

**SILABUS MATA PELAJARAN DESAIN MULTIMEDIA INTERAKTIF
(PAKET KEAHLIAN MULTIMEDIA)**

Satuan Pendidikan : SMK/MAK
Kelas : XII
Kompetensi Inti :

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, menyaji dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1. Memahami nilai-nilai keimanan dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya					
1.2. Mendeskripsikan kebesaran Tuhan yang menciptakan berbagai sumber energi di alam					
1.3. Mengamalkan nilai-nilai keimanan sesuai dengan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>2.1. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan dan berdiskusi</p>					
<p>2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan</p>					
<p>3.1. Memahami konsep multimedia interaktif</p> <p>4.1. Menyajikan pelbagai jenis multimedia interaktif</p>	<p>Konsep Multimedia Interaktif</p> <ul style="list-style-type: none"> Definisi Multimedia Interaktif Manfaat Multimedia Interaktif Tools dan penggunaannya 	<p>Mengamati Berbagai multimedia interaktif dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan manfaat multimedia interaktif Mendiskusikan dalam kelompok kecil tentang produk multimedia interaktif <p>Eksperimen/Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengeksplorasi tools multimedia interaktif 	<p>Tugas Menyelesaikan masalah tentang manfaat multimedia interaktif</p> <p>Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio</p>	8 JP	Tay Vaughan, 2006, Multimedia : Making it Work, Penerbit Andi, Yogyakarta

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		Asosiasi Membuat kesimpulan definisi dan manfaat multimedia interaktif Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil pengamatan berbagai media interaktif dalam kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> • Hasil kerja mandiri/kelompok • Bahan Presentasi Tes Essay , pilihan ganda		
3.2. Menerapkan storyboard dalam multimedia interaktif 4.2. Menyajikan hasil pembuatan storyboard multimedia interaktif	Storyboard <ul style="list-style-type: none"> • Flowchart • Struktur Linier • Struktur Hierarchical • Struktur Non-Linier • Struktur Composite • Komponen Storyboard • Template Storyborad 	Mengamati Berbagai contoh storyboard Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan komponen Storyboard Eksperimen/Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi struktur flowchart Asosiasi Membuat kesimpulan komponen Storyboard Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil pembuatan Storyboard	Tugas Menyelesaikan masalah tentang komponen Storyboard Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain Portofolio <ul style="list-style-type: none"> • Hasil kerja mandiri/kelompok • Bahan Presentasi Tes Essay , pilihan ganda	12 JP	Tay Vaughan, 2006, Multimedia : Making it Work, Penerbit Andi, Yogyakarta Suyanto, M., Multimedia Alat untuk Meningkatkan Keunggulan Bersaing, Penerbit Andi, Yogyakarta

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.3. Memahami prinsip-prinsip <i>desain user interface</i> pada multimedia interaktif</p> <p>4.3. Menyajikan pembuatan <i>desain user interface</i> multimedia interaktif</p>	<p>Desain User Interface</p> <ul style="list-style-type: none"> Tujuan dan manfaat Prinsip desain user interface Interaksi Pengguna Perancangan : template, menu, tombol 	<p>Mengamati Contoh desain user interface</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan tujuan dan manfaat desain user interface <p>Eksperimen/Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengeksplorasi interaktif pengguna <p>Asosiasi Membuat kesimpulan tujuan dan manfaat desain user interface</p> <p>Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil diskusi desain user interface</p>	<p>Tugas Menyelesaikan masalah tentang interaksi pengguna</p> <p>Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Hasil kerja mandiri/kelompok Bahan Presentasi <p>Tes Essay , pilihan ganda</p>	12 JP	Tay Vaughan, 2006, Multimedia : Making it Work, Penerbit Andi, Yogyakarta
<p>3.4. Menerapkan prosedur pengoperasian aplikasi multimedia interaktif berbasis halaman</p> <p>4.4. Menyajikan hasil pengoperasian aplikasi multimedia berbasis halaman</p>	<p>Pengenalan Aplikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Fungsi-fungsi tool aplikasi Halaman/Slide Theme Transitions WordArt dan Shape Animasi Slide View 	<p>Mengamati Antarmuka Aplikasi multimedia interaktif berbasis halaman</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan fungsi-fungsi tool aplikasi multimedia interaktif berbasis halaman <p>Eksperimen/Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan pengoperasian aplikasi multimedia interaktif berbasis halaman <p>Asosiasi Membuat kesimpulan fungsi-fungsi tool aplikasi</p>	<p>Tugas Menyelesaikan masalah penggunaan aplikasi multimedia interaktif berbasis halaman</p> <p>Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Hasil kerja mandiri/kelompok Bahan Presentasi 	16 JP	Tay Vaughan, 2006, Multimedia : Making it Work, Penerbit Andi, Yogyakarta

