

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 17
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

Начальник муниципального
казенного учреждения

Управление образования

Администрации ГО г. Нефтекамск РБ

«» Р.А. Уразасев
2024 год



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОАУ СОШ № 17



Р.Т. Ганиев

2024 год

ПРОГРАММА

«Взлётай»

Лагерь, организованный образовательной организацией, осуществляющий
организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с
дневным пребыванием

Возраст воспитанников: 7 – 11 лет

Срок реализации: 21 день

Автор-составитель: Николаева Н.А.,

учитель начальных классов

г. Нефтекамск

2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена Муниципальным общеобразовательным автономным учреждением средняя общеобразовательная школа № 17 городского округа город Нефтекамскна основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности; - усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); - формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); - приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- *принцип гуманистической направленности*. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- *принцип ценностного единства и совместности*. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- *принцип культуросообразности*. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- *принцип следования нравственному примеру*. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлекссию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- *принцип безопасной жизнедеятельности*. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- *принцип совместной деятельности ребенка и взрослого*. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- *принцип инклюзивности*. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- *детские* (одновозрастные и разновозрастные отряды). Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- *детско-взрослые*. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- *гражданское воспитание*, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- *воспитание патриотизма*, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- *духовно-нравственное развитие и воспитание* обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- *эстетическое воспитание*: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- *экологическое воспитание*: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- *трудовое воспитание*: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- *физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности*: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- *познавательное направление воспитания*: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях. Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ (обязательные для всех детских лагерей)

2.1. Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

14 августа - День физкультурника;

22 августа - День государственного флага Российской Федерации;

27 августа - День российского кино.

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- церемонии награждения участников смены;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.

2.3. Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени;
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования. Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;
- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

2.5. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

2.6. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми
- общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу

психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

- Оказывает методическую помощь педагогическим работникам в разработке учебных планов и программ, в определении содержания, форм, методов работы с детьми в детских объединениях.

- Учебно-познавательные занятия беседы, лекции, дискуссии, проблемное обсуждение, педагогические мастерские, деловые сюжетно – ролевые игры.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Размещение информации о деятельности школьного лагеря с дневным пребыванием детей в социальной сети В контакте.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.12. Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

2.13. Модуль «Профориентация»

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

2.14. Модуль «Детское медиапространство»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей.

Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение.

2.15. Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь с дневным пребыванием – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря с дневным пребыванием обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;

- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Основные характеристики уклада детского лагеря;

- Лагерь с дневным пребыванием открывается приказом руководителя образовательной организации.

- В лагере создаются условия необходимые для питания, медицинского обслуживания, обеспечения отдыха и развлечений, физкультурно-оздоровительной работы, экскурсионной деятельности, развития разнообразных творческих способностей детей и подростков.

- Лагерь организуется с дневным пребыванием детей.

- Лагерь работает в режиме шестидневной рабочей недели с выходным днем (воскресенье).

- Администрация школы в подготовительный период знакомит родителей (законных представителей) с настоящим Положением, летней образовательно-оздоровительной программой образовательного учреждения и другими документами, регламентирующими организацию отдыха, оздоровления и занятости детей.

- На период функционирования лагеря назначается начальник лагеря, старший вожатый, вожатые, воспитатели, физ. инструктор деятельность которых определяется их должностными инструкциями.

- Организация питания детей и подростков в лагере возлагается на образовательное учреждение на базе, которого он организован.

- Питание детей и подростков производится по меню, составленному с учетом норм потребления сезонности, продолжительности нахождения детей в лагере и утверждается руководителем образовательной организации.

- Оказание медицинской помощи детям в лагере осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об охране здоровья граждан.

- Деятельность детей в лагере организуется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях детей (отряды), в зависимости от направленности (тематики) программ смен лагеря интересов детей, образовательных и воспитательных задач лагеря.

- Лагерь может использовать объекты социальной, образовательной, спортивной инфраструктуры как мобильного, так и стационарного действия, необходимые для осуществления целей деятельности лагеря.

- В лагере должен быть обеспечен доступ детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур лагеря и предоставляемым услугам, в том числе должны быть созданы специальные условия для получения указанными лицами образования по реализуемым в лагере образовательным программам.

- Условия размещения, устройства, содержания и организации работы лагеря должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам, требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности.

