

PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM

Nama Madrasah : MIN 2 Kutai Kartanegara
Nama Guru : Mulyono, M.Pd
Mapel : Bahasa Arab
Fase/Kelas/ Smt : B/III/1
Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit

I. Identifikasi

1. Peserta Didik : Peserta didik kelas III MI/SD usia 8–9 tahun.
2. Materi Pelajaran : Kosakata bahasa Arab tentang **alamat/al-'unwan (العنوان)** dan tempat-tempat umum, seperti: rumah (البيت), sekolah (المدرسة), jalan (الشارع), masjid (المسجد), pasar (السوق).
3. Dimensi Profil Lulusan:
 - o Komunikasi (siswa mampu berkomunikasi menggunakan kosakata alamat sederhana dalam bahasa Arab).
 - o Kemandirian (siswa dapat menyebutkan alamat rumah atau sekolah secara mandiri).
4. Tema:
 - o Cinta kepada Sesama (Hubbunnaas).
 - o Cinta kepada Bangsa dan Negara (Hubbul wathan wal bilad).
5. Materi Inseri:
 - o Menumbuhkan sikap saling mengenal sesama teman dengan menyebutkan alamat masing-masing.
 - o Menanamkan kecintaan pada tanah air dengan mengenal nama tempat umum sekitar.

II. Desain Pembelajaran

1. Capaian Pembelajaran:
Peserta didik mampu mengenal, menyebutkan, dan menggunakan kosakata Arab terkait alamat dan tempat umum dalam kalimat sederhana secara lisan maupun tulisan.
2. Lintas Disiplin Ilmu:
 - o Bahasa Indonesia (penguatan komunikasi dan pengenalan diri).
 - o IPS (pengenalan lingkungan sekitar: rumah, sekolah, masjid, pasar).
 - o PAI (adab bertanya alamat dan berkenalan).
3. Tujuan Pembelajaran:
 - o Peserta didik dapat memahami kosakata bahasa Arab tentang alamat.
 - o Peserta didik dapat menyebutkan alamat sederhana dalam bahasa Arab.
 - o Peserta didik dapat membuat kalimat sederhana: "... عنواني في" (Alamat saya di ...).
4. Topik Pembelajaran: Kosakata tentang alamat (العنوان).
5. Praktek pedagogis:
 - a. Model: **Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning)**.
 - b. Strategi: Latihan berpasangan dan permainan dialog.
 - c. Metode: Tanya jawab, latihan percakapan, penugasan.

6. Kemitraan Pembelajaran:
 - Orang tua (mendampingi anak menghafal alamat rumah dalam bahasa Arab).
 - Lingkungan sekolah (guru lain, teman sebaya untuk praktik percakapan).
7. Lingkungan Pembelajaran:
 - Ruang fisik: kelas, papan tulis, kartu kosakata.
 - Ruang virtual: media pembelajaran digital (Wordwall, Kahoot).
 - Budaya belajar: interaktif, komunikatif, saling menghargai.
8. Pemanfaatan Digital:
 - Gambar interaktif tempat umum.
 - Aplikasi pembelajaran bahasa untuk melatih dialog sederhana.
 - Rekaman audio pengucapan kosakata.

III. Pengalaman Belajar

1) Kegiatan Awal (10 menit)

- Guru membuka pelajaran dengan salam, doa, dan ice breaking singkat.
- Apersepsi: menanyakan “Alamat rumah kalian di mana?” dalam bahasa Indonesia.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran (mindful).

2) Kegiatan Inti (50 menit)

a. Memahami (15 menit)

- Guru memperkenalkan kosakata baru:
 - البيت (rumah)
 - المدرسة (sekolah)
 - المسجد (masjid)
 - السوق (pasar)
 - الشارع (jalan)
- Siswa menirukan pelafalan secara berulang (mindful).

b. Mengaplikasikan (25 menit)

- Latihan berpasangan: siswa A bertanya “أين عنوانك؟” (Di mana alamatmu?) dan siswa B menjawab “... عنواني في”. (joyful).
- Siswa menyusun kartu kosakata sesuai gambar tempat umum.
- Permainan tebak kosakata dengan menunjuk gambar (meaningful).

c. Merefleksi (10 menit)

- Siswa menyebutkan kembali kosakata yang diingat.
- Diskusi singkat: pentingnya mengetahui alamat sendiri agar bisa saling mengenal (meaningful).

