GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	Visit DepEdResources.com for More	Grade Level:	IV
	Teacher:	File created by Sir BIENVINIDO C. CRUZ JR	Learning Area:	FILIPINO
	Teaching Dates and Time:	MARCH 4 - 8, 2024 (WEEK 6)	Quarter:	3RD QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
LAYUNIN					
Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring Pakikinig at pag-unawa sa napakinggan	Naipamamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita at pagpapapahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan at damdamin	Naipamamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita at pagpapapahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan at damdamin	Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring panonood ng ibat ibang media	Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring Pakikinig at pag-unawa sa napakinggan
Pamantayan sa pagganap	Nakasusunod sa napakinggang hakbang	Nakapagbibigay na panuto, naisasakilos ang katangian ng mga tauhan sa napakinggang kuwento	Nakasusulat ng sariling kuwento o tula.	Nakaguguhit at nakasusulat ng tula o talata batay sa pinanood	Nakasusunod sa panuto
NILALAMAN	Aralin 13: Pamana ng Lahi Paksang Aralin: Pagpapapahayag ng Opinyon at Katotohanan sa Isang Pahayag Pagsulat ng Balita	Aralin 13: Pamana ng Lahi Paksang Aralin: Pagpapahayag ng Opinyon at Katotohanan sa Isang Pahayag Pagsulat ng Balita	Aralin 13: Pamana ng Lahi Paksang Aralin: Pagpapahayag ng Opinyon at Katotohanan sa Isang Pahayag Pagsulat ng Balita	Aralin 13: Pamana ng Lahi Paksang Aralin: Pagpapahayag ng Opinyon at Katotohanan sa Isang Pahayag Pagsulat ng Balita .	Aralin 13: Pamana ng Lahi Paksang Aralin: Pagpapahayag ng Opinyon at Katotohanan sa Isang Pahayag Pagsulat ng Balita
KASANAYAN	**F4PN-IIId-18** Naisasalaysay ang mahahalagang pangyayari sa napakinggang talambuhay Nasusunod ang napakinggang panuto o hakbang ng isang gawain Nasasagot ang mga literal na tanong tungkol sa napakinggang teksto	**F4WG-IIId-e-9.1** Natutukoy ang kaibahan ng pang-abay at pang-uri **F4WG-IIId-e-9** Nagagamit ang pang-abay at pang-uri sa paglalarawan	**F4PU-IIId-2.5** Nakasusulat ng sariling kuwento Nakasusulat ng isang talatang nagbabalita **F4PU-IIId-2.5** Nakasusulat ng sariling kuwento	**F4PD-III-c- 7.1** Naipakikita ang pag-unawa sa pinanood sa pamamagitan ng pagsasakilos nito	**F4PS-IIId – 12.13** Nagagamit ang magagalang na pananalita sa ibat ibang sitwasyong tulad ng pagpapahayag ng hindi pagsang-ayon Nakasusulat ng liham paanyaya
KAGAMITAN Kagamitang Pang-mag-aaral, Teksbuk, karagdagang gamit, Iba pang kagamitan sa pagtuturo	Tsart, larawan, pptx TG 204-208 LM	Tsart, larawan ng kwento Kwento ng Maria Sinukuan .pptx TG 208-210 LM	Tsart, larawan pptx TG 210-212 LM	Tsart, larawan pptx TG 213-214 LM	Tsart, pptx TG 215-218 LM
PAMAMARAAN **A. Balik-aral sa pabibigay ng mga pares na salita** **B. Paghahabi sa layunin**	**Pagbabaybay** Unang pagsusulit Maghanda ng sampung salita mula sa Pasaporte ng mga Salita. Pagtuturo ng mga salita Ipakompleto ang hinihingi. Itanong:	**Pagbabaybay** Muling pagsusulit linggong ito. **Pagbabaybay** Pagtuturo muli ng salita Itanong sa mga mag-aaral ang kahulugan ng	**Pagbabaybay** Pagsusulit na pang-masteri Unang pagsusulit	**Pagbabaybay** Pagtuturo ng mga salita Pag-usapan ang sariling pakahulugan ng mga mag-aaral sa mga salitang nililinang. **Balikan** Itanong: *Ano ang kalamay?*	**Pagbabaybay** Pagtuturong muli ng mga salita **Balik-aral** Ipakuha ang ginagawang mapang pang-ekonomiya ng bansa. Tumawag ng ilang mag-aaral upang magbahagi ng kanilang natapos na mapa.

