



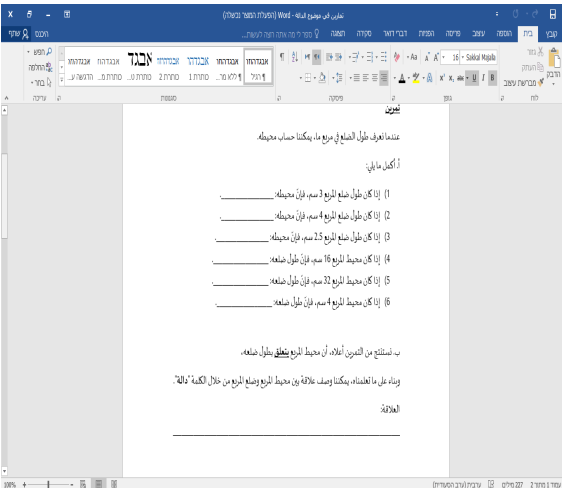
משרד החינוך
המינהל למדע וטכנולוגיה
نموذج تخطيط درس عادي / درس محوسب

اليوم والتاريخ	الأثنين 23.5.22	
الطالبة المتدربة/ المعلمة المدربة	الطالبة المتدربة: منى عرباسي المعلم المدرب: أ. محمود اغبارية	
المجال المعرفي/موضوع الدرس	الدوال: التمثيلات الأربعة للدالة – المجال الجبري	
الفئة العمرية/ الصف/المدرسة	الصف السابع – مدرسة سالم الإعدادية	
الحصة / ومدة الدرس	الحصة الخامسة – 45 دقيقة	
الأهداف التعليمية والأهداف التربوية الرئيسية.	الأهداف التعليمية: 1. أن يتمكن التلميذ من التمثيل الكلامي للدالة. 2. أن يتعرف التلميذ على التمثيل الثاني للدالة وهو التمثيل الجدولي. 3. أن يُذَوِّت التلميذ تعريف الدالة من خلال التمثيل الكلامي والتمثيل الجدولي. الأهداف التربوية: 1. أن يكتسب التلميذ مهارة الإصغاء. 2. أن يكتسب التلميذ قيمة احترام الآخرين. 3. أن تُشجَّع التلميذ على مشاركة أفكاره مع زملائه.	
مصطلحات أساسية	دالة، قيمة الدالة، تمثيلات الدالة الأربعة، تمثيل كلامي، تمثيل جدولي، قيم x ، قيم y ، عنصر، مجموعتين، مجال ومدى.	
الهدف (القيمة المضافة) من استعمال الحوسبة في الدرس المحوسب.	1. تجسيد المواد. 2. تسهيل الفهم. 3. توضيح الأفكار. 4. جذب الانتباه.	
مهارات القرن الـ21	1. دمج الحوسبة. 4. تطوير التفكير الإبداعي. 5. استخدام أساليب تدريس حديثة.	
وسائل إيضاح/ وسائل تكنولوجية مساعدة.	قلم ولوح الصف عارضة powerpoint	
مصادر وروابط حاسوبية	عارضة تعليمية	
الاستراتيجية والطرق والأساليب.	استراتيجية التدريس – وجاهية حوارية. طريقة التدريس – إيضاحات + بحث واستكشاف. أسلوب التدريس – مناقشة + حل تمارين.	



משרד החינוך המינהל למדע וטכנולוגיה

מגרי הדרס

זמן	אחאפ	ראב/וסילה	وصف الفعالية	سير الدرس	
7 ד	1. אן יתזכר התלמיד מא הו התמליל הכלמי. 2. אן יתזכר התלמיד כيفية تمثيل الدالة كلاميا.	—	תזכיר لما قمنا بتناوله في الدرس السابع، من خلال طرح السؤال عن ماذا تحدثنا في الدرس السابق؟	إفتتاحية؛ تمهيد	
21 ד	1. אן יתמרן התלמיד على حل تمارين في التمثيل الكلامي. 2. אן יתعرّف התלמיד على التمثيل الجدولي. 3. אן יميز التلميذ العلاقة بين التمثيل الكلامي والتمثيل الجدولي. 4. אן יميز التلميذ جداول القيم التي تمثل دالة وجداول القيم التي لا تمثل دالة 5. אן יذوت התלמיד تعريف الدالة..	عارضة تعليمية + قلم ولوح الصف	حل التمرين الذي تم إعطائه للتلاميذ في الدرس السابق، ومن ثم يتم التطرق إلى التمثيل الثاني للدالة "التمثيل الجدولي" من خلال التمرين الذي تم حله بواسطة التمثيل الكلامي. 	العرض/الشرح/الاستدراج	صل ب الدر س

[illegible][illegible]

حل التمرين 1 صفحة 635.

המבחן יתבצע באמצעות מערכת מבחנים דיגיטלית. יש להשתמש במחשב אישי.

השאלות יוצגו בצורה דיגיטלית, והתשובות ייבדקו אוטומטית.

הזמן המיועד למילוי הטופס הוא 120 דקות.

השאלות יוצגו בצורה דיגיטלית, והתשובות ייבדקו אוטומטית.

השאלות יוצגו בצורה דיגיטלית, והתשובות ייבדקו אוטומטית.

הזמן המיועד למילוי הטופס הוא 120 דקות.

השאלות יוצגו בצורה דיגיטלית, והתשובות ייבדקו אוטומטית.

השאלות יוצגו בצורה דיגיטלית, והתשובות ייבדקו אוטומטית.

הזמן המיועד למילוי הטופס הוא 120 דקות.

השאלות יוצגו בצורה דיגיטלית, והתשובות ייבדקו אוטומטית.

השאלות יוצגו בצורה דיגיטלית, והתשובות ייבדקו אוטומטית.

הזמן המיועד למילוי הטופס הוא 120 דקות.

השאלות יוצגו בצורה דיגיטלית, והתשובות ייבדקו אוטומטית.

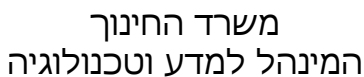
من خلال سؤال الطلاب، ماذا ناقشنا في درس اليوم في موضوع "الدالة"؟

10

.....
4

1. أن يتذكر
التلميذ أهم النقاط
التي قمنا
بمناقشتها في
الدرس.

2. أن يذوت
التلميذ النقاط التي



636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636

636