

2 قويم تشخيصي قراءة

المستوى



المؤسسة:

الوحدة المدرسية:

اسم المتعلم (ة):



سَارَةُ الرَّسَامَةُ

رَسَمْتُ أَخْتِي سَارَةُ أَشْجَارًا، وَرَسَمْتُ سَيَّارَةً وَدَارَا،
وَشَمْسًا مُنِيرَةً وَأَزْهَارًا. وَعَلَى يَمِينِي رَسَمْتُ مَامَا، وَبِجَانِهَا بَابَا.
وَأَنَا عَلَى يَمِينِ جَدِّي. وَجَدَّتِي عَلَى يَسَارِ جَدِّي... يَدُهَا فِي يَدِهِ.
لَمْ تَنْسَ سَارَةُ كَلْبَنَا بُوبِي وَقِطْنَنَا مِيمِي.
وَرَسَمْتُ عَلَى وُجُوهِنَا خَطًّا فَصَارَ الْجَمِيعُ مُبْتَسِمًا.
قالَتْ أُمِّي: رَسْمُكِ جَمِيلٌ يا سَارَةُ
وقَالَ أَبِي: أَكْتُبِي تَحْتَهُ كَلِمَةً أَوْ جُملَةً
قالَتْ سَارَةُ: سَأَكْتُبُ أَسْمِي تَحْتَ رَسْمِي.

غير متمن	طور المتمن	متمن
----------	------------	------

أَفْرَأَ فِقْرَةً مِنَ النَّصِّ قِرَاءَةً سَلِيمَةً؟

1

غير متمن	طور المتمن	متمن
----------	------------	------

أَجْزَئُ شَفَهِيًّا الْكَلِمَاتِ الْآتَيَةِ إِلَى مَقَاطِعِهِ:

2

رَسَمْتُ - جَدِّي - أَزْهَارُ

غير متمن	طور المتمن	متمن
----------	------------	------

أَحْذِفُ الْمَقْطَعَ (سَ) لِأُحْصِلَ عَلَى كَلِمَةٍ جَدِيدَةٍ: رَسَمْتُ

3

4

أَحَدُّ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَّةِ عَائِلَةً كَلِمَةٍ رَسَمْتُ:

رُسُومٌ - سَمِيرٌ - مَرْسُومٌ - بَيْتٌ - رَسَامٌ - مُبَتَسِّماً

.....
.....
.....

رسَمْتُ

غير متمكن متمكن طور التمكن متمكن

أحيط بخط مغلق ما لم ترسمه سارة:

أشجارٌ شمسٌ عَرَبَةٌ أَزْهَارٌ سَيَارَةٌ نَجْمَةٌ

5

غير متمكن متمكن طور التمكن متمكن

أجيب بـ نعم أو لا بوضع العلامة في المكان المناسب:

6

لا	نعم	
		رسَمْتُ سَارَةً أَزْهَارًا.
		رسَمْتُ سَارَةً جَدَّهَا عَلَى يَمِينِ جَدَّهَا.
		لَمْ تَرْسُمْ سَارَةً كَلْبَهَا بُوبِي.
		كَتَبْتُ سَارَةً اسْمَهَا تَحْتَ رَسْمِهَا.

غير متمكن متمكن طور التمكن متمكن

أُسْتَخْرِجُ مِنَ النُّصُّ كَلِمَاتٍ تَتَضَمَّنُ الْحُرُوفَ التَّالِيَّةَ:

7

ح	ك	ش	ط
.....

2

تقويم تشخيصي كتابة

المستوى



المؤسسة:

الوحدة المدرسية:

اسم المتعلم (ة):



أكتب المقاطع والكلمات:

ط

ص

مشتريات

انتظار

فستان



أنقل الجملتين نقلًا سليماً:



أكتب ما يملى على:



