

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Спеціальність	013 Початкова освіта
Освітня програма	Початкова освіта. Інформатика в початковій школі. Початкова освіта. Англійська мова в початковій школі Початкова освіта. Психологія.
Форма здобуття освіти	Денна/заочна
Перереквізити дисципліни	-
Статус дисципліни	нормативна
Семестр	Денна форма навчання – IV-V ; заочна (ЗПОі)– IV-V
Обсяг дисципліни	Денна форма здобуття освіти Кредити – 5; Загальна кількість годин –150; Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 76; лекцій – 30 год (одна на два тижні); лабораторних – 46 год (одне заняття щотижня); самостійної роботи студента – 74; Заочна форма здобуття освіти: Кредити – 5; Загальна кількість годин – 150 аудиторних – 26 ; лекцій 12 год, лабораторних – 14 год; самостійної роботи студента – 124 год.
Форма звітності	екзамен
Викладач	Манькута Аліна Олександрівна к.п.н.,доц. кафедри початкової освіти
Персональна сторінка викладача	https://kdpu.edu.ua/personal/kravalya89.html
Контактна інформація	kravalya89@gmail.com

ЗАГАЛЬНИЙ ОПИС ЗМІСТУ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна передбачена структурно-логічною схемою підготовки фахівців ступеня бакалавр за освітніми програмами «Початкова освіта. Психологія», «Початкова освіта. Англійська мова в початковій школі»,

«Початкова освіта. Інформатика в початковій школі». Вона пов'язана з такими навчальними дисциплінами, як «Основи природознавства», «Основи безпеки та життєдіяльності людини», «Педагогіка початкової освіти».

МЕТА НАВЧАННЯ

Мета навчальної дисципліни «Методика навчання природничої освітньої галузі» – підготовка майбутніх вчителів початкової школи до формування природничої компетентності молодших школярів.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Змістовий модуль 1. Методологічні основи навчання природничої освітньої галузі. Змістовий модуль 2. Методика формування та розвитку природничих уявлень та понять. Змістовий модуль 3. Методи навчання природознавства в початковій школі. Змістовий модуль 4. Форми організації освітнього процесу

ВИДИ РОБІТ І ЗАВДАНЬ. ІНСТРУМЕНТАРІЙ НАВЧАННЯ

Аудиторні роботи включають різний спектр практичних завдань практичного, проблемно-пошукового, дослідно-експериментального характеру, творчого, які передбачають роботу з методами, формами, прийомами, технологіями викладання природничої освітньої галузі на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ». **Інструменти та обладнання:** практичні посібники, програма, силабус, технічне обладнання.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Відвідування навчальних занять має бути систематичним і своєчасним. Рейтинг успішності студента складається з його активності на лекційних і лабораторних заняттях (або дистанційне виконання завдань) згідно освітньої програми на платформі MOODLE для отримання необхідної кількості балів для допуску до екзамену з навчального курсу.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

Успішність студентів оцінюється за шкалою (відповідно до вимог Положення про організацію навчального процесу у КДПУ та ЕСТ 8). **Розподіл балів, що присвоюються студенту до екзамену:** Завдання самостійної роботи – 9 балів (ІТЗ), аудиторна робота (практичні заняття) – 46 балів (по 2 бали за кожне заняття), відвідування лекцій – 1 бал (всього 15). Всього 70 балів. Загальна система оцінювання курсу: максимальний бал за екзамен – 30 балів, за курс – 100 балів. Мінімальна кількість балів для допуску до екзамену – 45 балів. Оцінка включає бали за практичні заняття і самостійну роботу (4 ІТЗ). **Розподіл балів, що присвоюються студенту заочної форми навчання до екзамену:** Завдання самостійної роботи – 36 балів (ІТЗ), аудиторна робота (практичні заняття) – 28 балів (по 4 бали за кожне заняття), відвідування лекцій – 1 бал (всього 6). Всього 70 балів. Загальна система оцінювання курсу: максимальний бал за екзамен – 30 балів, за курс – 100 балів. Мінімальна кількість балів для допуску до екзамену – 45 балів. Оцінка включає бали за практичні заняття і самостійну роботу (4 ІТЗ).

