ПРОГРАММА ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «Лань»
«Опыт»

П. Каменнамостский – 2023 г.

1. Пояснительная записка.

1.1. Нормативно-правовая база.

Программа летнего оздоровительного лагеря, «Опыт», разработана на основе работы в соответствии с нормативно-правовыми актами республики Адыгея в сфере организации отдыха и оздоровления детей:

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Закон Республики Адыгея от 28 сентября 1994 года № 117-1 «Об охране семьи, материнства и детства»;
- Закон Республики Адыгея от 26 мая 2017 года № 66 «О внесении изменений в Закон Республики Адыгея от 28 сентября 1994 года № 117-1 «Об охране семьи, материнства и детства»;
- постановление Кабинета Министров Республики Адыгея от 18 декабря 2009 № 244 «Об уполномоченных органах исполнительной власти Республики Адыгея по обеспечению отдыхав и оздоровления детей»;
- постановление Кабинета Министров Республики Адыгея от 20 октября 2016 № 196 «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей»;
- постановление Кабинета Министров Республики Адыгея от 6 августа 2015 № 175 «О Программе по развитию системы отдыха и оздоровления детей на 2016-2018 годы»;
- постановление Кабинета Министров Республики Адыгея от 23 апреля 2014 г. № 99 «Вопросы Министерства образования и науки Республики Адыгея»;
- приказ Министерства труда и социального развития Республики Адыгея от 02.06.2017 № 130 «Об утверждении порядка ведения и формы реестра организаций отдыха детей и их оздоровления»;
- Приказ Министерства труда и социального развития Республики Адыгея от 28.06.2012. № 133 «а» «Об утверждении административного регламента Министерства труда и социального развития Республики Адыгея предоставления государственной услуги «Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей»;
- приказ Министерства труда и социального развития Республики Адыгея от 27.04.2017 № 98 «О проведении детской оздоровительной кампании».
- приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 22.03.2017 №336 «О проведении инструктивно-методического сбора вожатых и воспитателей детских оздоровительных лагерей»;
- приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 07.06.2017 №764 «О проверке организации летнего отдыха и оздоровления обучающихся»;
- пребыванием детей на базе общеобразовательных организаций Республики Адыгея по работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении»;

- приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 21 марта 2017 года № 327 «Об организации работы по отбору и направлению детей и подростков в федеральные государственные бюджетные образовательные учреждения»;
- приказ Министерства здравоохранения Республики Адыгея и Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Адыгея (Адыгея) от 28.04.2017 года № 366/72 «Об организации медицинского обеспечения и санитарно-эпидемиологического благополучия при отдыхе и оздоровлении детей в Республике Адыгея в 2017 году»;
- приказ Министерства внутренних дел по Республике Адыгея от 26.04.2017 № 205 «О мерах по обеспечению общественного порядка и общественной безопасности в период летнего курортного сезона 2017 года;
- приказ Министерства внутренних дел по Республике Адыгея от 25.05.2017 № 280 «Комплексная оперативно-профилактическая операция «Подросток»
- письмо Министерства образования и науки Республики Адыгея от 30.06.2016 № 3491 «Памятка для родителей «Детский травматизм в летний период».
- Стандарт безопасности отдыха и оздоровления детей от 14.05.2017 года.
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).
- **Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.3648-20 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28)**
- Устав ОУ.
- Положение о летнем оздоровительном лагере.
- Должностные инструкции работников лагеря
- Договор с родителями.
- Акт приемки лагеря.

1.2. Актуальность программы.

В условиях трансформации современного общества повышается риск распада семей, роста безнадзорных семей, количества детей-сирот, детской преступности, алкоголизма, наркотизации и др. Все это вызывает серьезную озабоченность и беспокойство школы, семьи, правоохранительных органов, социальных учреждений и широкой общественности.

