

Про підсумки проведення класно-узагальнюючого моніторингу по адаптації учнів 10 класів

Відповідно до річного плану роботи ліцею на 2024-2025 н.р. та наказу №124 від 01.10.2024р. «Про проведення класно-узагальнюючого моніторингу по адаптації учнів 10 класів», у жовтні 2024 року був проведений класно-узагальнюючий моніторинг по адаптації учнів 10 класів, метою якого було з'ясування стану організації класного колективу, визначення рівня підготовки учнів з різних дисциплін та оптимізації процесу адаптації учнів 10 класів до умов здобуття повної загальної середньої освіти.

Для цього були використані такі методи вивчення:

- Аналіз документації і платформ навчання: особові справи учнів, електронні журнали, гугл-класи, календарне планування і т.д.;
- Відвідування уроків з профільних предметів;
- Спостереження за діяльністю вчителів-предметників та класного керівника;
- Бесіди з учителями-предметниками і класними керівниками за підсумками навчальної діяльності та аналіз даних, отриманих у результаті співбесіди;
- Анкетування учнів;
- Діагностичне дослідження практичного психолога.

У 2024-2025 н.р. згідно вивчення інтересів учнів /анкетування, бажання та заяв батьків, в ліцеї відкриті класи із вивченням профільних предметів:

- 10А- Українська мова та література,
- 10Б - Математика,
- 10В - Англійська мова,
- 10Г- Інформатика,
- 10-Д - Історія/біологія,
- 10-Є - Українська мова та література/ фізична культура.

Навчання проходить у змішаній формі: проводяться очні уроки в ліцеї (мінімум 50% від загального навчального навантаження) та за допомогою інтернет ресурсів і платформ у синхронному та асинхронному режимах.

В 10-х класах закладу навчається 174 учня (10-А – 29 учнів, 10-Б – 24 учня, 10-В – 30, 10-Г – 29 учнів, 10-Д – 30, 10-Є – 32), з них 12 учнів навчаються за індивідуальною формою (сімейна). Частина учнів прибула з інших ліцеїв міста. Переважна більшість учнів забезпечена електронними пристроями та хорошим інтернетом для змішаного навчання. Всі учні забезпечені друкованими та/або електронними підручниками.

Вчителями-предметниками створено гугл-класи з усіх предметів (в деяких 1 курс на 2 класи). Завдання для асинхронних уроків публікуються вчасно і за розкладом, теми відповідають програмі і календарному плануванню. Вчителі використовують для розробки асинхронних завдань різні онлайн-платформи, фото/відеоматеріали, презентації тощо.

Очні уроки проводяться за розкладом роботи ліцею. Вчителі використовують різні види роботи на всіх етапах уроку, демонструють наочні матеріали. Викладання матеріалу проводиться виключно державною мовою. Електронні журнали заповнюються вчасно.

Однак не всі учні залучені до активної роботи на уроках. Причиною цього може бути низький рівень адаптації учнів до навчання у 10 класі та недостатня підготовка до уроків, часто вони не виконують домашні роботи, ігнорують завдання для самостійного опрацювання у гугл-класах, не мають із собою зошита або підручника. Також при відвідування очних уроків адміністрацією були виявленні випадки пропуску учнями уроків без поважної причини, недотримання ними мовного законодавства.

За результатами анкетування учнів, було виявлено, що переважна більшість десятикласників розуміє різницю між вивченням предметів на профільному рівні і на рівні стандарту, майже 80% відсотків учнів обрали профільний предмет, що пов'язаний із їхньою майбутньою професією. Більше половини опитаних учнів відповіли, що навчаються на повну силу, але, водночас, вважають, що навчальне навантаження в 10 класі, в порівнянні з 9, збільшилося.

Психологічна діагностика 10-х класів проводилась з метою вивчення мотивації учнів до навчання, а також визначення психологічної атмосфери в колективі. Діагностування відбувалось в очному режимі. Для цього була використана анкета «Тест опитувальник МУН», «Психологічна атмосфера в колективі», а також тест на тривожність. В опитуванні взяли участь 62 учні. В ході аналізу анкетування можна сказати, що загалом психологічна атмосфера у класах нормальна. В деяких учнів підвищений рівень фоновий тривожності: можна визначити «групу ризику». Це учні 10-А класу (3 дитини), 10-Б класу (3 дитини), 10-В класу (4 дітей), 10-Г класу (2 дитини), 10-Д класу (2 дитини) та 10-Є класу (3 дитини). Тест МУН показав, що здобувачі освіти орієнтуються на успіх та не пасують перед невдачами.

Підсумки проведення класно-узагальнюючого моніторингу були представлені на засіданні «Адаптація учнів 10 класів до умов здобуття повної загальної середньої освіти» 29 жовтня, вчителям-предметникам та класним керівникам були надані рекомендації щодо подальшої успішної роботи з учнями 10-х класів.

На основі одержаних під час проведення моніторингу результатів були надані відповідні рекомендації всім учасникам освітнього процесу.