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>multimedia interaktif berbasis halaman</p> <p>Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil diskusi fungsi tool aplikasi multimedia interaktif berbasis halaman</p>	<p>Tes Essay , pilihan ganda</p>		
<p>3.5. Memahami cara penggabungan image, animasi, audio, video dalam sajian multimedia interaktif</p> <p>4.5. Menyajikan hasil penggabungan unsur – unsur multimedia dalam produk multimedia interaktif</p>	<p>Unsur-unsur multimedia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menambahkan Image • Menambahkan Animasi • Menambahkan Audio • Menambahkan Video • Menambahkan Object 	<p>Mengamati Berbagai unsur multimedia</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan dalam kelompok kecil tentang unsur multimedia dan cara menggabungkannya <p>Eksperimen/Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi penggabungan unsur media <p>Asosiasi Membuat kesimpulan tentang unsur multimedia dan cara menggabungkannya</p> <p>Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil diskusi tentang unsur multimedia dan cara menggabungkannya</p>	<p>Tugas Menyelesaikan masalah penggabungan unsur media dalam produk multimedia interaktif</p> <p>Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hasil kerja mandiri/kelompok • Bahan Presentasi <p>Tes Essay , pilihan ganda</p>	12 JP	Tay Vaughan, 2006, Multimedia : Making it Work, Penerbit Andi, Yogyakarta

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.6. Menerapkan pembuatan produk multimedia interaktif berbasis halaman 4.6. Mencipta produk multimedia interaktif.	Pembuatan Produk Multimedia Interaktif berbasis halaman <ul style="list-style-type: none"> • Perancangan • Pembuatan • Pengujian • Publishing 	Mengamati Contoh produk multimedia interaktif berbasis halaman Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan tahapan pembuatan produk multimedia interaktif berbasis halaman Eksperimen/Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> • Pembuatan produk multimedia interaktif berbasis halaman Asosiasi Membuat kesimpulan tahapan pembuatan produk multimedia interaktif berbasis halaman Mengkomunikasikan Hasil pembuatan produk multimedia interaktif berbasis halaman	Tugas Menyelesaikan masalah tentang pembuatan produk multimedia interaktif berbasis halaman Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain Portofolio <ul style="list-style-type: none"> • Hasil kerja mandiri/kelompok • Bahan Presentasi Tes Essay , pilihan ganda	20 JP	Tay Vaughan, 2006, Multimedia : Making it Work, Penerbit Andi, Yogyakarta
3.7. Menerapkan prosedur pengoperasian aplikasi multimedia interaktif berbasis waktu 4.7. Merencanakan dan menggunakan bahasa pemrograman untuk membuat aplikasi multimedia yang efektif dan interaktif	Pengenalan Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Fungsi-fungsi tool aplikasi • Menggambar dan bekerja dengan warna • Teks • Animasi berubah bentuk • Object • Layer • Symbol • Graphic • Movie Clip • Button 	Mengamati Antarmuka Aplikasi multimedia interaktif berbasis waktu Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan fungsi-fungsi tool aplikasi multimedia interaktif berbasis waktu Eksperimen/Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pengoperasian aplikasi multimedia interaktif berbasis waktu Asosiasi	Tugas Menyelesaikan masalah penggunaan aplikasi multimedia interaktif berbasis waktu Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain Portofolio	16 JP	Tay Vaughan, 2006, Multimedia : Making it Work, Penerbit Andi, Yogyakarta