3) Kegiatan Penutup (10 menit)

- Guru mengajak siswa menyimpulkan kosakata hari ini.
- Refleksi: siswa menyebutkan alamat rumah atau sekolah dalam bahasa Arab.
- Tugas rumah: menuliskan alamat rumah dalam bahasa Arab dengan bantuan orang tua.
- Doa penutup.

IV. Asesmen Pembelajaran

1. Asesmen Awal Pembelajaran:
 - Tanya jawab lisan tentang alamat rumah dalam bahasa Indonesia.
2. Asesmen Proses Pembelajaran:
 - Penilaian sikap: percaya diri, kerja sama, komunikasi.

- Penilaian formatif: permainan kartu kosakata, dialog singkat.
- 3. Asesmen Akhir Pembelajaran (Sumatif):
 - Tes lisan: menyebutkan alamat sederhana.
 - Tes tertulis: mencocokkan kosakata dengan gambar, melengkapi kalimat sederhana.

Mengetahui,
Kepala Madrasah,

Gresik, Juli 2025
Guru,

M. Nawaf Abdan Syakur, M.Pd.

Mulyono, M.Pd.

Lampiran

1. LKPD

Pilihan Ganda (10 soal)

1. Apa arti kata "البيت"?
 - a. Sekolah
 - b. Rumah ✓
 - c. Pasar
 - d. Jalan
 - e. Masjid
2. Apa arti kata "المدرسة"?
 - a. Jalan
 - b. Sekolah ✓
 - c. Masjid
 - d. Rumah
 - e. Pasar
3. Bahasa Arabnya "pasar" adalah...
 - a. المسجد
 - b. السوق ✓
 - c. الشارع
 - d. البيت
 - e. المدرسة
4. Bahasa Arabnya "jalan" adalah...
 - a. الشارع ✓
 - b. السوق
 - c. البيت
 - d. المسجد
 - e. المدرسة
5. Apa arti kata "المسجد"?
 - a. Rumah
 - b. Pasar
 - c. Masjid ✓
 - d. Sekolah
 - e. Jalan

6. Kalimat “Alamat saya di rumah” dalam bahasa Arab adalah...
- عنواني في المسجد
 - عنواني في البيت ✓
 - عنواني في المدرسة
 - عنواني في السوق
 - عنواني في الشارع
7. Kosakata berikut yang berarti “sekolah” adalah...
- البيت
 - المسجد
 - الشارع
 - المدرسة ✓
 - السوق
8. Bahasa Arabnya “Alamat saya di pasar” adalah...
- عنواني في المسجد
 - عنواني في البيت
 - عنواني في السوق ✓
 - عنواني في الشارع
 - عنواني في المدرسة
9. Kosakata “الشارع” berarti...
- Rumah
 - Jalan ✓
 - Sekolah
 - Pasar
 - Masjid
10. Kalimat “Dimana alamatmu?” dalam bahasa Arab adalah...
- أين بيتك؟
 - أين سوقك؟
 - أين عنوانك؟ ✓
 - أين مسجدك؟
 - أين مدرستك؟

Jawaban Singkat (5 soal)

- Tuliskan bahasa Arabnya “rumah”! → البيت
- Apa arti kata “السوق”? → Pasar
- Tuliskan kalimat “Alamat saya di sekolah” dalam bahasa Arab! → عنواني في المدرسة
- Apa arti kata “أين عنوانك؟” → Dimana alamatmu?
- Tuliskan bahasa Arabnya “masjid”! → المسجد

2. Instrumen / Rubrik Penilaian

Rubrik Penilaian Dialog Sederhana

Aspek	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Kurang)
Pengucapan	Lancar, jelas, tanpa salah	Cukup jelas, sedikit salah	Kurang jelas, banyak salah	Tidak jelas, tidak terbaca
Kosakata	Menggunakan semua kosakata dengan tepat	Menggunakan sebagian besar kosakata tepat	Menggunakan kosakata terbatas	Tidak menggunakan kosakata

Penyusunan Kalimat	Benar dan lengkap	Benar tetapi kurang lengkap	Ada kesalahan struktur	Tidak dapat membuat kalimat
Kepercayaan Diri	Sangat percaya diri, berani berbicara	Percaya diri meski masih ragu	Ragu-ragu, sedikit berbicara	Tidak berani berbicara