Peserta didik dapat menjelaskan kerajaan-kerajaan sesuai dengan masa periodenya.	16 & 17	
		Disajikan tentang perkembangan agama Hindu pada abad ke 4. Peserta didik mampu menguraikan masa pemerintahan pada abad ke 4.	18, 19 & 20	
		Disajikan tentang perkembangan agama Hindu di Jawa Tengah. Peserta didik mampu menjelaskan peninggalan sejarah agama Hindu di Jawa Tengah.	21	
		Disajikan tentang perkembangan agama Hindu di Jawa Timur. Peserta didik mampu menjelaskan perkembangan masa kejayaan raja-raja yang pernah memerintah di Jawa Timur	22	
		Disajikan sebuah gambar tentang perkembangan agama Hindu di Bali. Peserta didik mampu menyebutkan bukti-bukti peninggalan sejarah agama Hindu di Bali.	23	
		Disajikan sebuah gambar tentang peninggalan agama Hindu di Jawa Barat. Peserta didik mampu menyebutkan bukti peninggalan yang ditemukan di Jawa Barat.	24	
		Disajikan tentang penjelasan mengenai Maha Rsi yang menyebarkan agama Hindu. Peserta didik mampu menguraikan penjelasan mengenai Maha Rsi yang berhasil membawa ajaran agama Hindu dari India samapai ke Bali.	25	
		Disajikan penjelasan mengenai raja-raja yang memerintah pada abad ke 4. Peserta didik mampu menyebutkan nama-nama raja yang pernah memerintah pada masa pemerintahan kerajaan Kutai.	26	
		Disajikan tentang bukti peninggalan sejarah agama Hindu di Jawa Timur. Peserta didik mampu menyebutkan bukti-bukti peninggalan pada masa pemerintahan kerajaan di Jawa Timur.	27 - 30	
		Disajikan tentang penjelasan jasa Maha Rsi yang menyebarkan agama Hindu. Peserta didik mampu menguraikan penjelasan mengenai Maha Rsi yang berhasil membawa ajaran agama Hindu dari India sampai ke Indonesia.		36
		Disajikan bukti peninggalan sejarah agama Hindu pada abad ke 7. Peserta didik dapat menyebutkan bukti-bukti peninggalan sejarah agama Hinda pada pasa kerajaan Tarumanegara.		37
		Disajikan bukti peninggalan sejarah agama Hindu pada abad ke 10. Peserta didik dapat menyebutkan bukti-bukti peninggalan sejarah agama Hinda pada pasa kerajaan Majapahi baik itu berupa prasasti, candi maupun karya sastra.		38 & 40
		Disajikan bukti peninggalan sejarah agama Hindu di Bali. Peserta didik dapat menyebutkan bukti-bukti peninggalan sejarah agama Hindu pada pasa pemerintahan kerajaan di Bali.		39