

**Індивідуальний навчальний план
з інтегрованого курсу «Мистецтво»
для учнів 1 класу,
які здобувають освіту за сімейною формою навчання**
План складено гідно Типової освітньої програми (за ред.Р.Б.Шияна)
за підручником «Мистецтво» Л.Масол, О.Гайдамака, О.Колотило
І семестр

Музичне мистецтво	
Теми	Очікувані результати
<p>Музичні звуки: високі та низькі, довгі та короткі, гучні та тихі. Музичні та шумові звуки. Мелодія. Правила співу. Настрій у музиці. Характер музики. Пісня. Куплет. Правила дихання під час співу. Звуки та кольори в мистецтві. Сім кольорів веселки - сім нот (порівняння, ознайомлення). Танець. Колядки, щедрівки.</p> <p><i>Рекомендовані пісні для співу та розучування:</i> Поспівка «Рідний край» Музика А. Філіпенка, слова Г. Бойка «На місточку». Музика М. Ведмедері, слова Н. Красоткіної. «Ой ходила осінь». Сл. Н. Гуркіної «Веселка» Муз. і сл. Н. Май. «Кап-кап-кап». Муз. А. Олейнікової, сл. В. Чайковської. «Святий Миколай». Колядка “Радуйтеся люди!”.</p>	<p><i>співає</i> вокальні вправи, дитячі пісні у відповідному настрої, характері; <i>дотримується</i> правил співу (постава, дихання) <i>створює</i> елементарний ритмічний супровід до пісні; <i>виконує</i> пісні «у ролях», відтворюючи образ мімікою, пластикою рухів; <i>відтворює</i> прості ритмічні послідовності (створені з половинних, четвертних та восьмих тривалостей); <i>добирає</i> тембр інструменту для передачі відповідного образу; <i>імпровізує</i> голосом (музичні, мовленнєві інтонації), на музичних інструментах; <i>орієнтується</i> в поняттях музичної грамоти (нота, нотний стан, звук, тривалості, розмір), має уявлення про запис нотного тексту); <i>рухається</i> в ритмі і темпі музики, <i>узгоджує</i> свої рухи з музичним супроводом (співом); <i>визначає</i> темп (повільно, помірно, швидко); регістр (високий, середній, низький), динаміку (гучно, тихо), тембр (звучання хору та оркестру), характеризує мелодію; <i>орієнтується</i> у видах театру (ляльковий, музичний) та кінематографу (кінофільм, мультфільм) <i>презентує</i> результати власної творчості (співає пісні, виконує танцювальні рухи); <i>дотримується</i> правил творчої співпраці</p>
Образотворче мистецтво	
Теми	Очікувані результати
<p>Образотворче мистецтво. Крапка, лінія. Виконати малюнок та декорувати лініями і крапками (<i>фломастери, олівці</i>).</p>	<p><i>відтворює</i> прості форми предметів і об’єктів довкілля фарбами (акварель, гуаш), графічними та пластичними</p>

<p>Види та характер ліній: пряма, ламана, хвиляста. Подарунок другові або подружці. Малюнок різними лініями (<i>фломастери, олівці</i>).</p>	<p>матеріалами; <i>розміщує</i> пропорційно зображення, використовуючи всю площину аркуша;</p>
<p>Контур. Виконати контурний малюнок «Їжачок». (<i>фломастери, олівці</i>).</p>	<p><i>комонує</i> (з допомогою учителя) зображення у форматі (вертикальний, горизонтальний);</p>
<p>Інструменти художника: фарби, пензлі. Правила розміщення малюнка на аркуші. Малювання відбитками пальчиків, змочених у фарбу, простих за формою об'єктів природи: метеликів, павучків, квітів.</p>	<p><i>використовує</i> у роботі основні, похідні, теплі й холодні кольори; <i>змішує та розбавляє</i> водою фарби для отримання різних відтінків кольорів; <i>користується фарбами</i> (акварель, гуаш), олівцями (кольоровими, восковими), пластиліном, фломастерами, палітрою, пензлями, стеками, ножицями тощо;</p>
<p>Настрій в образотворчому мистецтві. Правила нанесення акварельної фарби на малюнок. Малювання святкового феєрверку у ляльковому місті (<i>воскові олівці та акварельні фарби</i>).</p>	<p><i>користується фарбами</i> (акварель, гуаш), олівцями (кольоровими, восковими), пластиліном, фломастерами, палітрою, пензлями, стеками, ножицями тощо;</p>
<p>Форма. Утворення лініями різних форм: трикутної, прямокутної. Створення образу диво-машини, використовуючи різні форми (<i>кольорові олівці</i>).</p>	<p><i>наводить приклади</i> геометричної подібності природних та штучних об'єктів;</p>
<p>Утворення лініями різних форм: круглої та овальної. Аплікація. Правила правильного розміщення аплікації на аркуші. Виконай аплікації «Урожай» (кольоровий папір).</p>	<p><i>працює</i> (вирізує, конструює) з папером, з природним матеріалом; <i>дотримується</i> правил техніки безпеки</p>
<p>Природні матеріали. Форма. Створення образів героїв мультфільмів з природного матеріалу (<i>фрукти, пластилін</i>).</p>	
<p>Колір. Основні та похідні кольори. Палітра. Зображення природи способом роздмухування плям (<i>фарби, тонований папір, трубочка для соку</i>).</p>	
<p>Кольори веселки. Основні та похідні кольори. Правила розміщення зображення на аркуші. Намалювати веселку (<i>акварель</i>).</p>	
<p>Теплі, холодні кольори. Колірне коло. Виконати малюнок і теплих або холодних кольорах (на вибір)</p>	
<p>Ритм. Повторення правил користування ножицями.</p>	
<p>Зимові свята в мистецтві. Виконати малюнок «Новорічна ялинка» (<i>гуаш, пальчикові відбитки</i>). Вітальна листівка. Створення вітальної листівки «Різдвяна зірка» (<i>матеріали за вибором</i>)</p>	