В трудные жизненные условия попадают неполные семьи, семьи беженцев, вынужденных переселенцев, малообеспеченные семьи, безработные, семьи с детьми-инвалидами, многодетные семьи, неблагополучные семьи. У детей в таких семьях нередко наблюдается низкая самооценка, неадекватное представление о значении собственной личности, что отрицательно сказывается на дальнейшей судьбе. Семья, замкнутая на своих проблемах, постепенно утрачивает влияние на ребенка, что отторгает его. Ему недостает понимания и заботы, он чувствует себя лишним, все больше времени проводит вне дома.

Реализация профилактической программы «Опыт» является одним из вариантов педагогической поддержки этой категории детей. Участвуя в работе летнего лагеря труда и отдыха, подросток попадает в среду, где безопасно, где его примут таким, какой он есть, выслушают и помогут определить его собственные интересы, цели, возможности и пути преодоления препятствий, мешающих ему сохранить человеческое достоинство и самостоятельно достигать желаемых результатов в обучении, самовоспитании, общении, образе жизни.

Разработка программы «Опыт» также связана с требованием федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, согласно которым школьники должны иметь представления о профессиях и требованиях, предъявляемых различными профессиями к подготовке будущего труженика. Кроме того, в ходе реализации программы получат развитие не только универсальные личностные качества, к которым отнесена готовность и способность школьников к саморазвитию и личностному самоопределению, способность строить реальные жизненные планы, но и универсальные коммуникативные действия, к которым отнесена готовность и способность работать в команде.

Необходимо заметить, что в реализации данной программы подросток является не только объектом педагогического и профилактического воздействия, он – её активный участник, получающий определённый опыт в различных сферах жизнедеятельности, в приобретении которого, заинтересованы все социально значимые службы. Это явно прослеживается во всех мероприятиях плана реализации программы и направлено на долгосрочное сотрудничество со всеми заинтересованными структурами.

2. Паспорт программы.

2.1. Информационная карта.

Номинация, по которой предоставляется программа	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних
Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря «Опыт»
Цель программы	Создание условий для духовно-нравственного развития подростков в рамках летнего молодежного отряда через реализацию дизайн-проектов и организацию работы служб системы профилактики.

Задачи	• объединить усилия педагогов, учащихся, родителей, широкой общественности для благоустройства, эстетического оформления и озеленения территории школы или посёлка; • создать временные рабочие места для подростков, оказавшихся в тяжёлой жизненной ситуации или социально-опасном положении; • развить творческую инициативу подростков; • привить трудовые навыки; • качественно организовать досуг подростков в летний период; • возобновить участие родителей в реализации коллективно-творческих дел; • способствовать профориентационной направленности подростков; • сформировать определённый опыт в различных сферах жизнедеятельности.
Ожидаемый результат	Совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств, компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, приобретаемых обучающимися при освоении программы по ее завершению и формулируются с учетом цели и содержания программы. **Личностные результаты:** • формирование навыков здорового образа жизни; • повышение готовности осознанному выбору будущей профессиональной деятельности. **МетаПредметные результаты:** • развитие коммуникативных компетенций; • формирование гражданской позиции, развитие патриотических чувств; • формирование трудовых навыков, навыков социально ориентированного труда; • получение навыков волонтерской деятельности. **Предметные результаты:** • получение профессиональных компетенций по различным направлениям деятельности.
Название организации Авторы программы	Детский Оздоровительный Лагерь « Лань»
Почтовый адрес учреждения, телефон	385751 п. Каменнамостский ул. Гагарина 43 а, 89184220292
ФИО руководителя учреждения	Кручина Вероника Николаевна – ген. Директор Мардыросьян Роберт Эдуардович – нач.лагеря
ФИО автора программы	Хагур А.А. ; Мардыросьян Р.Э.

3. План-сетка.

