

	UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA FAKULTAS EKONOMI DAN SOSIAL PROGRAM STUDI S1 ILMU PEMERINTAHAN					Kode Dokumen RPS-S1IP-023
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PENGAJARAN						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tgl Penyusunan
Perencanaan Pembangunan	IP023	Ilmu Pemerintahan	Teori = 2	Praktek = 0	Ganjil	Agustus 2023
	Pengembang RPS				Ketua Prodi	
					Muhammad Zuhdan, S.IP, M.A	
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-Prodi yang dibebankan pada MK				
		Sikap (S)				
	1.	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan				
	2.	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara:				
	3.	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik:				
	4.	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri:				
		Pengetahuan (P)				
	1.	Menguasai konsep teoritis pengawasan pemerintahan dan pengawasan masyarakat dalam siklus perencanaan pembangunan				
		Keterampilan Umum (KU)				
	1.	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;				
2.	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;					

	3.	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
	4.	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
	Keterampilan Khusus (KK)	
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
		Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK)
	1	Mahasiswa mengerti rencana pembelajaran mata kuliah
	2	Mahasiswa memahami konsep dasar perencanaan
	3	Mahasiswa mampu menganalisis unsur pokok dan ruang lingkup perencanaan pembangunan
	4	Mahasiswa mampu menganalisis tentang sistem perencanaan nasional
	5	Mahasiswa mampu menganalisis proses perencanaan pembangunan
	6	Mahasiswa mampu menganalisis rencana pembangunan daerah
	7	Mahasiswa mampu menganalisis fungsi dan peran Bapeda
	8	Mahasiswa mampu menganalisis Indikator Pembangunan Daerah dan jenis Data dalam Perencanaan Pembangunan Daerah
	9	Mahasiswa Mampu menganalisis pengawasan dan evaluasi pembangunan
	10	Mahasiswa mampu menganalisis hambatan-hambatan dalam perencanaan pembangunan
	11	Mahasiswa mampu menganalisis Partisipasi Masyarakat Daerah Dalam Perencanaan Pembangunan Daerah
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Perencanaan Pembangunan akan menguraikan dan menjelaskan tentang konsep teoritis pengawasan pemerintahan dan pengawasan masyarakat dalam siklus perencanaan pembangunan.	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran		

Rujukan Pustaka		Utama:					
		Pendukung :					
Dosen Pengampu		Ardiyati, S.IP., MPA					
Mata Kuliah Syarat							
Pekan ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Praja, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mengerti rencana pembelajaran mata kuliah	• Terselenggaranya perkuliahan. • Tingkat kehadiran mahasiswa • Terbentuknya kelompok	Sharing	150 menit		Introduksi dan kontrak belajar: 1.Deskripsi Perkuliahan 2.Substansi materi 3.Skema materi perkuliahan 4.Aturan Perkuliahan dan penilaian 5.Pembentukan kelompok diskusi	5%
2	Mahasiswa memahami konsep dasar perencanaan	• Terselenggaranya perkuliahan. • Tingkat kehadiran mahasiswa • Adanya resume materi	•Ceramah •Tanya Jawab Diskusi	150 menit		Pendahuluan: Filosofi, teori dan konsep dasar perencanaan	5%
3	Mahasiswa mampu menganalisis unsur pokok dan	• Terselenggaranya perkuliahan.	•Ceramah •Tanya Jawab	150 menit		Pendahuluan: Unsur Pokok dan Ruang lingkup Perencanaan Pembangunan	5%