3.2.Кадровое обеспечение

- Приказом руководителя образовательной организации назначаются начальник лагеря, воспитатели из числа педагогических работников.

- Начальник лагеря руководит его деятельностью, несет ответственность за жизнь и здоровье детей, ведет документацию, организует воспитательную деятельность, осуществляет связь с культурно просветительными и спортивными учреждениями.

- Старший вожатый, вожатые, воспитатели, физ. инструктор осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводят мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

- Штатное расписание лагеря утверждается образовательным учреждением, на базе которого он организован.

- Прием педагогических и иных работников для работы в лагере осуществляется образовательным учреждением в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации. Каждый работник лагеря должен быть ознакомлен с условиями труда, правилами внутреннего трудового распорядка лагеря и своими должностными обязанностями.

- К работе в лагере допускаются лица, не имеющие установленных законодательством Российской Федерации ограничений на занятие соответствующей трудовой деятельностью, а также прошедшие в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников.

- Работники лагеря проходят инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам пожарной безопасности и охраны жизни людей на водных объектах, антитеррористической безопасности, предупреждению несчастных случаев с детьми.

3.3. Ожидаемые результаты

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки. Результатом реализации программы будет являться оздоровление и отдых мальчишек и девчонок нашей школы.

Планируемые результаты программы:

- Расширение и углубление знаний ПДД, истории автотранспорта, оказанию первой медицинской помощи при ДТП;
- Обучение основам ведения пропаганды дорожной культуры;
- Раскрытие способностей воспитанников лагеря на основе удовлетворения духовных, интеллектуальных, двигательных интересов и потребностей;
- Формирование умений и навыков лидерского поведения, коллективно – творческого мышления; здорового образа жизни;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма.
- Сплочение временного детского коллектива.
- Качественное, эмоционально – насыщенное оздоровление детей.

Показатели успешной реализации программы:

1. Результаты анкетирования детей, отдыхающих в лагере и их родителей, воспитателей, работающих в лагере.
2. Результаты анализа карт настроения.
3. Участие отдыхающих в проводимых мероприятиях.

По окончании смены у ребёнка:

- будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению социальной инициативы;
- будет развита индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;
- будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
- будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.

3.4. Необходимость оценки эффективности реализации программы

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 11 лет различных социальных групп.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы.
- Соответствие содержания мероприятий уровню подготовки и развития детей.
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат.
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы.
- Творческое сотрудничество взрослых и детей:
- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

3.5. Формы подведения итогов реализации

- документальные формы (отражают достижения детей):
- дневник отряда;
- карта наблюдений вожатых;
- экран настроения, забор мнений, отрядная почта.
- творческие формы:
- отчетные концерты;
- выставки;
- спектакли;
- демонстрация фото-видео материалов смены;
- презентации моделей и проектов;
- праздники;
- конкурсы;
- соревнования.

3.6. Основные показатели оценки эффективности реализации программы

1. Качество организации отдыха детей
2. Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни.
3. Привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы смены.
4. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей.
5. Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса.
6. Наличие в лагере объединений дополнительного образования детей.
7. Использование различных форм организации детского самоуправления.
8. Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Активное лето: в помощь вожатому»: учебно-методическое пособие / «Иркутский государственный университет» Педагогический институт – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019
2. «Игротека начинающего вожатого»: Серия: «Библиотека студента-вожатого» – Волгоград / Перемена, 2013
3. «92 дня лета»: Заметки для вожатых / Юлия Баранова, 2019
4. «Папка вожатого»: ДОЛ «Чайка» / Казань, 2019
5. Сборник методических материалов участников «Вожатский круг»: 2019
6. «Мастерство вожатого»: методическое пособие / Е.К. Котова. – Подольск, 2018, «Мастерство вожатого: сборник игротехник»: Составители: Евгения Котова, Екатерина Югова – Подольск, 2018
7. «Движение – жизнь!»: © ВДЦ «Орлёнок», управление морских, туристских и физкультурно-спортивных программ, О.Е. Волкова, 2015
8. «Логика развития смены в «Орлёнке»» Методическое пособие: © ВДЦ «Орлёнок», учебно-методический центр, О. В. Можёйко, 2015
9. «Учебно-методические материалы в «Орлёнке»» Методические пособия: © ВДЦ «Орлёнок», учебно-методический центр
10. «Методика работы вожатого в детском оздоровительно-образовательном комплексе» Учебное пособие: © Санкт-Петербург, «Научные технологии», 2018
11. «Десять вожатских варов или Книга-помощник для начинающего вожатого» (учебно-методическое пособие), Косоголова Т.Н. и Твердова М.А., Таганрог, 2018
12. «Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере» : учебное пособие для вузов / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020
13. «Инклюзия в детском отдыхе» | ГАУК "МОСГОРТУР" Автор-составитель: А.А. Беспалова. – М.: Aegitas, 2018. – 180 с.