Дата	Мероприятие	Место проведения	Ответственные
День первый	1. Линейка (поднятие флага). 2. Анкетирование (на входе). 3. Знакомство с легендой смены 4. Проектирование отрядных мест; - принятие правил поведения в лагере (проведение инструктажа) - обустройство мест жительства племён 5. Выборы президента отряда.	Территория лагеря, Отрядные комнаты, ДК	Старший вожатый, Методист
День второй	1. Линейка 2. Тренировочная эвакуация. 3. Квест «День знакомств» 4. Рисунки на асфальте «Весёлое лето!»	Территория лагеря, Отрядные комнаты	Старший вожатый, Методист
День третий	1. Линейка 2. Творческое мероприятие «Ало, мы ищем таланты» 3. Квест «Движение это жизнь» (**в рамках проекта «Здоровье в движении»**) 4. Спортивно-познавательная игра «Зов природы»	Территория лагеря, Отрядные комнаты,	Старший вожатый, Методист
День четвертый	1. Линейка 2. Мероприятие «Открытие смены» 4. Спортивные соревнования «Веселые старты» 5. Конкурс рисунков «Там на неведомых дорожках» 6. Линейка (спуск флага).	Территория лагеря, Отрядные комнаты	Старший вожатый, Методист
День пятый	1. Линейка (приуроченная празднику «День защиты детей») 2. Час познаний «Минутка здоровья и безопасности» 3. Интеллектуальная игра «Где логика?»	Территория лагеря, Отрядные комнаты	Старший вожатый, Методист
День шестой	1.Линейка 2.Калейдоскоп национальных игр на свежем воздухе 3. Конкурс «Один-в-один»	Территория лагеря, Отрядные комнаты	Старший вожатый, Методист

	4. Музыкальные вечер		
День седьмой	1. Линейка 2. Профилактический час «Твоя безопасность на дороге» 3. Игра «День бантика» 4. Мастер класс по волейболу и баскетболу	Территория лагеря, Отрядные комнаты	Старший вожатый, Методист
День восьмой	1.Линейка 2.Урок-викторина «Безопасность –важное дело». 3.Экологический праздник «Планета ромашек». 4. Мероприятие «Шоу танцы» 5. Соревнование «Безопасное колесо»	Территория лагеря, Отрядные комнаты	Старший вожатый, Методист
День девятый	1. Линейка 2.Час познаний и практики «Дорога и пешеход» 3. Концерт «Это всё моя Россия». 4. Квест «игра в кальмара» 5. Конкурс рисунков «Любимые уголки родного края» 6. Игры и эстафеты на свежем воздухе (в рамках внедрения ГТО)	Территория лагеря, Отрядные комнаты	Старший вожатый, Методист
День десятый	1.Линейка 2. Мероприятие: «Наши руки не знают скуки!» (изготовление поделок из бросового материала с последующей выставкой) 4. Мероприятие «Сказочный экспресс» 5. Библио-десант «Со сказкой открываем мир разных народов» 6. Подвижная игра «В поисках сокровищ».	Территория лагеря, Отрядные комнаты	Старший вожатый, Методист
День одиннадцатый	1. Линейка 2. «Славянский подиум» (демонстрация моделей одежды славян, изготовленной из подручных средств) 3.Акция «Маленькая искорка» 4. Спартакиада «Олимпийские игры»	Территория лагеря, Отрядные комнаты	Старший вожатый, Методист
День двенадцатый	1. Линейка 2. Ролевая игра по ПДД «Лунная дорожка».	Территория лагеря,	Старший вожатый, Методист

	3. Ролевая игра «День предпринимателя» 4. Мастер-класс «Умелые ручки» 5. Просмотр мультфильмов. 6. Игры на свежем воздухе.	Отрядные комнаты	
День тринадцатыйтый	1.Линейка 2. Конкурс знатоков «Что? Где? Когда?», на знание славянской культуры. 3.Конкурс «Танцы народов мира»	Территория лагеря, Отрядные комнаты	Старший вожатый, Методист
День четырнадцатый	1. Линейка 2. Минутка здоровья и безопасности 3. Конкурс на лучший рисунок 4. Игра «День самоуправления»	Территория лагеря, Отрядные комнаты	Старший вожатый, Методист
День пятнадцатый	1. Линейка 2. Час общения «Сохраним память поколений» 4.Флешмоб в социальных сетях **«Фото победителя».** 5. Игры на свежем воздухе. 6. Мероприятие «Мистер Лань» 7. Общий сбор «Автограф на память».	Территория лагеря, Отрядные комнаты	Старший вожатый, Методист