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Membuat kesimpulan fungsi-fungsi tool aplikasi multimedia interaktif berbasis waktu</p> <p>Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil diskusi fungsi tool aplikasi multimedia interaktif berbasis waktu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hasil kerja mandiri/kelompok • Bahan Presentasi <p>Tes Essay , pilihan ganda</p>		
<p>3.8. Menerapkan pemrograman pada produk multimedia interaktif</p> <p>4.8. Menyajikan hasil pemrograman pada produk multimedia interaktif</p>	<p>Dasar Action Script</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actions Panel • Operators • Actions • Objects • Properties 	<p>Mengamati Hasil pemrograman pada produk multimedia interaktif</p> <p>Menanya • Mendiskusikan jenis <i>action script</i></p> <p>Eksperimen/Eksplorasi • Mengeksplorasi <i>action script</i></p> <p>Asosiasi Membuat kesimpulan jenis-jenis <i>action script</i></p> <p>Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil pemrograman <i>action script</i></p>	<p>Tugas Membuat penggunaan <i>action script</i></p> <p>Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio • Hasil kerja mandiri/kelompok • Bahan Presentasi</p> <p>Tes Essay , pilihan ganda</p>	16 JP	Tay Vaughan, 2006, Multimedia : Making it Work, Penerbit Andi, Yogyakarta

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.9. Memahami mekanisme pengolahan data pada produk multimedia interaktif</p> <p>4.9. Menyajikan hasil pengolahan data pada produk multimedia interaktif</p>	<p>Pengolahan Data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bekerja dengan input text • Bekerja dengan Dynamic text • Action Script Pengolahan Data • Penanganan Form 	<p>Mengamati Contoh berbagai pengolahan data pada produk multimedia</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan tentang pengolahan data pada produk multimedia <p>Eksperimen/Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pengolahan data pada produk multimedia <p>Asosiasi Membuat kesimpulan cara pengolahan data pada produk multimedia</p> <p>Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil pengolahan data pada produk multimedia</p>	<p>Tugas Membuat pengolahan data pada produk multimedia</p> <p>Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hasil kerja mandiri/kelompok • Bahan Presentasi <p>Tes Essay , pilihan ganda</p>	16 JP	Tay Vaughan, 2006, Multimedia : Making it Work, Penerbit Andi, Yogyakarta
<p>3.10.Menerapkan pembuatan produk multimedia interaktif berbasis waktu</p> <p>4.10. Mencipta produk multimedia interaktif berbasis waktu</p>	<p>Pembuatan Produk Multimedia Interaktif</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perancangan • Pembuatan • Pengujian • Publishing 	<p>Mengamati Contoh produk multimedia interaktif berbasis waktu</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan tahapan pembuatan produk multimedia interaktif berbasis waktu <p>Eksperimen/Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pembuatan produk multimedia interaktif berbasis waktu <p>Asosiasi Membuat kesimpulan tahapan pembuatan produk multimedia interaktif berbasis waktu</p>	<p>Tugas Menyelesaikan masalah tentang pembuatan produk multimedia interaktif berbasis halaman</p> <p>Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hasil kerja mandiri/kelompok 	16 JP	Tay Vaughan, 2006, Multimedia : Making it Work, Penerbit Andi, Yogyakarta

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		Mengkomunikasikan Hasil pembuatan produk multimedia interaktif berbasis waktu	<ul style="list-style-type: none"> Bahan Presentasi Tes Essay , pilihan ganda		
3.11.Menerapkan pengemasan produk multimedia interaktif 4.10. Menyajikan hasil pengemasan produk multimedia interaktif	Pengemasan Produk <ul style="list-style-type: none"> Desain Sampul/ <i>Cover</i> Desain Kemasan Pencetakan 	Mengamati Contoh kemasan produk multimedia interaktif Menanya <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan desain kemasan produk multimedia interaktif Eksperimen/Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> Melakukan desain kemasan produk multimedia interaktif Asosiasi Membuat kesimpulan desain kemasan produk multimedia interaktif Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil pengemasan produk multimedia interaktif	Tugas Menyelesaikan masalah pengemasan produk multimedia interaktif Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain Portofolio <ul style="list-style-type: none"> Hasil kerja mandiri/kelompok Bahan Presentasi Tes Essay , pilihan ganda	8 JP	Tay Vaughan, 2006, Multimedia : Making it Work, Penerbit Andi, Yogyakarta