	*Ano ang nangyari sa puting sapatos?*Pangkatin ang klase at hayaang isadula ang mga pangyayari sa kuwento.Matapos ang inilaang oras, tawagin ang pangkat upang maipakita ang inihandang dula. Bigyang halaga ang ginawa ng bawat isa. **Paghawan ng Balakid** Pasagutan Tuklasin Mo A, KM, p. 131.	mga salitang nililinang sa aralin. Ipagamit ang mga ito sa sariling pangungusap. **Balikan** Basahin muli ang kuwento ng "Puting Sapatos." Itanong: *Ano-ano ang bahagi ng liham?*	**Kung Natutuhan** *Gawain A* Gamitin ang pares ng salita tamang pang-angkop upang makabuo isang pangungusap. 1. mababango – bulaklak 2. likas – yaman 3. makapangyarihan – Di 4. tao – matulungin 5. ugali - dayuhan *Gawain B* Isulat muli ang natapos at binigyang puna na liham paanyaya. **Kung Hindi Natutuhan** *Gawain A* Bilugan ang pang-angkop sa bawat pangungusap. 1. Malaking pinsala ang idinulot bagyo. 2. Maraming bahay ang nawala bubong. . 3. Natumba ang bakod na kawa lakas ng hangin. 4. Bumaha dahil sa ulang malak 5. Natangay ng baha ang mga b tanim na halaman. **Paghawan ng Balakid** Ipagawa ang Tuklasin Mo B, KM p. 132	Pangkatin ang klase. PS Hayaang maglaro ang pangkat ng *tug-of-war*. Bigyan ng pagpapahalaga ang nanalong pangkat. Itanong: *Bakit kayo nanalo? Natalo?* *Ano ang ginamit ninyo upang hindi kayo magkahiwa-hiwalay?* *Tama ba ang ginawa ninyo?* *Bigyang katwiran ang sagot.* Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	
PANLINANG NA GAWAIN **C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin** **D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan** **E. Pagtalakay ng Bagong Konsepto**	**Pangganyak na Tanong** *Ano ang nangyari sa puting sapatos?* Magpagawa ng *prediction chart* sa kuwaderno. Tumawag ng ilan upang ibahagi ito. **Gawin Natin** Ipakita ang pabalat ng	**Gawin Natin** Ipabasa sa mga mag-aaral ang ilang pangungusap mula sa kuwento. 1. Namimigay si Aling Eva ng sapatos sa mga bata sa kanilang baryo. 2. Puting sapatos ang	**Gawin Natin** Ipabasa ang teksto sa Basahin Mo A, KM p. 132-133. *Ano-ano ang natutuhan mo sa tekstong binasa?* *Magkaroon ng talakayan batay sa sagot ng mgamag-aaral.*	**Gawin Natin** Ipabasang muli ang teksto tungkol sa kalamay. Itanong: *Ilang talata mayroon ang teksto?* *Ipabasa muli ang unang talata.* *Ano ang paksa nito?* *Lahat ba ng pangungusap sa talata*	**Gawin Natin** Pangkatin ang klase. Papaghandain ang bawat pangkat ng isang patalastas tungkol sa isang produktong dapat ipagmalaki ng bansa at ng sariling pamayanan. Matapos ang inilaang oras, tawagin ang bawat

	kuwentong babasahin sa mga mag-aaral. Pag-usapan ito. Ipakita ang bawat pahina ng aklat. Huwag tatalakayin ang makikita sa bawat pahina. Sabihin: *Alamin natin kung tama ang* *naging hula ninyo* *sa kuwentong babasahin*. Basahin nang malakas ang kuwento. *Ang Puting Sapatos Grace D.* *Chong* Pabalikan ang *prediction chart* na ginawa. Tumawag nang magbabahagi ng kanilang sagot sa naturang tsart. Pag-usapan ang kuwento batay sa mga tanong at sagot na ibinigay mula sa kanilang natapos na *prediction chart*. Itanong: *Bakit kailangan ng ating bida* *ang puting sapatos? Paano siya* *nagkaroon nito?* *Bakit siya namimigay ng puting* *sapatos?* *Paano nakatulong ang* *karanasan ni Eva sa* *kaniyang buhay?* *Tutularan mo ba si Eva noong* *bata pa siya? Nang tumanda* *na siya? Bigyang katwiran ang* *sagot.* **Pagsasapuso** Itanong: *Ano ang natutuhan mo kay Eva?* **Gawin Ninyo** Pangkatin ang klase. Pag-usapan sa pangkat ang bahagi ng kuwentong napakinggan na nakatawag ng kanilang pansin at maaaring iugnay sa kanilang karanasan.	gagamitin nina Eva sa nalalapit na pagtatapos. 