Дата	Мероприятие	Место проведения	Ответственные
День шеснадцатый	1. Линейка, приуроченная празднику «День России» 2. Конкурс «Угадай мелодию» 3. Конкурс рисунков на асфальте	Территория лагеря, Отрядные комнаты, ДК	Старший вожатый, Методист
День семнадцатый	1. Линейка 2. Динамический час. 3. «Мероприятие «Мисс Лань» 4. Викторина «Растения и животные леса».	Территория лагеря, Отрядные комнаты	Старший вожатый, Методист
День восемнадцатый	1.Линейка 3. Квест «Движение это жизнь» (**в рамках проекта «Здоровье в движении»**) 4. Динамический час. 5. Игра «Тайный друг» 6. Спортивно-познавательная игра	Территория лагеря, Отрядные комнаты,	Старший вожатый, Методист

День 19	1.Линейка 2.Динамический час. 3. Развлекательное мероприятие «Послание в будущее» 4. Мероприятие «Подарок вожатому» 4. Изготовление коллажа: «Я выбираю ЗОЖ».	Территория лагеря, Отрядные комнаты	Старший вожатый, Методист
День 20	1.Линейка 2. Час познаний «Минутка здоровья и безопасности» 3. Игра «День Нептуна» 4. Мероприятие «Закрытие смены»	Территория лагеря, Отрядные комнаты	Старшая вожатая, Методист
День 21	1. Линейка 2. Час общения «Сохраним память поколений» 3. «Танец красок» (танцевальный флэш-моб) 5. Игры на свежем воздухе. 6. Мастер- классы по рисованию 7. Подведение итогов смены, награждение (анкетирование). 8.Линейка (спуск флага).	Территория лагеря, Отрядные комнаты	Старший вожатый, Методист

4. Примерный план работы по физическому воспитанию в оздоровительном лагере.

№ п/п	Вид работы	Время	Ответственный
1	2	3	4
Организационная работа			
1	Разработка календарного плана спортивно-массовых мероприятий.	До открытия лагеря.	Ответственный за спортивную работу.
Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа			
1	Проведение утренней гимнастики.	Ежедневно	Ответственный за спортивную работу лагеря, воспитатели
2	Инструктаж физоргов, командиров команд, ответственных за утреннюю гимнастику о тренировках отрядных и сборных команд; организация соревнований в отряде и в лагере.	В течение всей смены	Ответственный за спортивную работу.

3	Игры на свежем воздухе	В течение всей смены	Воспитатели.
Пропагандистская работа			
1	Оформление отрядных уголков. Оформление информационного стенда. Освещение итогов дня. Защита проектов.	Первая смена лагеря	Ответственный за спортивную работу, Старшая вожатая, вожатые

5.Ожидаемые результаты и критерии их оценки.

Критерии	Показатели
Укрепление здоровья воспитанников: способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, привитию навыков здорового образа жизни и интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом	Показатели здоровья детей (в начале и конце смены) Повышение количества участвующих в спортивных соревнованиях Снижение заболеваемости во время лагерной смены
Оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей	Количество детей из малообеспеченных семей
Развить умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой активности Расширение кругозора детей.	Повышение интереса к проводимым занятиям в % отношении
Развить коммуникативные способности и толерантность. Повышение творческой активности детей через коллективно-творческие дела, социально-значимую деятельность,	Отсутствие негативных инцидентов, правонарушений, рейтинг проводимых мероприятий (экскурсии, музеи, выставки)

стремление к культурной жизни, доброте, красоте, снижение эмоционального напряжения	
Развивать навыки коммуникативного общения, содействовать развитию социального опыта и реализации творческого потенциала детей	Повышение количества детей, участвующих в проводимых мероприятиях. Устойчивый интерес к творческой деятельности и расширению кругозора
Получение навыков культурного поведения, соблюдения моральных норм, правильных коммуникативных отношений. Осуществлять профилактику противоправного поведения обучающихся	Отсутствие конфликтных ситуаций

6.Участники программы.

