

**Integrantes:** Andrés Asang, Patricio Contreras, Marlo Coronel

## **Actividad 3: Fases del Diseño Instruccional**

Elija uno de los programas educativos basados en TIC e indique:

### **Nombre del Programa analizado:**

DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN ENTORNO VIRTUAL PARA LAS TITULACIONES DEPORTIVAS DEL PERIODO TRANSITORIO EN LA C.A. DE LAS ISLAS BALEARES

### **1.- Modelo/teoría del diseño instruccional:**

El modelo ADDIE

Elección del ADDIE Rapid Prototyping

El Procedimiento

### **2.- Justificación:**

Al realizar los cursos fuera de su sede, los costes era excesivamente elevados. La solución pasaba por el cambio de presencial a distancia. El marco de este proyecto se propone como solución la creación de un Entorno Virtual de Enseñanza-Aprendizaje (EVEA) .

### **3.- Breve descripción de las fases seguidas:**

#### **Análisis:**

En esta etapa se analizan las características del alumnado que va dirigido, el presupuesto que se cuenta para realizarlo y las limitaciones del proyecto con su respectivo diseño.

**Diseño:** Se seleccionan las herramientas por sus características tipos, funciones y normativas. La plataforma GNU - EVEA y la incorporación de CMS/LMS.

**Desarrollo e implementación:** Desarrollo del plan piloto y la creación de contenidos con las herramientas.

**Evaluación:** Conocer el grado de satisfacción desde el punto de vista del alumno como del profesorado y evaluación del diseño a partir de la usabilidad.

### **4.- Valoración personal del proceso seguido:**

Este proyecto está orientado a diseñar, desarrollar e implementar un entorno virtual de enseñanza-aprendizaje, bajo la modalidad semipresencial o 'blended learning', lo cual nos parece muy útil y necesario, ya que de esta manera los estudiantes podrán tener acceso a sus módulos desde cualquier lugar en que se encuentren.

### **Referencia:**

<https://goo.gl/BIJGu0>