Электронные сетевые ресурсы

<http://ped-kopilka.ru/letnij-lager/planirovanie-lagernoi-smeny.html>

<http://pandia.ru/text/78/120/68020.php>

<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2014/11/25/programma-shkolnogo-lagera-s-dnevny-m-prebyvaniem>

<http://uchkopilka.ru/letnij-lager/sovety-i-rekomendatsii-vozhatym/item/6604-rekomendatsii-po-sostavleniyu-programmy-letnego-ozdorovitel'nogo-lagera-s-dnevny-m-prebyvaniem-detej-20150605>

ПРИЛОЖЕНИЯ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ «Взлетай» на 2024 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря. План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий. 2024 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом семьи.

План – сетка лагеря «Взлетай» МОАУ СОШ №17

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
			1 августа Станция «День знакомств. Мой отряд – моя семья» Торжественная церемония подъема государственного флага Российской Федерации и Республики Башкортостан 1. Праздник «Да здравствует, лагерь!» 2. Конкурс рисунков «Мой отряд – моя дружная семья» 3. Оформление отрядных уголков, помещений <u>Торжественная церемония спуска государственного флага Российской Федерации и Республики Башкортостан</u>	2 августа Станция «Уюта и красоты» Торжественная церемония подъема государственного флага Российской Федерации и Республики Башкортостан 1. Спортивная эстафета «Солнце, воздух и вода». 2. Конкурсная программа «Моя семья» <u>Торжественная церемония спуска государственного флага Российской Федерации и Республики Башкортостан</u>	3 августа Станция «Открытие лагеря «Взлетай» Торжественная церемония подъема государственного флага Российской Федерации и Республики Башкортостан 1. Спортивная игра «В поисках Артефакта» 2. Открытие лагерной смены «Взлетай» <u>Торжественная церемония спуска государственного флага Российской Федерации и Республики Башкортостан</u>
5 августа Станция «Дружбы» Торжественная церемония подъема государственного флага Российской Федерации и Республики Башкортостан	6 августа Станция «Экология» Всемирный день охраны окружающей среды Торжественная церемония подъема государственного флага Российской Федерации и Республики Башкортостан	7 августа Станция «В гостях у сказки Пушкина» Торжественная церемония подъема государственного флага Российской Федерации и Республики Башкортостан	8 августа Станция «Моя безопасность», посвященный Году семьи Торжественная церемония подъема государственного флага Российской Федерации и Республики Башкортостан	9 августа Станция «Игрушек, шариков и бантиков» Торжественная церемония подъема государственного флага Российской Федерации и Республики Башкортостан	10 августа Станция «01» Торжественная церемония подъема государственного флага Российской Федерации и Республики Башкортостан 1. Посещение пожарной части.