Дети от 6,5 до 17 лет, 1 смена – 25 детей
2 смена – 15 детей
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и периферии
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан;
- дети различных учетных категорий.

7.Этапы реализации программы.

8.1. Подготовительный этап: характеризуется подготовкой к смене. Основные виды деятельности:

- разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смен;
- подбор методического материала на основе учета тематики смен и контингента обучающихся;
- оформление помещений;
- обучение помощников воспитателей формам и методам работы с детьми и подростками;
- психолого-педагогические семинары для педагогического коллектива;

- установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры;

-проведение родительских собраний, анкетирование родителей;

-оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;

- размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте.

8.2. Организационный этап:

-встреча детей, расселение по возрасту и полу, формирование отрядов;

- проведение анкетирования детей, с целью определения их психического состояния и зон тревожности;

-знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря;

-привлечение детей и подростков разных категорий в кружки по интересам и различные виды КТД;

- открытие смены.

8.3. Основной этап: непосредственная реализация программы.

- реализация основной идеи программы;

- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;

-ежедневный контроль посещения детей с занесением отметки в журнале.

- наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, медицинских работников, воспитателей.

8.4. Заключительный этап: подведение итогов смены.

- защита проектов;

- заключительный гала-концерт;

- минута отрядного общения;

- анкетирование детей и их родителей по изучению удовлетворенности организацией лагерной смены;

8.5. Постлагерный этап:

-анализ данных психолого-педагогических диагностик;

-определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;

-анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;

-анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей.

8. Сроки действия программы.

Программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение месяца, продолжительностью 21 календарный день, рассчитана для учащихся от 7 до 17 лет -320 – 350 человек в период с 28.05.23 – 17.06.23 года. - 1 поток

_____ 2 поток

_____ 3 поток

9.Содержание программы.

10.1. Направления работы Программы: 1. направление «Твори добро» – работа над реализацией дизайн-проектов, организация первых профессиональных проб; 2. направление «Я – Гражданин» – создание оптимальных условий для самореализации подростков, организации качественного отдыха, развития духовно-нравственных ценностей; 3. направление «ООН (Общество Опытных Наставников)» – способствует передаче опыта, социализации, воспитанию законопослушной личности. **Формы реализации Программы** Твори добро	• проведение акции «Раз ромашка, два ромашка …» по выращиванию рассады цветов с привлечением детей к озеленению своего субъекта • организация первых профессиональных проб.
Я – Гражданин	организация досуга подростков молодёжного трудового отряда в соответствии с направлениями: • социальное; • общекультурное; • духовно-нравственное; • спортивно-оздоровительное; • политинформация «Новости дня»; • участие в ежегодном фестивале творческих работ «Быть здоровым – здорово!» районной акции «Мы выбираем будущее»; • выступление агитбригад; • взаимодействие с Молодежным волонтёрским движением «Молодая гвардия»

ООН (Общество Опытных Наставников)	• «Правовой букварь» – организация занятий с представителями служб профилактики (КДН и ЗП, ПДН, ГИБДД); • вовлечение сторонних организаций в реализацию дизайн-проекта и программы качественного отдыха подростков; • проведение психологических тренингов; • встречи с представителями различных профессий; • клуб выходного дня; • организация тематических экскурсий; • «Час общения» по профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися; • спортивно-оздоровительные мероприятия.

10. Основные составляющие программы.

Символ смены – «Буква в букве», олицетворяет собой единство юных и опытных наставников – ЮНОСТЬ ЮГРЫ.

Девиз: «Мечтай, стремись и побеждай!»

Законы: 1. Встречай каждый день с улыбкой! 2. Сделал сам, помоги другому. 3. Прежде чем сказать – подумай, чтобы не обидеть другого

11.1. Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1.Чёткое представление целей и постановка задач.
2.Конкретное планирование деятельности.
3.Кадровое обеспечение программы.
4.Методическое обеспечение программы.
5.Педагогические условия.
6.Материально-техническое обеспечение

11.2. Методическое.

