AVALUACIÓ DEL TREBALL DE RECERCA

(Límit: 4000 paraules)

1. AVALUACIÓ DEL SEGUIMENT (30%)

L'avaluació del seguiment del treball de recerca té per objectiu valorar com has anat avançant en el teu treball de recerca al llarg del curs. Es valoren la planificació, la constància, la qualitat de les entregues parcials i la teva capacitat per aplicar les orientacions del tutor/a. Cada reunió serveix per comprovar que vas complint les fases del treball amb rigor, autonomia i compromís. Aquesta part representa un 20% de la qualificació final i es distribueix segons les reunions de tutoria següents.
A cada reunió, el tutor/a et posarà una nota del 0 al 10 segons com hagis avançat en el treball, seguint la rúbrica següent, i tenint en compte si has incorporat a les diverses versions els consells/instruccions del tutor/a.

Fase	Pes	Aspecte avaluat	Excel·lent (9–10)	Notable (7–8)	Suficient (5–6)	Insuficient (<5)
Reunió 1 (28 gener)	25%	Planificació inicial i redacció marc teòric	Presenta un índex provisional, però coherent i complet, amb una part teòrica (mínim 50%) ben redactada, inclou citacions correctes i bibliografia segons normativa APA.	Presenta l'índex i la part teòrica redactada amb citacions i bibliografia, tot i que amb alguna imprecisió o error menor.	Presenta un esquema bàsic de l'índex o una part teòrica incompleta o les citacions i la bibliografia són escasses.	No presenta l'índex o la part teòrica, o no inclou citacions o bibliografia.
Reunió 2 (18 març)	25%	Desenvolupament pràctic	Té redactada la introducció i aporta evidències clares d'haver realitzat almenys el 50% de la part pràctica. Ha acabat el marc teòric.	Té redactada la introducció i la part teòrica i ha avançat la part pràctica però < 50%.	Té redactada la introducció, però l'avanç de la part pràctica i teòrica és molt limitat (<25%).	No ha redactat la introducció o no ha iniciat la part pràctica.
Reunió 3 (26 juny)	25%	Resultats provisionals i capacitat d'anàlisi	Ha finalitzat la part pràctica. Té redactats l'objectiu i la metodologia de manera acurada i inclou annexos. Presenta resultats i conclusions provisionals clars, i mostra capacitat d'anàlisi crítica.	Ha finalitzat la part pràctica. Té redactats l'objectiu i la metodologia. Presenta resultats i conclusions provisionals amb alguna manca d'anàlisi.	Ha finalitzat la part pràctica. Té redactats l'objectiu i la metodologia, però els resultats són poc clars o les conclusions són superficials.	No ha finalitzat la part pràctica, o bé no ha redactat l'objectiu i la metodologia, ni presenta resultats ni conclusions provisionals.
Reunió 4 (23 setembre)	25%	Esborrany complet i revisió final	Presenta un esborrany complet, amb totes les parts redactades i estructurades correctament. Ha fet una revisió lingüística acurada (ortografia i gramàtica).	Presenta l'esborrany amb alguna part incompleta o amb errors menors. Ha fet una revisió lingüística general.	Presenta un esborrany incomplet o amb mancances importants de redacció i/o revisió lingüística.	No presenta l'esborrany o està molt poc desenvolupat o no ha fet una revisió lingüística.

Si es detecta còpia o algun signe d'utilització d'IA en alguna de les entregues, la qualificació d'aquella reunió de seguiment serà de zero.

L'entrega definitiva del treball serà el dia 15 d'octubre i la presentació oral tindrà lloc el 21 d'octubre.

AVALUACIÓ DEL TREBALL DE RECERCA

2. AVALUACIÓ DEL TREBALL ESCRIT (35%)

BLOC A (20%). ASPECTES FORMALS (TOTAL: 2 punts)