1. Спортивное шоу «Кувырком, бегом, в припрыжку». 2. Концертная программа «Давайте вместе веселиться» <u>Торжественная церемония спуска государственного флага Российской Федерации и Республики Башкортостан</u>	1. Спортивная игра «Экологический десант» 2. Творческий конкурс «Экомарафон» 3. Игра по станциям «Путешествие по городу Светофорску» <u>Торжественная церемония спуска государственного флага Российской Федерации и Республики Башкортостан</u>	1. Сказочная эстафета. 2. «В дорогу за сказками» - инсценировка сказок по творчеству А. С. Пушкина 3. Театрализация сказки «Волк и семеро козлят на новый лад» по ПДД <u>Торжественная церемония спуска государственного флага Российской Федерации и Республики Башкортостан</u>	1. Конкурс памяток: «Безопасность на дорогах Нефтекамска», «Водитель, садясь за руль, помни!» 2. Игра – эстафета «Школа светофорных наук» 3. Конкурсная программа «Юный велосипедист» 4. Встреча с сотрудником ГИБДД <u>Торжественная церемония спуска государственного флага Российской Федерации и Республики Башкортостан</u>	1. Выставка «Моя любимая игрушка» 2. Спортивно-развлекательный праздник «Шар-Ах, Шоу!» 3. Игровая программа «Мульти-пульти карнавал» <u>Торжественная церемония спуска государственного флага Российской Федерации и Республики Башкортостан</u>	2. Конкурсная программа «Огнеборец» 3. Конкурс рисунков «Огонь друг или враг?» <u>Торжественная церемония спуска государственного флага Российской Федерации и Республики Башкортостан</u>
12 августа Станция «Наша история» Торжественная церемония подъема государственного флага Российской Федерации и Республики Башкортостан 1. Минутка безопасности «Правила поведения в лифте». 2. Викторина «Люблю свой край». 3. 267-ая годовщина со дня рождения легендарного батыра Салавата Юлаева. Конкурс мальчиков «Потомки славного батыра», посвященный С. Юлаеву. <u>Торжественная церемония спуска государственного флага Российской Федерации и Республики Башкортостан</u>	13 августа Станция «Юного туриста» Торжественная церемония подъема государственного флага Российской Федерации и Республики Башкортостан 1. Конкурс поделок из бросового материала «Подарок своей семье» 2. Эстафета лесных сюрпризов «Веселый турист» 3. Туристический слет «Маршруты рюкзака». <u>Торжественная церемония спуска государственного флага Российской Федерации и Республики Башкортостан</u>	14 августа Станция «День физкультурника» Торжественная церемония подъема государственного флага Российской Федерации и Республики Башкортостан 1. Минутка здоровья «Опасности лета». Минутка безопасности «Правила поведения в общественных местах». 2. Спортивная игра «Весёлые старты» 4. Конкурс на лучшую спортивную раскраску и костюм. <u>Торжественная церемония спуска государственного флага Российской Федерации и Республики Башкортостан</u>	15 августа Станция «Волшебной воды» Торжественная церемония подъема государственного флага Российской Федерации и Республики Башкортостан 1. Водно-сухотупные соревнования. 2. Шоу мыльных пузырей. Праздник Нептуна. 3. Конкурс рисунков на асфальте «Волшебные дорожные знаки» <u>Торжественная церемония спуска государственного флага Российской Федерации и Республики Башкортостан</u>	16 августа Станция «Семья» Торжественная церемония подъема государственного флага Российской Федерации и Республики Башкортостан 1. Выставка рисунков «Моя семья». 2. «Спортивная семья» игровая спортивная программа. 3. «Семейные посиделки» башкирские народные игры. <u>Торжественная церемония спуска государственного флага Российской Федерации и Республики Башкортостан</u>	17 августа Станция «Смеха и забав» Торжественная церемония подъема государственного флага Российской Федерации и Республики Башкортостан 1. Детский сабантуй «Сто затей, для ста друзей» 2. Шашечный турнир. 3. Игра-путешествие «Красный, желтый, зеленый» 4. Конкурс рисунков «Рецепт счастливой семьи» <u>Торжественная церемония спуска государственного флага Российской Федерации и Республики Башкортостан</u>
19 августа Станция «Танцы народов мира и яблочный спас» Торжественная церемония подъема государственного	20 августа Станция «Мы помним» Торжественная церемония подъема государственного флага Российской Федерации и	21 августа Станция «Здоровья и спорта» Торжественная церемония подъема государственного флага Российской	22 августа Станция «Моя Россия» Торжественная церемония подъема государственного флага Российской Федерации и	24 августа Станция «Вожатые» Торжественная церемония подъема государственного флага Российской Федерации и	25 августа Станция «Мисс и Мистер лагеря» Торжественная церемония подъема государственного флага Российской Федерации и