3. Nanghiram ng puting damit ang nanay ni Eva. 4. Walang sapat na pera ang kaniyang pamilya upang makabili ng sapatos. Itanong: *Ano ang pinag-uusapan* *sa unang pangungusap?* *Pangalawa? Pangatlo?* *Ano ang tawag natin dito?* *Aling salita o parirala ang* *naglalarawan ng* *pinag-uusapan sa* *pangungusap?* *Ano ang tawag natin dito?* *Pansinin ang mga pariralang may* *salungguhit.*Ipabasa ang mga ito. Itanong: *Ano ang napansin ninyo sa mga* *salita?* *Madulas ba ang pagkakabigkas* *ninyo ng mga ito? Bakit kaya?* **Gawin Natin** Pangkatin ang klase. Papiliin ang bawat pangkat ng isang lugar. Tukuyin ang produktong ipinagmamalaki nito. Sumulat ng isang talata na may limang pangungusap tungkol sa napiling lugar at produkto nito. Salungguhitan ang mga pariralang may pang-angkop. Bilugan ang simuno at ikahon ang panaguri. Matapos ang inilaang oras, tawagin ang bawat pangkat upang basahin ang kanilang natapos na talata. **Gawin Mo**	Itanong: *Tungkol saan ang binasang teksto?* *Ano-ano ang nilalaman ng bawat* *talata?* *Ano ang napansin mo sa mga* *pangungusap nanasa bawat talata?* *Ano kaya ang magandang pamagat* *ng atingteksto?* Bigyang katuwiran ang ibinigay na pamagat. Papiliin ang klase ng pinakaangkop na pamagatbuhat sa ibinigay ng mga kaklase. Itanong: *Ano ang kahalagahan ng isang* *pamagat?* *Ano ang dapat tandaan sa* *pagbibigay ng pamagat?* Magpakita ng ilang larawan. Tumawag ng ilang mag-aaral upang magbigay ng angkop na pamagat sa mga ito.	*ay sumusuporta sa paksang ito?* *Ano ang mga pangungusap na* *sumusuporta sa paksang ito?* Gawin ito hanggang sa matapos ang lahat ng talata sa teksto. **Gawin Ninyo** Ipagawa ang Pagyamanin Natin Gawin Ninyo B, KM, p. 134. Tawagin ang bawat pangkat upang makapagbahagi ng kanilang sagot. **Gawin Natin** Ipabasa: Masarap ang kalamay sapagkat gawa ito sa gata ng niyog. Ang kalamay ay isang kakanin na gawa sa pinakunat na harinang kasaba, kalabasa, nilalagay ang kalamay sa isang marangyang sisidlan upang mas maging mabili ang mga ito. Itanong: *Bakit masarap ang kalamay?* *Ano ang magiging bunga ng* *paglalagay ng kalamay sa isang* *marangyang sisidlan?* *Sa anong sangkap gawa ang* *kalamay?* Ipabasa ang mga pangungusap na nakasulat sa pisara. Itanong: *Ano ang dalawang pangungusap sa* *mga binasang sagot?* *Alin sa dalawang ito ang* *makapag-iisa? Hindi makapag-iisa?* *Paano ito pinagdugtong? Anong* *mga salita ang ginamit?* Ipabasa: 1. Ano ang ginagamit mong panulat, lapis o *ballpen*? 2. Kuwaderno at papel ang dalhin mo bukas. 3. Maganda ngunit suplada ang kaibigan mo. 4. Matanda pati	pangkat upang ipakita ang kanilang inihandang patalastas. Pag-usapan ang mga nakita sa ginawang patalastas. Itanong: *Ano ang gagawin mo matapos* *mapanood ang* *naturang patalastas?* Pabigyang katwiran ang sagot. **Pagtatapos** Gumawa ng isang *poster* tungkol sa Produktong Atin, Dapat Tangkilikin **Gawin Mo** Sabihin: *Pumili ng isang patalastas na napanood* *mula sa iba't ibang pangkat.* *Sumulat sa iyong dialogue journal kung* *ano ang nais mong maging wakas nito*

	Matapos ang inilaang oras, tawagin ang bawat pangkat upang magbahagi ng kanilang sagot. **Gawin Mo** Itanong: *Kung ikaw si Eva, ano ang mararamdaman mo? Ano ang gagawin mo?* Ipaguhit ang sagot sa malinis na papel. **Pagsasapuso** Iguhit ang nais na hitsura ng gusto mong sapatos. Matapos ang inilaang oras, tumawag ng ilan upang maipakita ang natapos na gawain.	Ipagawa ang <u>Pagyamanin Natin Gawin Mo A</u> , KM, p. 135. **Paglalahat:** Ano at kalian gingamit ang pang-angkop **Gawin Natin** Ipabasa ang liham-paanyaya na nasa KM, p. 134. Itanong: *Ano-ano ang nilalaman ng bawat bahagi ngliham?