	ruang lingkup perencanaan pembangunan	• Tingkat kehadiran mahasiswa - Adanya resume materi	Diskusi				
4	Mahasiswa mampu menganalisis tentang sistem perencanaan nasional	• Terselenggaranya perkuliahan. • Tingkat kehadiran mahasiswa • Adanya resume materi	• Ceramah • Tanya Jawab Diskusi	150 menit		Sistem Perencanaan Nasional: Unsur Pokok dalam Perencanaan Pembangunan, Sistem Perencanaan, Pembangunan Nasional, Perencanaan Pembangunan Daerah Otonomi (Isu dan Masalah)	5%
5	Mahasiswa mampu menganalisis proses perencanaan pembangunan	• Terselenggaranya perkuliahan. • Tingkat kehadiran mahasiswa • Adanya resume materi	• Ceramah • Tanya Jawab Diskusi	150 menit		Proses Perencanaan pembangunan: Sifat Perencanaan, Pendekatan Proses perencanaan, faktor penentu keberhasilan perencanaan, persoalan lain yang muncul	10 %
6	Mahasiswa mampu menganalisis rencana pembangunan daerah	• Terselenggaranya perkuliahan. • Tingkat kehadiran mahasiswa • Adanya resume materi	• Ceramah • Tanya Jawab • Diskusi	150 menit		Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah: Inti dan muatan tata cara penyusunan RPD (Panjang, Menengah dan Pendek/Kerja), (2) Penyimpanan Rancangan RPD, (3) Musrenbang, (4) Penyusunan Rancangan Akhir RPD, (5) Penetapan Peraturan Daerah	10 %
7	Mahasiswa mampu menganalisis fungsi dan peran Bappeda	• Terselenggaranya perkuliahan. • Tingkat kehadiran mahasiswa	• Ceramah • Tanya Jawab Diskusi	150 menit		Fungsi dan peran Bappeda. (1) Tupoksi Bappeda, (2) Susunan dan Struktur Organisasi Bappeda, (3) UPT dan Jabatan Fungsional Tata Kerja, (4) hubungan Bappeda dengan SKPD lain.	10 %

		• Adanya resume materi					
Ujian Tengah Semester							
8	Mahasiswa mampu menganalisis Indikator Pembangunan Daerah dan jenis Data dalam Perencanaan Pembangunan Daerah	• Terselenggaranya perkuliahan. • Tingkat kehadiran mahasiswa • Adanya resume materi	• Ceramah • Tanya Jawab Diskusi	150 menit		Indikator Pembangunan daerah dan Jenis Data dalam Perencanaan pembangunan Daerah: (1) Potensi ekonomi, (2) Potensi Penduduk, (3) Potensi Wilayah, (4) jenis-jenis dan sumber data untuk perencanaan pembangunan	10 %
9	Mahasiswa Mampu menganalisis pengawasan dan evaluasi pembangunan	• Terselenggaranya perkuliahan. • Tingkat kehadiran mahasiswa • Adanya resume materi	• Ceramah • Tanya Jawab Diskusi	150 menit		Pengawasan dan Evaluasi Pembangunan: Monitoring dan Evaluasi dalam pembangunan daerah, Perencanaan Ulang (Re Planing)	10 %
10	Mahasiswa mampu menganalisis hambatan-hambatan dalam perencanaan pembangunan	• Terselenggaranya perkuliahan. • Tingkat kehadiran mahasiswa • Adanya resume materi	• Ceramah • Tanya Jawab Diskusi	150 menit		Hambatan-hambatan dalam perencanaan pembangunan daerah: (1) hambatan teknis, (2) Hambatan Operasional, politis, (4) Hambatan Budaya	10 %
11	Mahasiswa mampu	• Terselenggaranya perkuliahan.	• Ceramah	150 menit		Partisipasi masyarakat Daerah Dalam Perencanaan Pembangunan Daerah: (1)	10 %