Aspecte avaluat	Ben fet (0,1 punts)	No fet o fet amb errors (0 punts)
Encapçalament (cursiva, mida 8)	[ ]	[ ]
Paginat (a partir de la introducció)	[ ]	[ ]
Text justificat i interlineat 1,5 o 2	[ ]	[ ]
Tipus de lletra i mida (Arial o similar 12)	[ ]	[ ]
Numeració d'apartats i subapartats	[ ]	[ ]
Aspecte avaluat	**Ben fet (0,2 punts)**	**No fet o fet amb errors/mancances (0 punts)**
Portada (inclou totes les dades demanades i presentació visual i acurada)	[ ]	[ ]
Índex (complet, estructurat i coherent amb el contingut)	[ ]	[ ]
Citacions segons normativa APA	[ ]	[ ]
Peus de figures, imatges, gràfics i títols de taules segons normativa APA	[ ]	[ ]
Bibliografia segons normativa APA i ordenada alfabèticament	[ ]	[ ]
Aspecte avaluat	**Ben fet (0,5 punts)**	**No fet o fet amb errors (0 punts)**
Ortografia i llenguatge acadèmic adequat	[ ]	[ ]
TOTAL BLOC A (sobre 2 punts)		

BLOC B (80%). CONTINGUT I RECERCA (TOTAL: 8 punts). El nombre de paraules es considera orientatiu.

Aspecte avaluat	Excel·lent	Notable	Suficient	Insuficient	Punts
Resum (2,5%)	Síntesi de 250 paraules, un sol paràgraf, dos idiomes, inclou: Objectius, metodologia, resultats, i conclusions principals. (0,25 p)	La majoria d'elements hi són, però amb poca cohesió o claredat. (0,15 p)	Incomplet o poc clar (0,10 p)	Inexistent o molt deficient (0 p)	
Introducció (7,5%)	Inclou context, justificació, objectius, pregunta d'investigació i hipòtesi clara i breu descripció de la metodologia. Tot integrat i sense subapartats. 500 paraules. (0,75p)	La majoria d'elements hi són, però amb poca cohesió o claredat. (0,5 p)	Incomplet o poc clar (0,25 p)	Inexistent o molt deficient (0 p)	
Marc teòric (breu) (10%)	Revisió de la bibliografia, conceptes fonamentals i antecedents de la recerca. Ben estructurat. 1000 paraules. (1 p)	Bona estructura però amb alguna incoherència. (0,75 p)	Poc desenvolupat (0,5 p)	Inexistent o no coherent (0 p)	
Recerca pròpia de l'alumne (50%)	Descripció del treball propi: metodologia detallada, resultats rellevants, anàlisi i discussió crítica. 2000 paraules. (5 p)	Elements principals presents però amb poca profunditat. (3,5 p)	Incompleta o amb errors metodològics. (1,5 p)	Inexistent o sense coherència ni anàlisi (0 p)	
Conclusions (10%)	Coherents amb els resultats, sintetitzen i responen als objectius i hipòtesi, inclouen limitacions, propostes de millora i/o possibles línies futures. 500 paraules. (1 p)	Clares però sense aprofundir en limitacions o millores. (0,75 p)	Superficials o poc relacionades amb objectius i hipòtesi (0,5 p)	Inexistents, irrellevants o sense sentit (0 p)	
TOTAL BLOC B (sobre 8 punts)					

3. AVALUACIÓ DE L'EXPOSICIÓ ORAL (20%)

L'avaluació de l'exposició oral té per objectiu valorar com expliques el teu treball de recerca de manera clara, ordenada i entenedora, mostrant que domines el tema, que t'expresses bé oralment i que utilitzes adequadament els suports visuals, amb una actitud segura i sense llegir el guió. Aquesta part representa un 20% de la qualificació final i s'avalua després de l'exposició oral pels membres del tribunal, que consensuen una nota del 0 al 10 per a cada aspecte avaluat, seguint la rúbrica que trobaràs a continuació.

Aspectes avaluats	Pes	Excel·lent	Notable	Suficient	Insuficient
1. Contingut i estructura del discurs	40%	Exposició molt clara, coherent i ben estructurada (introducció, desenvolupament i conclusions). Mostra domini del tema, reflexió crítica i capacitat de síntesi.	Exposició clara i ordenada, amb bon coneixement del tema i alguna manca menor de cohesió o profunditat.	Exposició amb estructura parcial o contingut superficial. Es limita a descriure sense analitzar.	Exposició desorganitzada , amb errors conceptuals o absència de conclusió coherent.
2. Comunicació oral i expressió lingüística	20%	Expressió fluida, to adequat i vocabulari acadèmic precís. Ús correcte de la llengua oral.	Bona expressió oral i domini general del vocabulari i el registre. Alguns errors menors de fluïdesa, pronunciació o construcció.	Expressió entenedora però amb errors recurrents, vocabulari limitat o registre poc adequat.	Dificultat notable per expressar idees; errors constants que dificulten la comprensió.
3. Ús de suports digitals i recursos visuals	20%	Presentació multimèdia molt clara, estètica i funcional. Els recursos visuals (gràfics, vídeos, esquemes...) reforcen perfectament el missatge i estan ben integrats.	Recursos visuals adequats i ben utilitzats, tot i que poden presentar petits desequilibris o excés d'informació.	Suports senzills o amb errors de disseny que no afavoreixen del tot la comprensió.	Absència de recursos visuals o ús inadequat que distreu o confon.
4. Comunicació no verbal i actitud	10%	Postura segura, contacte visual constant, gesticulació natural i veu clara. Actitud participativa i segura. No depèn del guió ni de notes escrites. *En parella: excel·lent coordinació i repartiment equilibrat de rols.*	Bona actitud i connexió amb el públic. Pot consultar breument notes sense perdre naturalitat. *En parella: repartiment equilibrat amb algun moment de desconnexió.*	Actitud correcta però poc expressiva. Dependència evident de notes o lectura parcial del guió. *En parella: repartiment desigual de torns.*	Manca de seguretat o d'interès. Lectura continuada del guió que dificulta la comunicació. *En parella: participació molt desequilibrada o falta de coordinació.*
5. Gestió del temps	10%	Controla el temps amb precisió. *En parella: gestió fluida del torn de paraula.*	Respecta el temps amb petites desviacions.	No ajusta del tot el temps	Excedeix o no arriba al temps previst.

4. VALIDACIÓ ORAL I EVIDÈNCIES PRÀCTIQUES (15%)

En la validació oral l'objectiu és confirmar que l'alumne/a en coneix el contingut, el raonament i el procés de recerca. Així, assegurem que el treball presentat reflecteix realment l'esforç, el coneixement i la capacitat de l'alumne/a, i que s'ha fet un ús responsable de les eines digitals i de la informació disponible. Aquesta validació consistirà en un conjunt de preguntes sobre el contingut del treball.

El tutor de cada treball preparará un mínim de 4 preguntes: 1 del marc teòric i 3 del marc pràctic. Les preguntes seran consensuades amb els membres del tribunal i es deixaran anotades en el document d'avaluació prèviament a l'exposició oral.

Valorar les evidències pràctiques significa **avaluar la qualitat, rellevància i rigor del material o proves que l'alumne ha aportat per demostrar el desenvolupament i els resultats del seu projecte**.

En un treball de **llengua francesa** serà necessari incloure una fase de documentació i recerca d'informació, ja que s'avaluarà la capacitat de l'alumne per contactar i comunicar-se amb una institució o un expert francòfon.

Aspectes avaluats	Pes	Excel·lent (9–10)	Notable (7–8)	Suficient (5–6)	Insuficient (<5)
Context teòric	20%	Respon amb solvència, claredat i respecte a les preguntes.	Respon correctament a les preguntes, tot i que pot mostrar alguna inseguretat.	Mostra dificultats per respondre amb claredat.	Evita o no sap respondre les preguntes.
Recerca pròpia de l'alumne	80%	Respon amb solvència, claredat i respecte a les preguntes.	Respon correctament a les preguntes, tot i que pot mostrar alguna inseguretat.	Mostra dificultats per respondre amb claredat.	Evita o no sap respondre les preguntes.

5. ANNEX

Consideracions importants

- Si es detecta còpia o ús d'IA sense citar-la correctament, no es podrà presentar el treball.
- Tots els treballs han d'estar escrits en català, a excepció dels realitzats en els Departaments de llengua castellana, anglesa o francesa o en el cas d'un alumne nouvingut (menys de dos anys a Catalunya).
- L'alumnat ha de compartir amb drets d'edició el document Drive amb el seu tutor, per poder detectar plagi o ús indegut de la IA.
- Utilitzar el LanguageTool com a corrector (extensió que es pot baixar al Google docs).
- El tutor del treball podrà reorientar el tema del treball o la pregunta d'investigació.
- Els departaments poden actualitzar la proposta de temes en qualsevol moment a través del coordinador de batxillerat (es publiquen a la web del TdR).
- Als treballs en **francès** s'avalua la competència tant escrita (treball) com oral (presentació) adequats a un nivell B2.