флага Российской Федерации и Республики Башкортостан 1.Комический футбол. 2.Показ моды «Летний головной убор - 2021» 3.Музыкальный час «Танцы народов мира», посвященный Году семьи <u>Торжественная церемония спуска государственного флага Российской Федерации и Республики Башкортостан</u>	Республики Башкортостан 1.Линейка памяти, посвященная началу ВОВ. Просмотр фильмов о России, о Башкортостане, о ВОВ. 3.Конкурс рисунков на асфальте «Никто не забыт, ничто не забыто». 4. Конкурс военной песни и стихов «Наша война отметила меткой особую...» <u>Торжественная церемония спуска государственного флага Российской Федерации и Республики Башкортостан</u>	Федерации и Республики Башкортостан 1. Спортивные игры по пионерболу, футболу 2. Малые Олимпийские игры под девизом «Мы за безопасность» <u>Торжественная церемония спуска государственного флага Российской Федерации и Республики Башкортостан</u>	Республики Башкортостан 1.Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки». 2.Беседа «Россия, милая Россия!». 3.Конкурс рисунков «Вот мой город Нефтекамск». Просмотр видеосюжетов «Россия – родина моя», «Башкортостан наш край родной» 4. Конкурс художественной самодеятельности «Я люблю тебя Россия!» <u>Торжественная церемония спуска государственного флага Российской Федерации и Республики Башкортостан</u>	Республики Башкортостан 1.Выпуск стенгазеты «Вожатый – загадка природы» 3.Спортивная игра «Найди вожатого» по дорожным волшебным знакам 4. Праздничное шоу программа «Вожатый – сказочная личность» <u>Торжественная церемония спуска государственного флага Российской Федерации и Республики Башкортостан</u>	Республики Башкортостан 1.Игровая программа «Миссис и мистер дорожных правил» <u>Торжественная церемония спуска государственного флага Российской Федерации и Республики Башкортостан</u>
---	---	---	--	---	---

**Система информирования общественности
о деятельности МОАУ СОШ№17 по программе
«Взлётай»**

№	Направления	Виды деятельности
1	Сайт школы	Размещение анонсов дня, фотоотчетов проведенных мероприятий
2	Визиты родителей	Беседы, консультации
3	Объявления	Оповещения о предстоящих мероприятиях

Система контроля и оценка результатов реализации программы

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные (указывается должность)
1	Педсовет	2 раза в смену	Начальник лагеря
2	Производственное совещание	Не реже 2 раз в неделю	Начальник лагеря
3	Оперативное совещание	Ежедневно	Начальник лагеря
4	Линейка	Ежедневно	Начальник лагеря, Вожатые, воспитатели
5	Анкетирование детей	2-3 неделя лагерной смены	Воспитатели, педагог-психолог
6	Итоговое совещание по оценке результатов реализации программы	В конце смены	Начальник лагеря

СОДЕРЖАНИЕ ИГРОВЫХ ПРОГРАММ

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
			1 августа Станция «День знакомств. Суета сует» 1. Вводный инструктаж по ПБ, ПДД, ТБ. Проведение обучающей эвакуации детей. 2. Линейка открытия. Праздник «Да здравствует лагерь!» 3. «В добрый путь!» (Название отряда, девиз, песня, уголок) 4. Конкурс рисунков «Мой отряд – моя дружная семья»	2 августа Станция «Уюта и красоты» 1. Минутка здоровья «Первая помощь при царапинах и ушибах». 2. Спортивная эстафета «Солнце, воздух и вода». 3. Подготовка к открытию лагерной смены (творческие номера) 4. Конкурсная программа «Моя семья»	3 августа Станция «Открытие лагеря «Взлетай» 1. Минутка безопасности «Мы и дорога» Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». 2. Спортивная игра «В поисках Артефакта» 3. Подготовка к празднику «Посвящение в пешеходы». Мониторинг знаний ПДД (тест). Вручение удостоверений по ПДД. 4. Открытие лагерной смены «Взлетай»
5 августа Станция «Дружбы» 1. Профилактическая беседа «У светофора каникул нет», «Вредные привычки и их последствия» 2. Спортивное шоу «Кувырком, бегом, в припрыжку». 3. Подготовка к концерту 4. Концертная программа «Давайте вместе веселиться»	6 августа Станция «Экология» Всемирный день охраны окружающей среды 1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых) 2. Спортивная игра «Экологический десант» 3. Творческий конкурс (игра по станциям) «Экомарафон» 4. Игра по станциям «Путешествие по городу Светофорску»	7 августа Станция «В гостях у сказки Пушкина» 1. Минутка безопасности. Беседа правила поведения и общения с незнакомцами 2. Викторина «Сказочные правонарушители» 3. Сказочная эстафета. 4. «В дорогу за сказками» - инсценировка сказок по творчеству А. С. Пушкина 5. Театрализация сказки «Волк и семеро козлят на новый лад» по ПДД	8 августа Станция «Моя безопасность» 1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье». 2. Конкурс памяток: «Безопасность на дорогах Нефтекамска», «Водитель, садись за руль, помни!» 3. Игра – эстафета «Школа светофорных наук» 4. Конкурсная программа «Юный велосипедист» 5. Встреча с сотрудником ГИБДД	9 августа Станция «Игрушек, шариков и бантиков» 1. Минутки безопасности. Беседа «Как избежать негативных ситуаций на улице, во дворе» 2. Выставка «Моя любимая игрушка» 3. Спортивно-развлекательный праздник «Шар-Ах, Шоу!» 4. Игровая программа «Мульти-пульти карнавал»	10 августа Станция «01» 1. Минутка здоровья «Вредные сестрички - вредные привычки». Минутка безопасности «Спички детям не игрушка» 2. Посещение пожарной части. 3. Конкурсная программа «Огнеборец» 4. Конкурс рисунков «Огонь друг или враг?»