	menganalisis Partisipasi Masyarakat Daerah Dalam Perencanaan Pembangunan Daerah	• Tingkat kehadiran mahasiswa • Adanya resume materi	• Tanya Jawab Diskusi			teknik partisipasi masyarakat, (2) Proses Partipasi, (3) Persoalan-persoalan dalam partisipasi, (4) Review jurnal “Analisis Kebijakan Pengarusutamaan Gender dalam pembangunan di Pemerintah Kabupaten Sleman”	
12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang teknik penyusunan Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD)	Kehadiran, Partisipasi aktif, ketepatan jawaban quis	Ceramah, presentasi kelompok, diskusi & tanya jawab	150 menit		teknik penyusunan Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD)	
13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang model dan teknik penyusunan Rencana Kerja (Renja) SKPD dan penyusunan APBD	Kehadiran, Partisipasi aktif, ketepatan jawaban quis	Ceramah, presentasi kelompok, diskusi & tanya jawab	150 menit		model dan teknik penyusunan Rencana Kerja (Renja) SKPD dan penyusunan APBD	
14	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan hambatan dan tantangan penyusunan RKPD, SKPD	Kehadiran, Partisipasi aktif, ketepatan jawaban quis	Presentasi tugas kelompok & Tanya jawab	150 menit		model dan teknik penyusunan Rencana Kerja (Renja) SKPD dan penyusunan APBD	

Referensi:

1. Eman Rustiadi, Sunsun Saefulhakim, & DyahR. Panuju.2011.Cetakanke2.*Perencanaan dan Pengembangan Wilayah*.Jakarta:Yayasan Pustaka OborIndonesia
2. Kuncoro, M. 2005. *Otonomi dan Pembangunan daerah :Reformasi, perencanaan,strategi danpeluang*..Jakarta: Erlangga
3. Li, Tania M. 2012. *The Willto Power: Perencanaan, kekuasaan, dan Pembangunan di Indonesia*. Tangerang Selatan: Margin Kiri
4. Muljana,B.S.2011. *Perencanaan Pembangunan Nasional*. Jakarta: Penerbit:Universitas Indonesia
5. Nurcholis, Hanif dkk, 2009. *Perencanaan Partisipatif*. Jakarta: Grasindo
6. Prasetyantoko A, dkk. 2012. *Pembangunan Inklusif(selected chapter)*. Jakarta:LP3ES
7. Purwadi, Ari, 2013. Harmonisasi pengaturan perencanaan pembangunan antara pusat dan daerah era otonomi daerah. *Perspektif*. Volume XVIII, No.2. Edisi Mei.
8. Qoroni, Akhmad Uwes, 2005. Efektifitas musrenbangdes dalam perencanaan pembangunan infrastruktur pedesaan berdasarkan kondisi dan potensi wilayah di Kabupaten Tegal. Thesis,Program Master Teknik Pembangunan Wilayah & Kota, Universitas Diponegoro, Semarang. Diunduh melalui http://eprints.undip.ac.id/16331/1/AKHMAD_UWES_QORONI.pdf
9. Riyadi Dan Deddy S.B.2004. *Perencanaan pembangunan Daerah: Strategi Menggali Potensi Dalam Mewujudkan Otonomi Daerah*.Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama,
10. Sumaryadi,I. N.2005.*Perencanaan Pembangunan Daerah Otonom dan pemberdayaan masyarakat*. Jakarta: Citra Utama,
11. Suwarsono & So, Alvin Y. 2013. *Perubahan Sosial dan Pembangunan*. Jakarta:LP3ES.
12. Sjafrizal. 2014. *Perencanaan Pembangunan Daerah dalam Era Otonomi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
13. Syafrizal. 2013. *Buku Pegangan Perencanaan Pembangunan Daerah 2014*. Jakarta: Kementrian Perencanaan Pembangunan Nasional/Badan Perencanaan Pembangunan Nasional. Diunduh Melalui http://www.bappenas.go.id/files/6613/7890/3137/2.Handbook_2014.pdf
14. _____,2009.*Teknik Praktis penyusunan Rencana Pembangunan Daerah*.Jakarta: Baduose Media
15. Nugroho,Iwan & Dahuri, Rokhmin.2012. *Pembangunan Wilayah: Perpektif Ekonomi, Sosial Dan Lingkungan*. Jakarta: LP3ES

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara. p
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan terstruktur, **BM**=Belajar mandiri.