1.Наличие программы лагеря, плана-сетки.
2.Должностные инструкции всех участников процесса.
3.Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4.Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5.Проведение ежедневных планёрок.
6.Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

12. Материально-техническое обеспечение.

1.Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий (игровая комната, спортзал, территория лагеря, Дом культуры).
2.Материалы для оформления и творчества детей.
3.Наличие канцелярских принадлежностей.
4.Аудиоматериалы и видеотехника

Название	Описание

Территория лагеря.	Площадка для проведения мероприятий, спортивных игр на свежем воздухе.
Спортивный площадка .	Наличие разнообразного спортивного инвентаря: скакалки, обручи, мячи. бадминтон.
Зал для игры в настольный теннис.	Теннисный стол. Ракетки. Мячи.
Мед.пункт	Приёмное отделение. Процедурное помещение: средства оказания первой доврачебной помощи.
Игровая площадка.	Настольные игры: шашки, различные игры для детей, книги, раскраски;
Столовая.	Столы, стулья. Столовые принадлежности.

13.Финансовое обеспечение.

Финансирование за счет средств республиканского бюджета.

14. Кадровое обеспечение.

- Начальник лагерной смены;
- Организатор ВВР;
- Ответственный за работу с банком данных;
- Ответственный за спортивную работу;
- Воспитатели;
- Помощники воспитателей;
- Работники Дома культуры;
- Библиотекарь;
- Музейный работник;
- Педиатр .

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией лагеря. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). Вожатые проходят обучение по программе семинара-тренинга «Школа мастерства» в объеме 24 часа на базе АГУ.

На каждом отряде работает вожатые . Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги- организаторы несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел.

15.Факторы риска и меры их профилактики.

№ п/п	Факторы риска	Методы профилактики

1	Неблагоприятные погодные условия.	Заменить мероприятием без выхода на улицу.
2	Жара.	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находится на открытом солнце.
3	Отсутствие воды.	Запас питьевой воды.
4	Травмы и ушибы.	Предупреждение и профилактика травматизма. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
5	Несоблюдение режима дня.	Разъяснительные беседы о необходимости соблюдения режима дня.
6	Инфекционные заболевания.	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.

16. Мониторинг воспитательного процесса.

В течение смены проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворенности детьми от пребывания в лагере и изучение удовлетворенности педагогов от собственной деятельности в летнем лагере.

Ежедневно перед выходом каждый ребенок оставляет жетон, по цвету соответствующий его настроению, определяющий деятельность прошедшего дня. По количеству жетонов (по цвету) воспитатель заполняет отрядный дневник настроения.

За каждую неделю дела подводится итог качества работы, в конце смены общий итог.

Качество дня определяется по двум критериям:

1.Оценка качества дела педагогами.

2.Оценка дела детьми.

Каждый критерий состоит из нескольких диагностических параметров, которые оцениваются индивидуально каждым взрослым и ребенком по шкале количества цветных жетонов. Получив «картинку» качества прошедшего дня, можно при подготовке следующего уделить повышенное внимание качественному изменению уровня тех параметров, которые недостаточно высоко оценены.

Параметры для оценки педагогов:

1.Организация работы.

2.Содержательная насыщенность.

3.Эмоциональность.

4.Включенность детей в деятельность.

5.Качество.

Параметры для оценки детей:

1.Важно.

2.Интересно.

3.Дружно.

4.Полезно.

5.Впервые.

Если дело по всем параметрам прошло на «отлично» - жетон красный;

Если один или два параметра требуют более тщательного подхода к делу – жетон зеленый.

Если по большинству параметров требуется более тщательная подготовка – жетон синий.

В конце смены наглядно видно насколько была плодотворной работа педагогического состава лагеря и над чем необходимо работать. Также можно узнать состояние психологического климата в течение смены (как комфортно было детям).