12 августа «Наша история» 1. Минутка безопасности «Правила поведения в лифте». 2. Викторина «Люблю свой край». 3. 267-ая годовщина со дня рождения легендарного батыра Салавата Юлаева. Конкурс мальчиков «Потомки славного батыра», посвященный С.Юлаеву.	13 августа Станция «Юного туриста» 1. Минутка безопасности «Правила поведения в природе». Минутка здоровья «Лекарственные травы – зеленая аптека». 2. Конкурс поделок из бросового материала «Подарок моей семье» 3. Эстафета лесных сюрпризов «Веселый турист» 4. Туристический слет «Маршруты рюкзака».	14 августа Станция «День физкультурника» 1. Минутка здоровья «Опасности лета». Минутка безопасности «Правила поведения в общественных местах». 2. Спортивная игра «Весёлые старты» 4. Конкурс на лучшую спортивную раскраску и костюм.	15 августа Станция «Волшебной воды» 1. Минутка здоровья «Закаливания». Беседа «Осторожно, водоем!» 2. Водно-сухотупные соревнования. 3. Шоу мыльных пузырей. Праздник Нептуна. 4. Конкурс рисунков на асфальте «Волшебные дорожные знаки»	16 августа Станция «Семья» 1. Минутка здоровья «Гигиена в доме», «Личная гигиена» 2. Выставка рисунков «Моя семья». 3. «Спортивная семья» игровая спортивная программа. 4. «Семейные посиделки» башкирские народные игры.	17 августа Станция «Смеха и забав» 1. Минутка здоровья «От чего зависит твоё настроение» 2. Детский сабантуй «Сто затей, для ста друзей» 3. Шашечный турнир. 4. Игра-путешествие «Красный, желтый, зеленый»
19 августа Станция «Танцы народов мира и яблочный спас» 1. Минутка безопасности «Дорога и пешеход». Минутка здоровья «Первая медицинская помощь». 2. Комический футбол. 3. Показ моды «Летний головной убор - 2021» 4. Музыкальный час «Танцы народов мира»	20 августа Станция «Мы помним» 1. Минутка безопасности «Осторожно! Окно открыто!» 2. Линейка памяти, посвященная началу ВОВ. Просмотр фильмов о России, о Башкортостане, о ВОВ. 3. Конкурс рисунков на асфальте «Никто не забыт, ничто не забыто». 4. Конкурс военной песни и стихов «Наша война отметила меткой особую...».	21 августа Станция «Здоровья и спорта» 1. Минутки здоровья «Солнце, Воздух, и Вода наши лучшие друзья» 2. Спортивные игры по пионерболу, футболу 3. Малые Олимпийские игры под девизом «Мы за безопасность»	22 августа Станция «Моя Россия» 1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки». 2. Беседа «Россия, милая Россия!». 3. Конкурс рисунков «Вот мой город Нефтекамск». Просмотр видеосюжетов «Россия – родина моя», «Башкортостан наш край родной» 4. Конкурс художественной самодеятельности и «Я люблю тебя Россия!»	23 августа Станция «Вожатые» 1. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес». 2. Выпуск стенгазеты «Вожатый – загадка природы» 3. Спортивная игра «Найди вожатого» по дорожным волшебным знакам 4. Праздничное шоу программа «Вожатый – сказочная личность»	24 августа Станция «Мисс и Мистер лагеря» 1. Минутка здоровья «Режим дня во время каникул». 2. Подготовка к закрытию смены. 3. Игровая программа «Миссис и мистер лагеря»