

**СХВАЛЕНО**  
педагогічною радою  
протокол № 1 від 38.08.2025

**ЗАТВЕРДЖУЮ:**  
Директор Костичанівського ліцею  
ім.І.Ватаману  
\_\_\_\_\_ Неля МУНТЯН

**Індивідуальний навчальний план**  
**учня 5-А класу**  
**з особливими освітніми потребами**  
**Овраменко Андрія Вітальовича**  
**2025-2026 н.р.**

<b>Повна назва закладу</b>	Костичанівський ліцей ім.І.Ватаману Ванчикувської сільської ради Чернівецького району Чернівецької області
----------------------------	--

<b>Прізвище, ім'я по батькові дитини</b>	Овраменко Андрій Віталійович
<b>Клас</b>	5
<b>Дата народження</b>	10.01.2014
<b>Домашня адреса</b>	Чернівецька обл., Чернівецький р-н, с.Костичани
<b>Дані про сім'ю дитини</b>	Мати- Юлія Овраменко Батько - Віталій Банар
<b>Медичний діагноз</b>	Дитина з інвалідністю. Рецидивуючий папілломотоз гортани II ступ. Затримка психоморного розвитку 3 ст. з когнітивними порушеннями.
<b>Дата зарахування</b>	01.09.2021
<b>Освітня програма, яку засвоюватиме здобувач освіти</b>	Розроблена на основі Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 09 серпня 2024 року №1120 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти»
<b>Цілі виконання</b>	Реалізація індивідуальної освітньої траєкторії шляхом побудови якісного навчального процесу для дитини з особливими освітніми потребами у відповідності до її реальних можливостей, виходячи з особливостей її розвитку та освітніх потреб.
<b>Очікувані результати навчання</b>	Свідоцтво досягнень учня 5 класу – після завершення формульованого підсумкового оцінювання
<b>Індивідуальні особливості розвитку</b>	Індивідуальна програма розвитку <i>(додається)</i>
<b>Форма здобуття освіти</b>	Інституційна: очна форма здобуття освіти. Навчальні заняття проводяться за розкладом 5-А класу. Корекційно-розвиткові заняття проводяться за окремим затвердженим розкладом.
<b>Зміст навчання</b>	Зміст навчання модифікується з урахуванням особливостей сприйняття дитиною навчального матеріалу та формується на основі: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 09 серпня 2024 року №1120</li> <li>• Програма з корекційно-розвиткової роботи соціально-побутове орієнтування (варіативний модуль «Подорож у життя») для 5-10 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із</li> </ul>

	<p>порушеннями інтелектуального розвитку (Міненко А.В.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Програма з корекційно-розвиткової роботи для 5-9 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку «Розвиток мовлення» (Хайдарова о.с.)</li> <li>● Програма з корекційно-розвиткової роботи «Лікувальна фізична культура» для 5-10 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку (І. В. Бобренко)</li> <li>● Програма з корекційно-розвиткової роботи «Розвиток психомоторики та сенсорних процесів» для 1-4 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з інтелектуальними порушеннями (автори: Жук Т.Я., Трикоз С.В.).</li> <li>● Висновку про повторну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини від ІРЦ-85950/2025/604811/П189797 від 23 квітня 2025 р., що є додатком до висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини від 12.01.2021; ІРЦ-85950/2021/189797</li> </ul> <p>Модифікуючи зміст навчання, рекомендується використовувати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Скорочення обсягу матеріалу що вивчається на уроці;</li> <li>- Спрощення. Чіткі інструкції та алгоритм виконання, виключення неважливих компонентів, зменшення інформативного навантаження;</li> <li>- Зменшення кількості тем з однієї чи кількох дисциплін;</li> <li>- Зміну завдання на інше зі збереженням напряму вивчення дисципліни (наприклад, набрати текст на комп'ютері замість писати його ручкою);</li> <li>- Зниження складності завдання (складання замість множення);</li> <li>- Використання додаткових матеріалів, карток, алгоритмів дії, правил у вигляді малюнків чи позначок);</li> <li>- Повторення інструкцій та алгоритмів дій;</li> <li>- Зниження вимог до виконання завдань.</li> </ul>
<p><b>Термін реалізації програми</b></p>	<p>2025-2026 навчальний рік</p>



**Індивідуальний навчальний план  
для учня 5-А класу з особливими освітніми потребами  
Овраменко Андрія  
на 2025/2026 навчальний рік**

*Відповідно до наказу МОіН України  
від 19.02. 2021 р. № 235 зі змінами від 09.08.2024 №1120; таблиця 4  
Типової освітньої програми*

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень
		5-А
<b>Мовно-літературна</b>	Українська мова	3+1
	Українська література	2
	Англійська мова	3
	Румунська мова	3
	Інтегрований курс «Література» (румунська та зарубіжна)	2
<b>Громадянська та історична галузь</b>	Вступ до історії України та громадянської освіти	1+1
<b>Мистецька</b>	Музичне мистецтво	1
	Образотворче мистецтво	1
<b>Математична</b>	Математика	5
<b>Природнича</b>	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2
<b>Технологічна Інформатична</b>	Технології	1
	Інформатика	1
<b>Здоров'язбережувальна</b>	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1
<b>Фізична культура</b>	Фізична культура	-
<b>Корекційно-розвиткові заняття</b>		<b>4</b>
Заняття з соціально- побутового орієнтування		1
Розвиток мовлення		1
Заняття з корекції фізичного розвитку		1
Заняття з психомоторного та сенсорного розвитку		1
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		2
Гранично допустиме навчальне навантаження		<b>28</b>
<b>Всього (без урахування поділу класів на групи)</b>		<b>28+4</b>

Члени команди супроводу:

Фолошня Н.В.

Суружій І. С.  
Лозан Н. С.  
Гургіш Т. Н.  
Каптар І. В.

Дереневська А. І.  
Гроза Н. І.  
Овраменко Ю. М.  
Бевза І. Г.