Методы диагностики

- Проведение стартового анкетирования: каждый ребенок помещает в отрядный уголок смайлик настроения, с каким он пришел в лагерь и заполняет анкету.

- Проведение анкетирования по окончанию смены: каждый ребенок помещает в отрядный уголок смайлик настроения, с которым он покидает лагерь, заполняет анкету.

17. Список литературы.

1. Алиева М.А., Лобанова Л.В., Я сам строю свою жизнь. – СПб.: Речь, 2002.
2. Битянова М., Вачков И. Встречи во Вселенной. Игра на развитие толерантности старшеклассников // Школьный психоло г. – 2002, №4.
3. Гарбузов В.И. Практическая психотерапия, или Как вернуть ребенку и подростку уверенность в себе – СПб.: Северо-Запад, 2004.
4. Лютова Е.К., Монина Г.Б. Тренинг общения с ребенком – СПб., 2001.
5. Микляева А.В. Я – подросток. Я среди других людей: программа уроков психологии (7 класс). – СПб. 2003.
6. Петрусинский В.В. Игры: обучение, тренинг, досуг. М. Новая школа, 1994.
7. Программа «Содружество», авторы Прядко Л.И., Дубасова Т.Н., г.п. Талинка, Октябрьского района, ХМАО – Югра, 2013 г.
8. Солдатова Г.У., Шалгерова Л.А., Шарова О. Д. Жить в мире с собой и другими. Тренинг толерантности для подростков.
9. Тренинг развития жизненных целей. Программа психологического содействия социальной адаптации. СПб., 2001.

Приложение №1

Анкеты (на входе)

Мы снова вместе!

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Фамилия, имя, отчество_____
2. Дата рождения: число ____, месяц _____, год _____.
3. В какой класс перешёл _____
4. Я пришёл в лагерь для того, чтобы _____
5. Вожатого представляю себе, как _____
6. Моё самое любимое занятие _____
7. Мои первые впечатления о лагере _____
8. Каким должен быть житель вашего дома _____
9. Есть ли у тебя аллергия (на что)? _____
10. Был ли ты в лагере раньше? (каком) _____
11. Любишь ли ты общаться с людьми? _____
12. Как ты относишься к спорту? _____

Приложение №2

Анкеты (последний день смены)
по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?_____

2. Что тебе понравилось в лагере?_____

3. Что тебе не понравилось?_____

4. Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? _____

5. Было ли скучно в лагере?_____

6. Было ли тебе страшно?_____

7. Что бы ты хотел (а) пожелать себе?_____
8. Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?_____
9. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам ?. _____

10. Самое важное событие в лагере? Было или оно?_____

11. – Закончи предложения: Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Приложение №3

Анкета по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены (на выходе)

1. Чего ты ожидал от лагерной смены?

(из предложенного списка выбери три варианта ответа)

- встреч со знаменитыми, интересными людьми
- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов
- возможность попробовать себя в роли жюри
- возможности проявить себя в разных направлениях
- зрелищности и веселья
- приятного времяпровождения
- ничего
- свой вариант

2. Насколько оправдались твои ожидания?

- оправдались полностью, все было здорово
- могло быть и лучше
- программа была скучной и неинтересной

-Мне запомнилось только_____
_____

- свой вариант _____
_____
_____

3.Кем ты был в течении смены?

- членом детского жюри
- активным участником всех дел
- заинтересованным зрителем
- наблюдателем
- свой вариант _____
_____

4. Если бы ты был организатором, то изменил бы (убрал, добавил …)

_____

5. Твое самое яркое впечатление о лагере

_____

Приложение №4

Анкета
по выявлению степени удовлетворенности родителей
организацией лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
Организацией отдыха вашего ребенка				
Организацией оздоровления вашего ребёнка				
Организацией питания в лагере				
Учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере.				
Возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка.				
Организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий.				
Участием ребенка в мероприятиях.				
Организацией работы кружков и секций.				
Взаимодействием всех организаций на территории села по организации отдыха и оздоровления детей				

Ваши пожелания: