



פרשת במדבר שלנו עורך: רב בית הספר – יהודה רוזנברג

ושמרו הלויים את משמרת משכן העדות: (במדבר א' 53)

למה אני לא יכול לעשות? במה אני פחות טוב ממנו? למה לו נותנים לעבוד, בלי שום מבחן, ואני שאני טוב ממנו, יודע יותר טוב ממנו, אפילו לא רוצים לפגוש???

בעצם, אני הייתי אמור לעבוד, והשני קיבל את העבודה במקומי. למה?

מי אני? אני בכור ביציאת מצריים. רציתי לעבוד במשכן, אבל אחרי חטא העגל, קיבלנו כל הבכורות עונש שלא לעבוד במשכן, ובמקומנו – לקחו את הלויים. זה פגע בי, הרי אני לא השתחויתי לעגל? למה מגיע לי עונש על מה שעשו חברי?

חוץ מזה, למה דווקא הלויים קיבלו את התפקיד הקדוש הזה לשמור על המשכן, ולשאת אותו? למה לא בדקו מי באמת חזק בתוך בני ישראל, למה לא בחרו את הצדיקים שהם גם חזקים מכל עם ישראל?

אכן השאלות הללו, שאלות טובות הן. למה בוחרים לפי השאלה לאיזה שבט אתה שייך? ולא לפי השאלה האם אני מתאים לתפקיד, או לא?

"מספרים על רב חשוב בחו"ל שניגש אליו יהודי עשיר, ואמר לו – "אני רוצה שתעשה אותי לוי הרב ניסה להסביר לו כי אי אפשר להפוך אדם סתם ללוי. היהודי הבטיח כי ייתן לבית הכנסת ולעניים \$1000.

הרב הסביר לו שאי אפשר, אבל היהודי העלה את המחיר ל \$10,000. והרב מסרב.

לאחר שהיהודי היה מוכן לתת \$100,000 לעניים ולקהילה, הרב שידע כי היהודי הזה לא מגיע אף פעם לתפילה, "נשבר" והסכים לעסקה. הרב עשה טכס שבו הוא הודיע שהיהודי הזה "לוי". (ברור כי אי אפשר לעשות דבר כזה, אבל הרב נאלץ להסכים).

לאחר הטכס שאל הרב את היהודי למה היה כל כך חשוב לו להיות לוי? הרי הוא לא מגיע אף פעם לתפילה, איננו שומר מצוות וכדומה?

"ענה לו היהודי: "אבא שלי וסבא שלי והאבא של סבא שלי – כולם היו לוויים, אז גם אני רוצה להיות לוי... ברור כי היהודי שילם סתם כסף, כי הוא נולד לוי, כי אבא שלו היה לוי.

אנו מבינים מהלכות אלו, כי יש דברים שאנו לא קובעים אותם. השאלה מי מתאים לתפקיד? לא תמיד נכונה. כי מי שהקב"ה בחר בו, הוא קדוש, ולא משנה אם הוא מתאים לתפקיד או לא. הקב"ה נתן ללוי את התפקיד לעבוד

חידה בפרשה

חידון על פרשות השבוע

- איזה ציווי קיבלו בני ישראל במדבר בראש חודש אייר? (א' 1)
- מי היו היוצאים מן הכלל? (א' 47)
- מי לא היו חלק מה 603,550? (ב' 32-33)
- **הורים יקרים!**
- מי נשרפו באש, כי הדליקו אש? (ג' 4)
- מי החליף את הבכורות? ולמה? (ג' 12)
- כמה כסף שווה בכור? (ג' 46-47)
- באיזה גיל הלווים עשו צבא? (ד' 3)

- הכסף שלו והנזל האדום שלו. מה המילה? (כ' 9)

שבת שלום!

בהצלחה!

בדרכי אבות

'מפרקי אבות – פרק ו

לת ביה"ט? דרך ארץ קדמה לתורה

תראו איך הוא מתנהג, יש לו כיפה על" הראש והוא מקלל! אתמול תפסתי אותו משקר. אז מה זה שווה עם הוא לומד כל היום תורה, אבל הולך מכות בכל!" הפסקה פעילה

אז מה שווה כל לימוד התורה של הילד הזה?

אכן הילד הזה מזיק לתורה. אם תשאלו סתם אדם, שראה אותו, האם כדאי להיות יהודי שומר מצוות? אני מאמין שרבים יגידו שאם זו הדוגמא ליהודי – אז לא רק שיגידו שהוא לא התנהג יפה, אלא יגידו כי התורה לא עוזרת בכלום.

אבל מי שלומד תורה, אבל לא רק יודע אותה, אלא מנסה להתנהג כמו שמראה לנו התורה, שלומד שאסור לרכל, ובאמת הוא מתחיל לנסות שלא לרכל באמת כל הזמן, הוא יצליח קצת או הרבה, אבל החברים שלו ירגישו שהוא לא רוצה לרכל, הוא סתם מנסה שלא לרכל. אבל כמו כל אחד. פעם מצליחים

שבת שלום למשפחת בית חינוך ולמידה כמשפחה ניר עציון!