

Кожна людина, незалежно від стану здоров'я, особливостей фізичного та інтелектуального розвитку, має право на одержання якісної освіти. Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є інклюзивне.

**Інклюзивне навчання** — система освітніх послуг, гарантованих державою, що базується на принципах недискримінації, врахуванні багатоманітності людини, ефективного залучення та включення до освітнього процесу всіх його учасників.

Жодна дитина не має відчувати себе іншою та виключеною з освітніх, культурних і соціальних процесів – це головне завдання інклюзії.

З метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізацію та інтеграцію в суспільство, з 02.09.2024 р. 2024/2025 навчального року у Слов'янському закладі загальної середньої освіти I-III ступенів № 9 Слов'янської міської ради Донецької області організовано 6 інклюзивних класів для 9 учнів/учениць: 2 клас - 2 дитини, 3 клас - 1 дитина, 5 клас - 2 дитини, 7 - А клас - 1 дитина, 8 клас - 1 дитина, 9 клас - 2 дитини.

Важливим аспектом рівного доступу до загальної середньої освіти є забезпечення безбар'єрного доступу для осіб із особливими потребами. Для нашої школи є актуальними проблеми освіти дітей з психофізичними вадами.

Згідно висновкам ІРЦ учням з особливими освітніми потребами надаються психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги.

Проблемами навчання такої категорії дітей опікується шкільна кафедра вчителів-дефектологів, асистентів вчителів, практичних психологів. Зміст, форми та методи навчання і виховання дітей з особливостями психофізичного розвитку є корекційно спрямованими. Це означає, що кожна тема, яку вивчають у школі, кожен метод і прийом, використаний учителем, мають не лише сприяти засвоєнню знань, умінь і навичок, формуванню поведінки, а й спрямовуватися на виправлення вад психофізичного розвитку (залежно від дефекту). Все це ефективно впливає на загальний розвиток цих дітей, стимулюючи, виправляючи й пом'якшуючи негативні наслідки порушених функцій, створюючи для них особливі умови для навчання і виховання, за яких враховуються як «слабкі», так і «сильні» сторони розвитку дитини.

Логопед Двуреченська-Гакало Л.В. здійснює щомісяця обстеження дітей початкової ланки протягом навчального року і залучає виявлених дітей до корекційної роботи. Надаються консультаційні рекомендації для батьків, діти яких потребують логопедичної допомоги.

У закладі функціонує ресурсна онлайн-кімната.

Організовано роботу Команд психолого – педагогічного супроводу дітей з ООП, налагоджена співпраця зі Слов'янським інклюзивно-ресурсним центром.