* *Paano isinulat ang bawat bahagi?* *Paano isinulat ang katawan nito?* *Ano ang dapat tandaan sa pagsulat ng isangliham?* **Gawin Ninyo** Pangkatin ang klase. Magpagawa ng isang liham para sa isang opisyal ng pamahalaan. Anyayahan siya bilang panauhing pandangal sa isang *exhibit* na magaganap na katatampukan ng mga ginawang sapatos na idinesenyo ng bawat kasapi ng pangkat. **Gawin Mo** Ipagawa ang <u>Isulat Mo</u>, KM, p. 137.		mag-aaral ay dumalo sa programa. 5. Naririto ang binili kong payong, alin ang gusto mo, pula o berde? Itanong: *Ano ang ginamit na salita sa mga pangungusap upang pag-ugnayin ang mga salita?* Ipabasa: 1. Makinig ka muna bago ka magreklamo. 2. Nagsisikap ang ama ng tahanan upang umunlad ang buhay nila. 3. Papasa ka sa pagsusulit kung ikaw ay mag-aaral. 4. Nagtatrabaho sa ibang bansa ang kaniyang ama sapagkat kulang ang kita niya para sa pamilya. 5. Masipag siyang mag-aaral kaya siya mahal ng guro. Itanong: *Anong salita ang ginamit upang mapag-ugnay ang mga lipon ng mga salita?* *Ano ang tawag sa mga salitang ito?* Ipagamit ang mga ito sa sariling pangungusap. **Paglalahat** Itanong: *Ano at paano ginagamit ang mga pangatnig?* **Pagsasapuso** Itanong: *Paano mo pahahalagahan ang mga produkto ng ating bansa?*	

F. Pagtataya	**Gawin Ninyo** Pangkatin ang klase. Sundin ang ibibibigay na panuto. - *Gumuhit ng isang bilog.* - *Hatiin ito sa apat na bahagi.* - *Itiman ang isang kapat nito.* - *Gumawa ng isang bilog. Hatiin naman ito sa tatlo.* - *Kulayan ng asul ang dalawang-katlo.* - *Gumuhit ng isang parisukat. Hatiin ito sa dalawa.* - *Ang unang bahagi ay sulatan ng letrang A sa loob. Ang ikalawang bahagi naman ay sulatan ng letrang B sa loob at itiman.* *Gumuhit ng isang tatsulok. Kulayan ang kabuuan nito. Isulat sa ilalim ang salitang "isang buo."* *Gumawa ng isang parihaba. Hatiin ito sa lima. Itiman ang dalawang-kalima nito.* **Sagutan ang Gawin Mo**	**Subukin Natin** Gamitin ang lima sa mga ito sa sariling pangungusap. Salungguhitan ang pariralang may pang-angkop. Bilugan ang pang-angkop kaugalian – Filipino katangian – lilinangin malinis – hangin dakila – bayani luntian – dahon	**Gawin Ninyo** Pangkatin ang klase. Magpahanap ng ilang larawan mula sa lumang diyaryo. Ipadikit ito sa isang malinis na papel. Palagyan ng pamagat ang bawat larawan. .	**Subukin Natin** Gumamit ng angkop na pangatnig upang mapag- isa ang mga pangungusap. Isulat na muli ang pangungusap sa sagutang papel. 1. Nahuli ang dating ni Perla. Nakagalitan siya ng kaniyang ina. 2. Matutuloy ang parada. Kailangan ay magan-da ang panahon. 3. Umuwi si Beth nang maaga. Masakit ang kaniyang ulo. 4. Matagal kaming hindi nagkita ng aking kai-bigan. Nagpalitan kami ng balita sa liham. 5. Maasikaso sa aming pag-aaral ang aking ina. Mahal na mahal namin siya.	Salungguhitan ang mga pangatnig na ginamit sa pangungusap. Siya ang unang umamin, samakatuwid isa siya sa may kasalanan. Gutom pa rin ang lalaki kahit marami na siyang kinaing kanin. Papasukin mo ang bisita sakaling dumating na. Si Julia o si Rona ang lalahok sa patimpalak. Masipag si Jharel subalit sumpungin.
G. Karagdagang Gawain			**Gawin Mo** Magpagupit ng isang talata mula sa lumang diyaryo o magasin. Ipadikit sa kuwaderno. Palagyan ito ng pamagat	**Gawaing Pantahanan** Gumawa ng *scrap book* ng mga balitang lokal na nakatawag ng iyong pansin.	**GawaingPantahanan** Ipagpatuloy ang paggawa ng mapang pang-ekonomiya.

V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					

E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan
G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material