

(EF02MA03) Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”, indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos.

Acesse nossa página: <https://www.matematicapremio.com.br/>

Escola:

Aluno:

Data:

Professor:

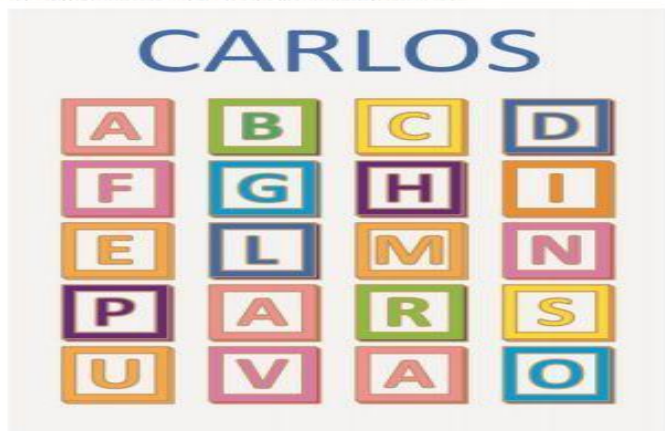
Ano:

Turma:

Matemática

1) CARLOS E FLÁVIO ESTÃO BRINCANDO DE UM JOGO DE FORMAR PALAVRAS E CADA UM TEM UMA QUANTIDADE DE LETRAS. VEJA COMO CADA UM DIVIDIU SUAS LETRAS. QUEM TEM MAIS LETRAS PARA FORMAR PALAVRAS NO JOGO?

AVITS ESTÚDIO GRÁFICO/ARQUIVOS DA EDITORA



2) OBSERVE OS GRUPOS A SEGUIR. HÁ MAIS PÁSSAROS OU CACHORROS? QUANTOS A MAIS?

GRUPO DE PÁSSAROS

PIXABAY/<PIXABAY.COM>



GRUPO DE CACHORROS

WIKIPEDIA/WIKIMEDIA COMMONS



(EF02MA03) Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”, indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos.

Acesse nossa página: <https://www.matematicapremio.com.br/>

3) APÓS UMA AULA DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA, ANTÔNIO E MARCOS CHEGARAM EM CASA E FORAM VERIFICAR QUANTAS MOEDAS DE 1 REAL ELES TINHAM GUARDADO AO LONGO DO ANO. QUEM ECONOMIZOU MAIS? QUANTOS REAIS A MAIS?

FOTOS: REPRODUÇÃO/CASA DA MOEDA DO BRASIL/MINISTÉRIO DA FAZENDA

